

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет історичний  
Кафедра історичного краєзнавства

**Затверджено**

На засіданні кафедри історичного краєзнавства  
Факультету історичного  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Завідувач кафедри



(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)

**Силабус з нормативної навчальної дисципліни**  
**«Історія України» ,**  
**що викладається в межах ОПШ**  
**«Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю»**  
**першого бакалаврського рівня вищої освіти для здобувачів з**  
**спеціальності**  
**103 «Науки про Землю»**

Львів 2023–2024

<b>Назва дисципліни</b>	Історія України
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, 79000, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, авд. 331.
<b>Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет, кафедра історичного краєзнавства
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 10 Природничі науки Спеціальність 103 Науки про землю
<b>Викладачі дисципліни</b>	Калиняк Лев Дмитрович, к.і.н., доцент, доцент кафедри історичного краєзнавства
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:lev.kalynyak@lnu.edu.ua">lev.kalynyak@lnu.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://clio.lnu.edu.ua/employee/kalynyak-lev-dmytrovych">https://clio.lnu.edu.ua/employee/kalynyak-lev-dmytrovych</a> Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, авд. 331
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації відбуваються на кафедрі історичного краєзнавства (331 авд.) в день проведення занять за попередньою домовленістю, а, за умов дистанційного навчання, – через корпоративну пошту викладача та на платформі Microsoft Teams.
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://clio.lnu.edu.ua/course/">https://clio.lnu.edu.ua/course/</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Історія України» є нормативною навчальною дисципліною зі спеціальності 103 Науки про землю для освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про землю», яка викладається у 1 семестрі в обсязі 3 кредити ЄКТС.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс розроблено так, щоб надати його учасникам необхідний фактографічний і теоретичний матеріал для отримання цілісної картини історії України. В курсі представлено джерела та література, огляд історіографії зазначеної наукової проблематики, висвітлено історію визвольного руху українців.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Після завершення курсу його учасник буде <u>Знати:</u> перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель. <u>Вміти:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Визначати хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху.</li> <li>▪ Показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і співставляти їх із сучасними кордонами України.</li> <li>▪ Характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Визначати сутність української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націєтворчих процесів у Центрально-Східній Європі.</li> <li>▪ Пояснювати економічні та соціальні процеси на території України, сутність переходу від традиційного до індустріального суспільства; називати основні риси модерного суспільства.</li> <li>▪ Описувати та порівнювати становище українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень.</li> <li>▪ Описувати явища культурного та духовного життя; порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців.</li> <li>▪ Аналізувати економічну, політичну та культурну активність інших етносів/націй на території України; характеризувати міжнаціональні відносини та наводити приклади взаємодії між українським та іншими національними рухами на території України.</li> <li>▪ Визначати місце та роль українців у складі Речі Посполитої, Російської імперії, Австрійської (Австро-Угорської) монархії, Радянського Союзу та інших політичних утворень, наводити приклади українського вкладу в буття цих держав.</li> <li>▪ Визначати суспільну значущість історичних подій, тенденції розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах, та причинно-наслідкові зв'язки.</li> <li>▪ Шукати історичну інформацію та користуватися різними джерелами інформації (науковими монографіями, науково-популярними працями, енциклопедіями, періодичними виданнями та ін.).</li> <li>▪ Критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX–XX ст. 2–е видання.– Київ, 2000.</li> <li>2. Грушевський М. Історія України–Руси: В 11т., 12 кн. – Київ, 1991–1999.</li> <li>3. Історія України /Кер. авт. кол. Ю.Зайцев.- Львів,1996.</li> <li>4. Історія України від найдавніших часів до сьогодення: Зб. документів і матеріалів. – Київ,Чернівці,2008.</li> <li>5. Палій О. Короткий курс історії України. – К., 2023.</li> <li>6. Полонська-Василенко Н. Історія України. - Т.1.-К.,1992.</li> <li>7. Щодра О. Слов'яни і Русь в ранньому середньовіччі. Передумови і початки формування імперії Русів. Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2021.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баран В., Токарський В. Україна: західні землі:1939– 1941.- Львів,2009.</li> <li>2. Великий голод в Україні 1932–1933 років: У 4 т.– Київ,2008.</li> <li>3. Войтович Л.В. Княжа доба на Русі: портрети еліти. - Біла Церква, 2006.</li> <li>4. В'ятрович В, Забілий Р., Дерев'яний І., Содоль П. Українська повстанська армія. Історія нескорених.– Львів,2008.</li> </ol>

5. Гай-Нижник П.П. Росія проти України (1990-2016): від політики шантажу і примусу до війни на поглинання та спроби знищення. – К.,2017.
6. Голод 1921–1923 років на Україні: Зб. документів і матеріалів. – Київ,1993.
7. Голубко В. Варшавський договір 1920 р. між УНР та Польщею у віддзеркаленні польської преси Львова. Вісник Львівського університету. Серія історична. 2019–2021. Спецвипуск. С. 70–93.
8. Грушевський М. Звичайна схема «руської» історії й справа раціонального укладу історії східного слов'янства // Вивід прав України. Львів, 1992.
9. Гудь Б. Загибель Аркадії. Етносоціальні аспекти українсько-польських конфліктів ХІХ– першої половини ХХ століть. – Львів,2006.
10. Гудь Б. Загибель Аркадії. Етносоціальні аспекти українсько-польських конфліктів ХІХ– першої половини ХХ століть. – Львів,2006.
11. Гудзяк Б. Криза і реформа: Київська митрополія, Царгородський патріархат і генеза Берестейської унії / переклад з англ. Марії Габлевич, під ред. Олега Турія.– Львів: Інститут історії Церкви Львівської Богословської академії, 2000.
12. Економічний розвиток національного господарства України: особливості та моделі в умовах постіндустріального суспільства : монографія / О. В. Пирог; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2013.
13. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія.Т.1-3. - Івано-Франківськ-Львів, 2018-2020.
14. Західно-Українська Народна Республіка в документах і матеріалах Наукової бібліотеки ЛНУ ім. Івана Франка. альбом-каталог/упоряд. Ю.Лисий, М. Ільків-Свидницький. – Львів,2018. – 252 с.
15. Комар В., Комар І., Пуйда Р. Радянський Союз у політиці прометеїзму II Речі Посполитої // Український історичний журнал. – К., 2023. Вип. 1. С. 82 – 102.
16. Котляр М. Данило Галицький. Біографічний нарис.– Київ,2002.
17. Морочко В. Голодомор традиції і стратегії німецької історіографії // Український історичний журнал. – К., 2023. Вип. 1. С. 180 – 196.
18. Розсекречена пам'ять: Голодомор 1932-1933 років в Україні в документах ГПУ–НКВД.– Київ,2008.
19. Усна історія російсько-української війни 2014-2016. Вип.2. – К.,2016.
20. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст. Вид. 3-тє, перероблене та розширене: Київ: Критика, 2006

**Інтернет-джерела:**

1. - Наукові зошити історичного факультету Львівського університету:  
<http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/snote>
2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL:  
<http://www.nbuv.gov.ua/>.
3. Україна та «українське питання» в політиці Чехословаччини.  
<http://litopys.org.ua/ukrxx/r10.htm>
4. Український історичний журнал:  
<https://portal.issn.org/resource/issn/0130-5247>
5. Центральний державний історичний архів України, м. Львів:  
<https://tsdial.archives.gov.ua/>

**Обсяг курсу**

Загальний обсяг 90 годин. З них: 16 годин аудиторних лекційних занять, 16 аудиторних практичних занять.

В результаті успішного проходження курсу студент набуде:  
*Загальні компетентності:*

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН19. Зрозуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати цивілізаційні цінності і досягнення суспільства, знати правила ведення здорового способу життя і надання першої медичної допомоги.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Україна, Русь-Україна, Руське королівство, польсько-литовська доба, козаччина, національна революція, Українська нація, Руїна, національне відродження, інституалізація національного руху, модернізація України, національно-визвольний рух.</p>
<p><b>Формат курсу</b></p>	<p>Очний.</p>
<p><b>Теми</b></p>	<p>Детально див. Додаток «Схему курсу»**</p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>залік</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: «Сучасна археологічна наука у світі: школи, тенденції та напрямки», «Публічна історія», «Повернення до людини в новітній європейській історіографії», «Права людини у світовій історії», «Методологія історії», «Історія народної культури українців», «Урбанізаційні процеси і становлення ранньомодерної України».</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Презентації, колаборативне навчання (форми – групова робота і спільні обговорення, тьюторський супровід), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, бесіда, студентська конференція.</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Комп'ютер з доступом до Інтернет</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p><b>Оцінювання</b> проводиться за 100 бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>Практичні заняття – 50% семестрової оцінки, іспит – 50% Максимальна кількість балів – 100балів. Якщо підсумковий контроль є заліком тоді практичні заняття становлять 100% семестрової оцінки. Залік виставляється за підсумками роботи студента на семінарських заняттях. Враховується відвідування занять, бали набрані під час семінарських занять, а також за індивідуальні письмові роботи. Кожний виступ студента відповідно до тем затвердженого плану семінарських занять оцінюється у 5 балів, індивідуальна письмова робота (повідомлення) також оцінюється у 5 балів у разі представлення на занятті.</p> <p>Крім того, упродовж семестру проводяться дві модульні контрольні роботи, які також оцінюються у 5 балів кожна. Модульні контрольні роботи проводяться на окремо виділеному часі впродовж одного із семінарських занять відповідно до пройдених лекційних та семінарських тем.</p>

	<p>Доповнення, питання та репліки, які виголошуються як частина дискусії після виступу студента оцінюються як “+”, або за допомогою іншої позначки. (У випадку отримання п’ять таких позначок підряд можна ставити 5 балів як балів як рейтингову оцінку).</p> <p>Остаточний рейтинг оцінюється за формулою: сума оцінок за виступи ділиться на кількість оцінок і множиться на 10 (у випадку іспиту) або на 20 (у випадку заліку)</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> очікується, що письмова робота студентів буде їхнім оригінальним дослідженням чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування тієї або іншої роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відповідно, жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекційні заняття курсу та інформують викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов’язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом для їх виконання та своєчасного оцінювання.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорії походження Київської Русі.</li> <li>2. Київська Русь за перших князів: Олег, Ігор, Ольга, Святослав.</li> <li>3. Київська Русь за правління Володимира Великого</li> <li>4. Прийняття Християнства на Русі та його наслідки.</li> <li>5. Розквіт Київської Русі: Правління Ярослава Мудрого.</li> <li>6. Політична трансформація Київської Русі другої половини XI ст. Триумвірат Ярославичів.</li> <li>7. Спроби консолідації Київської держави: правління Володимира Мономаха та Мстислава Володимировича.</li> <li>8. Монголо-татарська навала та її наслідки для українських земель.</li> <li>9. Культура Київської Русі.</li> <li>10. Соціальний устрій Київської Русі.</li> <li>11. Утворення Галицького князівства. Князування Ярослава Осмомисла.</li> <li>12. Галицько-Волинське князівство 1199 – 1264 рр. Правління Романа Мстиславича та Данила Романовича.</li> <li>13. Причини занепаду Київської Русі та її місце в історії українського державотворення</li> <li>14. Вхід українських земель до Великого князівства Литовського та особливості їх політикоправового статусу.</li> <li>15. Причини виникнення козацтва. Д. Вишневецький. Виникнення Запорізької Січі та її устрій.</li> <li>16. Українське козацтво за гетьманування П. Сагайдачного.</li> <li>17. Берестейська церковна унія: причини і наслідки.</li> <li>18. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст.</li> <li>19. Державний устрій української козацької держави Б. Хмельницького.</li> <li>20. Державотворча діяльність гетьмана І. Виговського.</li> <li>21. Політична діяльність гетьмана П. Дорошенка.</li> <li>22. Антимосковський виступ гетьмана І. Мазепи: причини і наслідки.</li> <li>23. Політика Петра I щодо українських земель після Полтавської битви 1709 р.</li> <li>24. Діяльність гетьмана П. Орлика</li> <li>25. Гайдамацький рух на Україні у XVIII ст.</li> </ol>

26. Ліквідація російським царизмом української державності у другій половині XVIII ст.
27. Громадівський рух в Україні.
28. Пожвавлення національного руху в Україні наприкінці 80-х рр. XX ст. Формування багатопартійної системи.
29. Серпневий „путч” 1991 р. Проголошення незалежності України та перші кроки її розбудови.
30. Українські дисиденти, їхні програмні цілі та діяльність
31. Лібералізація суспільного життя в Україні середини 50-х – початку 60-х рр. XX ст. Шістдесятники.
32. Найвпливовіші політичні партії Західної України у міжвоєнний період, їх програмні цілі та діяльність.
33. Війна більшовицької Росії проти УНР у 1919: передумови, хід, наслідки..
34. Вибух Першої світової війни і ставлення до неї української громадськості
35. Зовнішньополітична діяльність незалежної України
36. Утворення СРСР й остаточна ліквідація суверенітету України
37. Боротьба УНР проти агресії більшовицького Раднаркому наприкінці 1917 – початку 1918 рр.
38. Проголошення незалежності Карпатської України і її історичне значення. 3
39. Західна Україна під владою Польщі у міжвоєнний період.
40. Встановлення влади та діяльність Директорії УНР. Поясніть відмінності у поглядах між В.Винниченком і С.Петлюрою щодо найважливіших засад внутрішньої і зовнішньої політики УНР.
41. Антигетьманське повстання, його причини, хід. Історичне значення гетьманату П.Скоропадського.
42. Розкрийте здобутки і прорахунки у політиці уряду П.Скоропадського
43. Боротьба ЗУНР проти польської агресії
44. Охарактеризуйте здобутки і прорахунки Центральної Ради у її державотворчій діяльності.
45. Українсько-польсько-радянська війна 1920 р. Варшавський договір.
46. 46. Листопадове 1918 р. повстання у Львові. Утворення ЗУНР.
47. 47. Дайте короткі історичні довідки про таких діячів: Є.Петрушевич, С.Петлюра, П.Скоропадський, Є.Коновалець.
48. 48. Охарактеризуйте внутрішньополітичне становище УНР у 1919 р.
49. Розкрийте суть операції “Вісла”.
50. Україна в роки Першої світової війни.
51. Причини та початок визвольної війни під проводом Б.Хмельницького (1648-1649).
52. Воєнні дії козацьких військ під проводом Б.Хмельницького у 1650-1657 рр.
53. Переяславський договір 1654 р. з Москвою: причини укладення, зміст та наслідки для України.
54. Варшавський договір 1920 р.: причини укладення, умови та його наслідки.
55. Берестейський мирний договір УНР з країнами Четверного союзу: причини підписання, умови, наслідки.
56. Антинацистський Рух опору в Україні в роки Другої світової війни.
57. Дисидентський рух в Україні, його програмні цілі.
58. Політика „радянзації” на західноукраїнських землях в 1939-1941 рр..
59. Початки національного відродження в Галичині. „Руська Трійця”.
60. Особливості зовнішньополітичної діяльності незалежної України
61. Український рух опору в роки Другої світової війни.

Нацистський окупаційний режим на території України (1941-1944 рр)

**Опитування**

Анкету-оцінку для оцінювання якості курсу буде надано по завершенню Курсу.



**Додаток. Схема курсу  
«Історія України»**

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1/6 год.	<b>Тема 1. Вступ. Державотворчі процеси в епоху раннього середньовіччя. Формування Руської держави у IX-першій половині XIст.</b>	Лекція (дискусія, групова робота) – 2 год.	Основна: 1, 4, 6 Додаткова: 1,2,5,15,16,18,19 Інтернет-джерела: 1	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття.	1-й тиждень
2/8 год.	<b>Тема 2. Політична трансформація Київської Русі у другій половині XI - першій половині XIII століття.</b>	Семінар (дискусія, групова робота) – 2 год.	Основна: 2,3,4,5,6 Додаткова: 19,20,22,23 Інтернет-джерела: 3	Самостійна робота – 6 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття.	2-й тиждень
3/8 год.	<b>Тема 3. Державно-правовий та політичний статус українських земель у XIV–першій половині XVI ст. Феномен українського козацтва</b>	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 2, 3, 4, 5, 6 Додаткова: 4, 12,14, 23	Самостійна робота – 6 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	3-й тиждень

4/6 год.	<b>Тема 4. Суспільно-політичний феномен українського козацтва.</b>	Семинар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 2, 3, 4, 5, 6 Додаткова: 4,9,12,13, 14, 17,26 Інтернет-джерела: 2	Самостійна робота – 4 год.  опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	4-й тиждень
5/6 год.	<b>Тема 5. Українська революція середини XVIIст.</b>	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3, 5, 6 Додаткова: 3,4,9,11,24,26 Інтернет-джерела: 4	Самостійна робота – 4 год.  опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	5-й тиждень
6/6 год.	<b>Тема 6. Руїна та подолання її наслідків. Україна в добу гетьмана Івана Мазепи.</b>	Семинар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	6-й тиждень

7/6 год.	<b>Тема 7. Руйнування державних структур Гетьманщини та інтеграція українських земель до складу Російської імперії.</b>	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	7-й тиждень
8/8 год.	<b>Тема 8. Інституційний розвиток та ідейні основи українського національного руху наприкінці XVIII - XIX ст.</b>	Семинар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год Модуль 1.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 6 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням.	8-й тиждень
9/4 год.	<b>Тема 9. Інституційний розвиток та ідейні основи українського національного руху в другій половині XIX ст.</b>	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 2,6,7,25,30	Самостійна робота – 2 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	9-й тиждень

10/4 год.	<b>Тема 10. Модернізація українського суспільства на початку ХХ ст.</b>	Семинар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 1,4,5,6 Додаткова: 1,2,10,21	Самостійна робота – 2 год.  опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	10-й тиждень
11/4 год.	<b>Тема 11. Українська національна революція 1917-1920 рр.</b>	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 2 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	11-й тиждень
12/4год.	<b>Тема 12. Українська національна революція 1917-1920 рр.</b>	Семинар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 2 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над повідомленням	12-й тиждень
13/4 год.	<b>Тема 13. Національно-визвольний рух в Україні 20-х – 80- х рр.. ХХ ст :еволуція світоглядних концепцій та методів діяльності.</b>	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 2,6,7,25,30	Самостійна робота – 2 год. опрацювання літератури та джерелза темою лекційного заняття, робота над повідомленням	13 й тиждень

14/4 год.	<b>Тема 14. Національно-визвольний рух в Україні 20-х – 80- х рр.. XX ст :еволюція світоглядних концепцій та методів діяльності.</b>	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 1,4,5,6 Додаткова: 1,2,10,21	Самостійна робота – 2 год.  опрацювання літературита джерел за темою лекційного заняття, робота над	14-й тиждень
15/6 год.	<b>Тема 15. Українське державотворення в умовах незалежності</b>	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над науковим есе	15-й тиждень
16/6 год.	<b>Тема 16. Українське державотворення в умовах незалежності</b>	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід) – 2 год Модуль 2.	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	Самостійна робота – 4 год. опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття, робота над науковим есе	16-й тиждень

