

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра безпеки життєдіяльності

Затверджено
на засіданні кафедри безпеки життєдіяльності
(протокол № 9/23 від «01» вересня 2023 р.)

Завідувач кафедри  З. М. Яремко

Силабус з навчальної дисципліни
«Безпека життєдіяльності та
охорона праці»,
що викладається в межах
освітньо-професійної програми
«Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 103 — Науки про Землю
галузі знань 10 — Природничі науки

Назва дисципліни	Безпека життєдіяльності та охорона праці
Кафедра, за якою закріплений курс	Кафедра безпеки життєдіяльності вул. Дорошенка, 41, м. Львів каб. 97–99 (3-й поверх) тел.: +38-032-239-46-16 (завідувач кафедри) тел.: +38-032-239-45-47 (викладачі) e-mail: life.safety.dep@lnu.edu.ua www: http://www.lnu.edu.ua/life-safety/
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань — <i>10 Природничі науки</i> ; шифр і назва спеціальності — <i>103 Науки про Землю</i> ; освітньо-професійна програма — <i>Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю</i> .
Викладачі курсу та їхня контактна інформація	доц. Галаджун Я.В. (yaroslav.galadzhun@lnu.edu.ua) — лектор http://www.lnu.edu.ua/life-safety/about/people/galadzhun-yaroslav/ ас. Кіт Л.Я. (lyubov.kit@lnu.edu.ua) https://lnu.edu.ua/life-safety/pracivnuku/kit-lyubov-yaroslavivna/
Консультації з питань навчання по дисципліні	Консультації відбуваються в день проведення лекцій та практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через MS Teams. Для погодження часу <i>он-лайн</i> консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінки дисципліни	http://www.lnu.edu.ua/life-safety/study/ http://www.lnu.edu.ua/life-safety/study-materials/ Програма дисципліни: https://lnu.edu.ua/life-safety/study/programs/heolohichnyj-fakultet/
Інформація про дисципліну	Дисципліна « Безпека життєдіяльності та охорона праці » є нормативною дисципліною, яка викладається у третьому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Програма дисципліни розроблена відповідно до вимог нормативно-правових документів з питань гарантування безпечної життєдіяльності, зокрема до вимог Кодексу цивільного захисту України, закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», закону України «Про правовий режим воєнного стану» та інших законодавчих документів і передбачає її вивчення за трьома змістовними модулями: <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційно-правові засади цивільного захисту в Україні. 2. Основи домедичної допомоги. 3. Безпека особи в умовах повсякдення.
Коротка анотація дисципліни	Ми живемо в світі, який дуже динамічно змінюється. Нові матеріали, технології та продукти на їхній основі з'являються зараз набагато частіше, а нової інформації набагато більше, ніж ще 20 років тому. Буквально за одне покоління люди отримали нові можливості, а разом з тим — і нові ризики. Внаслідок цього зростає роль кожної людини у гарантуванні як власної, так і колективної безпеки. Дисципліна «Безпека життєдіяльності та охорона праці», як частина обов'язкової програми, сприяє засвоєнню загальних компетентностей, які є важливими як для повсякденного життя, так і для успішної професійної діяльності.



Мета та цілі дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» — це набуття здобувачами вищої освіти загальних компетентностей щодо здійснення безпечної професійної діяльності та формування соціально відповідальної поведінки з дотриманням норм здорового способу життя, гарантування безпеки цивільного населення у разі можливої надзвичайної ситуації, збройної агресії та адекватної поведінки в складних умовах бойових дій, формування здоров'язбережувальної компетентності, направленої на забезпечення підтримки життя людини, яка знаходиться в невідкладному стані.

Завдання вивчення дисципліни передбачає формування елементів культури безпеки й ризик-орієнтованого мислення, за якого питання безпеки людини й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети життєдіяльності людини. Досягнення цього завдання забезпечується формуванням ряду загальних компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- прагнення до збереження природного навколишнього середовища;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність працювати в команді;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- навички забезпечення безпеки життєдіяльності, тобто здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, у вирішенні конкретних проблем, зокрема:
 - ✓ здатність використовувати набуті знання та вміння для підвищення рівня безпеки людини як у повсякденних умовах побуту та професійної діяльності, так і за надзвичайних ситуацій;
 - ✓ здатність використовувати алгоритми дій, які гарантують безпеку цивільного населення у разі можливої надзвичайної ситуації, збройної агресії та адекватної поведінки в складних умовах бойових дій;
 - ✓ здатність провести комплекс термінових заходів, спрямованих на припинення дії чинників, що загрожують життю особи, стабілізацію її стану, полегшення страждань і підготовку постраждалого для відправлення до медичного закладу.

Рекомендована література

Базову літературу можна знайти у бібліотеках університету та мережі Інтернет, а посібники авторства викладачів кафедри до того ж викладені на сайті кафедри за посиланням: <http://www.lnu.edu.ua/life-safety/study-materials/>.

Базова

1. *Яремко З.М.* Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник / *Яремко З.М.* – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. – 300 с.
2. *Яремко З.М.* Безпека життєдіяльності : короткий виклад та засоби контролю знань. Навчальний посібник / *Яремко З.М., Муць І.Р., Галаджун Я.В.* – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 267 с.

3. *Запорожець О.І.* Цивільний захист / *О.І. Запорожець, В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов* та ін. – К. : «Центр навчальної літератури», 2019. – 264 с.
4. Довідник рятувальника: Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи з ліквідації наслідків радіаційних аварій. – К.: УкрНДІЦЗ, 2013. – 186 с. Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/1/3/6/1/3/2021-9-6-dovidnik-ryatuvalnika-pri-radiaciiinix-avariyah.pdf>.
5. Методичні рекомендації з розроблення картографічних документів та схем у сфері цивільного захисту (затверджено наказом МНС від 13 липня 2010 № 544).
6. У разі надзвичайної ситуації або війни. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.mil.gov.ua/content/pdf/NS-WAR.pdf>.
7. *Осипенко С.І.* Захист і самопоміч у надзвичайних ситуаціях : посібник / *С.І. Осипенко, О.В. Ткач.* – Київ : ДСНС, 2019. – 48 с.]. Режим доступу: <https://dsns.gov.ua/upload/1/2/8/7/2/2020-6-16-3-zaxist-i-samopomic-a5.pdf>.
8. *Волянський П.Б.* Вживання в умовах надзвичайних ситуацій: практичний посібник / *П.Б. Волянський, О.Г. Барило, С.О. Гур'єв та інші.* – Харків: ФОП Панов А.М., 2016. – 189 с. Режим доступу: http://www.smilrada.gov.ua/sites/default/files/vyzhyvannya_v_umovah_ns_2016.pdf.
9. Перша психологічна допомога : посібник для працівників на місцях. – Київ : Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2017. – 64 с. Режим доступу: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44615/9786176150787-ukr.pdf?sequence=72>.
10. Пам'ятка щодо правил поведінки (порядку дій) населення у разі виявлення підозрілого об'єкта, вибухонебезпечного предмета. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/pravila.pdf>.
11. Перша допомога. Довідник для населення від Товариства Червоного Хреста України. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://redcross.org.ua/wp-content/uploads/2016/10/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%9F%D0%9F-%E2%80%94%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%9A%D0%9A_last.pdf
12. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): методичний посібник / В.О. Крилюк та ін. – Київ: НВП “Інтерсервіс”, 2014 - 84 с. – ISBN 978-617-696-226-7.
13. Міжнародне гуманітарне право: Відповідаємо на ваші запитання. – Женева : МКЧХ, 2020. – 112 с. Режим доступу: https://blogs.icrc.org/ua/wp-content/uploads/sites/98/2021/12/IHL_Answers_to_your_questions_Ukr_web.pdf.
14. Яремко З.М., Тимошук С.В., Писаревська С.В., Стельмахович О.Б. Охорона праці : навч. посібник за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 430 с.

Перелік допоміжної літератури, інформаційних ресурсів Інтернет-мережі та основних законодавчих та нормативних документів можна знайти у робочій навчальній програмі курсу за посиланням:

Тривалість курсу	Один семестр (третій семестр II-го курсу).
Обсяг курсу	Загальний обсяг — 90 год, зокрема 16 год лекцій, 32 год практичних занять і 42 год самостійної роботи. Змістових модулів — 3.
Очікувані результати навчання	<p><u>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• головні небезпечні та шкідливі чинники виробничого, побутового та позавиробничого середовищ;• параметри навколишнього природного середовища, які визначають безпечні умови життєдіяльності людини;• фізіологічні, психологічні та соціальні засади безпечної життєдіяльності;• заходи цивільного захисту та головні положення особливого правового режиму воєнного стану;• алгоритм підготовчих дій у разі загрози війни, головні небезпеки у разі ведення бойових дій для цивільного населення та заходи безпечного поводження з мінами та вибухонебезпечними предметами;• основні принципи надання домедичної допомоги у надзвичайних ситуаціях; <p><u>вміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• оцінити рівень небезпечності середовища перебування та обґрунтувати заходи для гарантування безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, а також необхідного індивідуального та колективного рівня безпеки в надзвичайних ситуаціях;• здійснити низку підготовчих дій, які допоможуть зберегти життя під час війни та надати першу психологічну допомогу собі та іншим людям;• використовувати колективні та індивідуальні засоби захисту: захиститися від бомбардування (укриття в захисних спорудах); дії небезпечних хімічних речовин і бойових отруйних речовин, наслідків радіаційної аварії та наслідків застосування ядерної зброї;• евакуюватися з небезпечної території (зокрема, зони бойових дій);• оцінити ситуацію на місці події у разі ушкоджень, невідкладних станів та нещасних випадків і надати необхідну домедичну допомогу людині (чи самопомогу) у разі виникнення невідкладного стану. <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><u>Програмні результати навчання (ПРН):</u></p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі</p>

наук про Землю.

ПР15 Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПР 19 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати цивілізаційні цінності і досягнення суспільства, знати правила ведення здорового способу життя і надання першої медичної допомоги.

Ключові слова	Небезпека, надзвичайна подія, надзвичайна ситуація, воєнний стан, ризик, оцінювання ризику, культура безпеки, концепція сталого розвитку, концепція допустимого ризику, системи безпеки, цивільний захист, заходи захисту, міжнародне гуманітарне право, протимінна діяльність, перша психологічна допомога, домедична допомога, екологічні проблеми, якість повітря, спосіб життя, здорове та раціональне харчування.
Формат курсу	Очний. <i>Розрахований також як на змішану форму навчання, так і повністю дистанційну.</i>
Методи навчання	<p><u>Головними методами навчання є:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (активні лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); • наочні методи (мультимедійні презентації); • практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій, використання манекенів-тренажерів та муляжів); • проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності); • електронне навчання (<i>e-learning</i>).
Підсумковий контроль, форма	Семестровий залік оформляють на підставі результатів виконання усіх видів навчальної діяльності упродовж семестру.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Дисципліна має три змістовні модулі, які охоплюють матеріал усіх тем.</p> <p>Навчальні досягнення студентів оцінюють за 100-бальною шкалою, контролюючи якість виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>індивідуальних завдань на практичних заняттях</i> [5 занять, які оцінюють максимально у 4 бали, та 10 занять, кожне з яких оцінюють максимально у 3 бали, загалом — 50 балів]; • <i>письмового контрольного опитування</i> з використанням тестових технологій системи електронного навчання [оцінюють максимально у 50 балів]; <p><i>За активну роботу на заняттях (виступи, доповнення тощо) студенти отримують бонусні бали.</i></p>
Питання до письмового контрольного опитування	Письмове контрольне опитування містить теоретичні та практичні питання, що винесені на лекції, практичні заняття та на самостійне опрацювання. Приклади питань доступні у системі електронного навчання на платформі Moodle (http://e-learning.lnu.edu.ua/).
Правила навчального процесу	<p>Від здобувачів вищої освіти очікується регулярне відвідування лекційних та практичних занять. Інформування викладачів про пом'якшувальні обставини, що впливають на відвідування, є на відповідальності студентів.</p> <p>Мобільні телефони, планшети, ноутбуки та інші засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, що можуть бути складовими відповідних технічних засобів чи пристроїв, дозволено використовувати лише з навчальною метою.</p> <p>У разі порушення даних вимог студент буде позбавлений права на продовження виконання практичної чи підсумкової роботи.</p>

**Академічна
добросесність**

В Університеті діє політика дотримання академічної добросесності. Здобувачі вищої освіти є відповідальними за знання та дотримання її вимог. Зокрема, в Університеті вимагається:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання невласних ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Детальнішу інформацію з цього питання можна знайти за посиланням:
http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf

Опитування

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж-день	Тема, форма діяльності, план, короткі тези	Завдання, рекомендовані джерела інформації, год	Термін виконання
I	Змістовий модуль 1. Безпека населення у надзвичайних ситуаціях. ЛК* 1. Організаційно-правові засади цивільного захисту в Україні. Організація цивільного захисту в Україні. Заходи цивільного захисту. Права та обов'язки громадян у сфері цивільного захисту. Сили цивільного захисту. Режими функціонування системи цивільного захисту. Особливості воєнного стану.	Б.3 / ЗН.1 / ЗН.4 / ЗН.5 / ЗН.6 † Самостійна робота – 2,6 год.	Протягом тижня
I	ПЗ 1. Оцінювання небезпечних чинників для життя людини в сучасних умовах.	Теоретичні питання для підготовки: Сучасні підходи до управління безпекою життєдіяльності. Класифікація діяльності людини за рівнем ризику. Визначення ризику, його кількісні оцінки. Коефіцієнт індивідуального ризику та методичні підходи для його оцінювання. Соціологічне опитування щодо усвідомлення небезпечності певних чинників для життя людини в Україні. Б.1 / Б.2 / І.11 Самостійна робота – 2,6 год.	День заняття

* ЛК — лекційне заняття; ПЗ — практичне заняття.

† Б — базова рекомендована література; Д — допоміжна рекомендована література; І — інформаційні ресурси; ЗН — законодавчі та нормативні документи.

Тиж- день	Тема, форма діяльності, план, короткі тези	Завдання, рекомендовані джерела інформації, год	Термін виконання
II	<p>ПЗ 2. Моделювання небезпечних подій та оцінювання рівня індивідуального ризику.</p>	<p>Теоретичні питання для підготовки: Етапи кількісного аналізу розвитку небезпечних подій. Визначення головних небезпечних подій. Застосування імовірнісних структурно-логічних моделей у розрахунках ризиків. Б.1 / Б.2 / І.1 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	<p>День заняття</p>
III	<p>ЛК 2. Радіаційний, хімічний та біологічний захист населення та територій. Сучасні загрози для ядерної та радіаційної безпеки України. Нормативно-правові акти, які регулюють ядерну та радіаційну безпеку в Україні. Особливості наслідків аварій на атомних електростанціях та заходи захисту в умовах радіаційної аварії. Умовні позначення аварій з викидом (загрозою викиду) радіоактивних речовин. Рекомендації щодо дій у разі застосування тактичної та/або стратегічної ядерної зброї. Джерела хімічної небезпеки для населення України. Особливості наслідків застосування бойових отруйних речовин. Алгоритми дій у разі загрози виникнення та у разі раптового виникнення хімічної небезпеки. Біологічний захист населення та територій. Умовні позначення аварій з викидом (загрозою викиду) небезпечних хімічних речовин та біологічних речовин.</p>	<p>Б.1 / Б.3 / Б.4 / Б.5 / ЗН.10 / ЗН.11 / ЗН.12 / ЗН.13 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	<p>Протягом тижня</p>
III	<p>ПЗ 3. Класифікація надзвичайних ситуацій та прийняття управлінських рішень.</p>	<p>Теоретичні питання для підготовки: Надзвичайні ситуації та їхня класифікація за причинами походження, територіальним поширенням і обсягами заподіяних або очікуваних збитків. Алгоритм класифікації надзвичайних ситуацій. Критерії переходу небезпечної події у надзвичайну ситуацію, характерні показники класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій та їхні порогові значення. Класифікатор надзвичайних ситуацій. Б.3 / ЗН.7 / ЗН.8 / ЗН.9 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	<p>День заняття</p>
IV	<p>ПЗ 4. Колективні засоби захисту в разі надзвичайної ситуації.</p>	<p>Теоретичні питання для підготовки: Види захисних споруд цивільного захисту та особливості їхнього використання. Умовні позначення захисних споруд та місць для укриття і показників маршрутів до них. Евакуація та її види. Планування та організація евакуаційних заходів: евакуаційні органи, план і схема евакуації. Особливості евакуації населення в особливий період. Б.3 / Б.5 / Б.8 / ЗН.16 / ЗН.17 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	<p>День заняття</p>

Тиж- день	Тема, форма діяльності, план, короткі тези	Завдання, рекомендовані джерела інформації, год	Термін виконання
V	<p>ЛК 3. Підготовка до надзвичайної ситуації та війни. Особливості завчасної підготовки до надзвичайних ситуацій. Формування особистої стратегії поведінки на випадок надзвичайної ситуації та війни. Рекомендований вміст «тривожної валізи»/«рюкзака безпеки». Види аптечок та їхній вміст. Підготовка оселі/житла до можливої надзвичайної ситуації. Оповіщення та інформування населення про надзвичайні ситуації. Інформаційна безпека під час надзвичайних ситуацій та війни.</p>	<p>Б.6 / Б.7 / І.12 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	Протягом тижня
V	<p>ПЗ 5. Засоби індивідуального захисту в разі надзвичайної ситуації.</p>	<p>Теоретичні питання для підготовки: Основні засоби індивідуального захисту в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій (засоби захисту органів дихання та шкіри, медичні засоби захисту). Доступні для населення протигази, респіратори та найпростіші (саморобні) засоби. Знаки небезпеки для маркування небезпечних вантажів як засіб попередження особи про потенційну загрозу виникнення надзвичайної ситуації. Б.7 / Б.8 / Б.5 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	День заняття
VI	<p>ПЗ 6. Аналіз небезпеки під час використання шкідливих та вибухопожежо-небезпечних речовин.</p>	<p>Теоретичні питання для підготовки: Хімічні чинники. Класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності та впливом на організм людини. Показники вибухопожежонебезпечності речовин. Головні заходи безпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами. Безпека використання побутового газу. Невідкладна допомога у разі отруєння продуктами горіння. Б.1 / Б.2 / І.1 / ЗН.25 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	День заняття
VII	<p>ЛК 4. Дії населення в умовах надзвичайної ситуації та війни. Небезпеки для цивільного населення під час бойових дій. Загальні правила виживання в умовах бойових дій. Особливості дій населення під час застосування окремих видів зброї. Дії у разі захоплення у заручники. Поведінка на блок-постах та під час комендантської години. Стрес, його ознаки та стадії. Загальні елементи першої психологічної допомоги. Характерні реакції людини під час кризових ситуацій та особливості їхньої нейтралізації. Протоколи надання першої психологічної допомоги під час переживання негативних психічних реакцій та станів.</p>	<p>Б.6 / Б.7 / Б.8 / Б.9 / Д.1 / Д.2 / І.12 / І.13 / ЗН.15 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	Протягом тижня

Тиж- день	Тема, форма діяльності, план, короткі тези	Завдання, рекомендовані джерела інформації, год	Термін виконання
VII	ПЗ 7. Оцінювання небезпек під час експлуатації електрообладнання.	<p>Теоретичні питання для підготовки: Електричні чинники. Дія електричного струму на організм людини. Заходи безпеки під час експлуатації електрообладнання. Пожежна безпека під час експлуатації електро-обладнання. Електробезпека на залізничному транспорті. Невідкладна допомога у разі ураження електричним струмом.</p> <p>Б.1 / Б.2 / І.1 / ЗН.25 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	День заняття
VIII	ПЗ 8. Основи пожежної безпеки.	<p>Теоретичні питання для підготовки: Умови виникнення та припинення горіння. Показники пожежо- та вибухонебезпечності речовин і матеріалів. Класи пожеж. Заходи та засоби пожежної безпеки: первинні засоби гасіння пожеж, види та особливості застосування вогнегасників, системи протипожежного захисту та профілактика пожеж. Визначення видів та необхідної кількості первинних засобів пожежогасіння для оснащення об'єктів різного призначення. Планування евакуації людей з будівлі та умовні позначення на схемах евакуації. “Правила експлуатації та типові норми належності вогнегасників” (наказ МВС України від 15.01.2018 № 25 із внесеними змінами № 76 від 28.10.2020 та № 387 від 23.06.2022) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0225-18#n13).</p> <p>Б.1 / ЗН.14 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	День заняття
IX	<p>ЛК 5. Захист від мін та вибухонебезпечних предметів. Наслідки від мін та вибухонебезпечних предметів. Ситуація в Україні. Нормативно-правові акти, які регулюють протимінну діяльність. Види мін та вибухонебезпечних предметів. Ознаки небезпечних територій. Правила безпечної поведінки на небезпечних територіях. Дії у разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів. Правила безпечної поведінки на місці події після вибуху. Правила позначення небезпек, пов'язаних з мінами та вибухонебезпечними предметами.</p>	<p>Б.10 / І.14 / І.15 / ЗН.18 / ЗН.19 / ЗН.20 / ЗН.26 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	Протягом тижня
IX	ПЗ 9. Освітлення приміщень та його нормування.	<p>Теоретичні питання для підготовки: Освітлення приміщень: природне, штучне, суміщене. Класифікація освітлення. Нормування освітлення виробничих та адміністративних приміщень, розряди зорових робіт. Оцінювання рівня природного освітлення приміщень та забезпечення оптимального штучного освітлення. Джерела штучного освітлення, лампи і світильники.</p> <p>Б.1 / ЗН.37 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	День заняття

Тиж- день	Тема, форма діяльності, план, короткі тези	Завдання, рекомендовані джерела інформації, год	Термін виконання
X	ПЗ 10. Мікроклімат та чистота повітря виробничих приміщень.	Теоретичні питання для підготовки: Мікроклімат виробничих приміщень та його роль у створенні комфортних умов професійної діяльності. Чистота повітря виробничих приміщень. Обґрунтування вибору засобів підтримання оптимальних параметрів мікроклімату та належної чистоти повітря виробничих приміщень. Б.1 / ЗН.36 Самостійна робота – 2,6 год.	День заняття
XI	Змістовий модуль 2. Основи домедичної допомоги ЛК 6. Основи домедичної допомоги. Актуальність домедичної допомоги та її нормативно-правове регулювання. Головне завдання та основні вимоги до надання домедичної допомоги. Алгоритми надання домедичної допомоги в мирний час та в умовах бойових дій (ABC, CAB, CABС, MARCH). Порядки надання домедичної допомоги особам у разі невідкладних станів. Методи та прийоми транспортування постраждалих із травмами.	Б.11 / Б.12 / Д.3 / Д.4 / Д.5 / Д.6 / І.16 / І.17 / ЗН.21 / ЗН.22 / ЗН.23 / ЗН.24 / ЗН.25 Самостійна робота – 2,6 год.	Протягом тижня
XI	ПЗ 11. Вплив умов праці на здоров'я та працездатність людини.	Теоретичні питання для підготовки: Охорона праці та її складові. Узагальнені чинники середовища професійної діяльності. Класифікація умов праці за показниками шкідливості та небезпечності чинників середовища професійної діяльності, важкості та напруженості трудового процесу. Інтегральний показник важкості та напруженості праці. Вплив умов праці на працездатність людини. Обґрунтування заходів щодо оздоровлення умов праці. Б.14 / І.1 / ЗН.38 Самостійна робота – 2,6 год.	День заняття
XII	ПЗ 12. Забруднення атмосфери та його вплив на здоров'я людини.	Теоретичні питання для підготовки: Антропогенний вплив на довкілля та сучасні екологічні проблеми. Орієнтири ВООЗ щодо якості повітря. Системи інформування населення щодо якості повітря. Оцінювання забруднення атмосфери аерозолями та його впливу на здоров'я людини. Б.1 / Б.2 / І.18 / ЗН.39 / ЗН.41 Самостійна робота – 2,6 год.	День заняття
XIII	ЛК 7. Травмування та домедична допомога у разі травм. Визначення травми. Фізичні основи травмування та властивості біологічних матеріалів. Види травм. Травми внаслідок дорожньо-транспортних пригод та падіння. Балістика: дія кулі та осколків на органи і тканини. Механізм мінно-вибухової травми та відповідна домедична допомога.	Б.11 / Б.12 / Д.3 / Д.4 / Д.5 / Д.6 / І.16 / І.17 / ЗН.21 / ЗН.22 / ЗН.23 / ЗН.24 / ЗН.25 Самостійна робота – 2,6 год.	Протягом тижня

Тиж- день	Тема, форма діяльності, план, короткі тези	Завдання, рекомендовані джерела інформації, год	Термін виконання
XIII	ПЗ 13. Порядок надання домедичної допомоги дорослим.	<p>Теоретичні питання для підготовки: Алгоритм первинного огляду постраждалого. Стабілізація шийного відділу хребта. Методи відновлення прохідності дихальних шляхів та звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів (допомога у разі удавлення). Визначення наявності дихання за допомогою прийому «чути, бачити, відчувати». Переведення потерпілого у стабільне бокове положення. Серцево-легенева реанімація, критерії її ефективності та умови припинення.</p> <p>Б.11 / Б.12 / Д.3 / Д.4 / Д.5 / Д.6 / І.16 / І.17 / ЗН.21 / ЗН.22 / ЗН.23 / ЗН.24 / ЗН.25 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	День заняття
XIV	ПЗ 14. Домедична допомога у разі критичної кровотечі та ран.	<p>Теоретичні питання для підготовки: Види та ознаки кровотеч. Методи та техніка тимчасового зупинення зовнішніх кровотеч: прямий тиск на рану; застосування джгута Есмарха, джгута-турнікету, імпровізованого джгута (закрутки) та спеціальних джгутів; тампонування рани; максимальне згинання кінцівки в суглобі; накладення компресійної пов'язки на рану; накладання перев'язувального пакета типу ізраїльського бандажа. Домедична допомога у разі внутрішньої кровотечі, кровотечі всередину тканин (синців та гематом) та у разі носової кровотечі. Десмургія. Характеристика сучасних перев'язувальних матеріалів. Види пов'язок. Основні правила накладання бинтових пов'язок. Правила асептики та антисептики в польових умовах, використання підручних засобів для бинтування.</p> <p>Б.11 / Б.12 / Д.3 / Д.4 / Д.5 / Д.6 / І.16 / І.17 / ЗН.21 / ЗН.22 / ЗН.23 / ЗН.24 / ЗН.25 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	День заняття
XV	<p>Змістовий модуль 3. Безпека особи в умовах повсякдення ЛК 8. Розвиток і безпека цивілізації. Чинники, які призвели до актуалізації питань безпеки життєдіяльності. Головне завдання безпеки життєдіяльності. Концепція сталого розвитку суспільства та концепції безпеки життєдіяльності. Міжнародне гуманітарне право (право війни): Женевські та Гаазькі конвенції. Міжнародні злочини та відповідальність за них. Порушення норм міжнародного гуманітарного права з боку російської федерації під час війни в Україні.</p>	<p>Б.1 / Б.2 / Б.13 / Д.7 / ЗН.27 – ЗН.35 / ЗН.39 – ЗН.46 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	Протягом тижня

Тиж- день	Тема, форма діяльності, план, короткі тези	Завдання, рекомендовані джерела інформації, год	Термін виконання
XV	ПЗ 15. Психофізіологічна надійність людини.	<p>Теоретичні питання для підготовки: Надійність людини в системі “середовище – людина – машина”. Актуальність проблеми надійності людини у трудовому процесі: економічний та безпековий аспекти. Вплив напруженості та інтенсивності праці на надійність людини у трудовому процесі. Роль адаптації працівників до умов праці у забезпеченні безпеки праці. Роль психофізіологічних особливостей людини у гарантуванні її безпеки. Підходи до визначення деяких психофізіологічних особливостей людини та обґрунтування їхньої ролі у гарантуванні безпеки особи. Основи підвищення психофізіологічної стійкості фахівців до професійних небезпек. Методи психічного оздоровлення та фізичного загартовування. Б.1 / Б.2 / Б.14 / Л.1 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	День заняття
	Контрольного опитування у системі електронного навчання.		
XVI	СР. Здорове та раціональне харчування як запорука збереження здоров'я та безпечної життєдіяльності.	<p>Теоретичні питання для підготовки: Основи раціонального харчування: достатність, повноцінність та регулярність. Роль води, поживних речовин, макро- та мікроелементів у забезпеченні нормального функціонування організму. Головні принципи здорового харчування. Вміст шкідливих речовин у продуктах харчування та їхній вплив на здоров'я людини. Вимоги радіозахисного харчування. Вміст радіонуклідів у продуктах харчування та їхній вплив на здоров'я людини. Б.1 / Б.2 / Б.14 / Л.1 / Л.10 / ЗН.40 Самостійна робота – 2,6 год.</p>	
	ЗАЛІК		