

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 13 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

Силабус з навчальної дисципліни
«Іноземна мова (англійська, рівень В1)»,
що викладається в межах ОПП
«Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю»,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів за спеціальностями:
103 Науки про Землю

Львів – 2023

Назва курсу	«Іноземна мова (англійська, рівень B1)»
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка 41, кімн.86
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 Природничі науки: 103 Науки про Землю 10 Природничі науки: 101 Екологія
Викладачі курсу	асист. Брона О. А.
Контактна інформація викладачів	olena.brona@lnu.edu.ua
Консультації щодо курсу	відбуваються перед заліком/іспитом у грудні та червні
Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1
Інформація про курс	<p>Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англомовну професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає B1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку.</p> <p>Зміст формування англомовної професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки вмінь та навичок: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.</p> <p>Сформованість лінгвістичної компетентності майбутнього фахівця передбачає знання системи мови, її законів, правил та особливостей, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації. Мовленнєва компетентність полягає в опануванні студентами умінь говоріння, читання, аудіювання та письма. Зокрема компетентність у говорінні передбачає опанування уміннями монологічного та діалогічного мовлення. Лексична компетентність включає лексичні знання і мовленнєві лексичні навички, граматична – граматичні знання і мовленнєві граматичні навички; фонологічна – фонетичні знання та мовленнєві слухо-вимовні навички. Основою соціокультурної компетентності є сформованість цілісної системи уявлень про національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається. Розвиток соціокультурної компетентності на цьому етапі вимагає формування у майбутнього фахівця соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують його входження в іншомовне середовище і сприяють його соціалізації у ньому.</p>

<p>Коротка анотація курсу</p>	<p>Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B1)» є нормативною дисципліною зі спеціальностей: 103 Науки про Землю для освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю», «Геотехнічний та екологічний інжиніринг», 101 Екологія для освітньої-професійної програми «Комп'ютерні технології в екології та управління якістю довкілля» яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською кредитно-трансферною системою ECTS).</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B1» є формування і розвиток англійської комунікативної компетентності на рівні B1 у студентів геологічного факультету. Завдання курсу полягає у формуванні рецептивних і продуктивних умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p>1. Аудіювання</p> <p>Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс вивчення англійської мови за рівнем B1, студенти повинні сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо. Одним із завдань є розуміння іншомовного мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування.</p> <p>2. Читання</p> <p>Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс вивчення англійської мови за рівнем B1, студенти повинні демонструвати здатність: читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхні фактичні зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання.</p> <p>3. Говоріння (діалогічне, монологічне, полілогічне)</p> <p>А. Монологічне мовлення</p> <p>Завдання курсу передбачають логічне структурування студентами усного мовлення та вживання лексичних одиниць, що вивчаються в рамках цього курсу. Студенти повинні вміти формувати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються в рамках цього курсу.</p>

	<p>Б. Діалогічне мовлення Завдання курсу передбачають розвиток навички логічної побудови діалогічного мовлення. Студенти повинні користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування.</p> <p>В. Полілогічне мовлення Завдання курсу передбачають активну участь студентів у полілогічному мовленні. Студенти повинні брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, доречних в різноманітних комунікативних сферах, та ситуацій спілкування.</p> <p>4. Письмо Завдання курсу передбачають формування навички спілкування у писемній формі. Студенти повинні вміти написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, передбаченою навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література: 1. Krantz C., Norton J. Navigate B1 Preintermediate Coursebook with video. Oxford University Press. – 2015. – 199 p. 2. Hudson J. Navigate B1 Preintermediate Workbook. Oxford University Press. – 2015. – 113 p. 3. Брона О.А., Шумська О.А. Англійська мова для геологів: навч. посібник / О. А. Брона, О. А. Шумська. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 127 с.</p> <p>Додаткова література: 1. Ісаєва Г. Т., Комар Р. І., Веселівська С. М., Сологуб Л. В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. 2. Ісаєва Г. Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010. 3. Ісаєва Г. Т., Микитенко Н. О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008. 4. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма. Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002. (з грифом МОН України). 5. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 6. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 7. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 8. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</p>

	<p>Інтернет ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 2. https://ed.ted.com/ 3. https://www.perfect-english-grammar.com/
Тривалість курсу	Чотири семестри
Обсяг курсу	360 год, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Загальні та спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>Програмні результати:</p> <p>ПРН 3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p>ПРН 13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>Після завершення цього курсу у студентів повинні сформуватися перелічені нижче мовленнєві навички:</p> <p>Усне мовлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенти розуміють комунікативний намір мовців та їхні висловлювання, адекватно реагують на мовну поведінку співрозмовників, відповідають на запитання, просто і зв'язано висловлюються на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їхньої мовленнєвої поведінки; – можуть описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів; – можуть зрозуміти більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається, відповісти на них, сформулювати власні питання і зрозуміти відповіді на них; – можуть грамотно презентувати логічно оформлені усні повідомлення різнопланової тематики про життя і культуру англомовних країн. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студенти виконують письмові вправи та завдання, рівень складності яких відповідає вимогам програми, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал: частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми; – пишуть зв'язано оформлені приватні листи та електронні повідомлення, описують свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дають поради, вживаючи відповідну лексику і граматичні конструкції;

	<ul style="list-style-type: none"> – вміють написати особисте резюме, супроводжувальний лист, лист-запит, лист-скаргу, лист-нагадування та інші типи ділових документів; – пишуть есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчену лексику і граматичні конструкції, логічно і зв'язано викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання; – зв'язано, стилістично і граматично правильно пишуть, анотують і реферують прочитаний текст. <p><u>Читання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміють прочитані автентичні тексти, рівень складності яких відповідає вимогам програми, з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел; – розуміють прочитані інструкції з виконання навчальних завдань, рівень складності яких відповідає вимогам програми, у сфері спеціалізації; – розуміють комунікативний намір автора письмових різножанрових текстів відповідного рівня складності; – розпізнають та розуміють стилістичні маркери нескладних письмових текстів різних жанрів; – розуміють основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації. <p><u>Аудіювання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміють близько 70 % змісту усного висловлювання носіїв мови, почутого через телефон або під час безпосереднього спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності, прийняттого для сприйняття за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних конструкцій, вимовою і темпом, на теми, передбачені навчальною програмою; – виокремлюють ключову інформацію, почуту в навчальних аудіо- чи відеозаписах і успішно виконують завдання на розуміння прослуханого; – розпізнають потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням, що визначені навчальною програмою; – розуміють близько 70 % інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій; – розпізнають стилістичні маркери в усному мовленні.
Ключові слова	Англійська мова, вміння, навички, читання, усне мовлення, письмо, аудіювання, професійний компонент.
Формат курсу	Очний
Теми	<p>Тема 1. Do you live in the past, present or future? Daily life. How often you do things. Question forms. Use nouns and verbs with the same form.</p> <p>Тема 2. Free time. Free time. Likes and dislikes. Present simple and adverbs of frequency.</p>

	<p>Тема 3. Street life. Identifying things and people. Phrases with on. Present simple and present continuous.</p> <p>Тема 4. Home life. Place you live in. Things in your home. Identifying relative clauses. Ask for and give directions.</p> <p>Тема 5. The man who fell to Earth. Describe movement. Past simple. Irregular past verbs.</p> <p>Тема 6. Going up ... One man's lift nightmare. Adjectives for describing feelings. Past simple and past continuous. Adverbs of manner.</p> <p>Тема 7. Changing directions. Life stages and events. Verbs with -ing and to.</p> <p>Тема 8. Living without the Internet. Plans and arrangements. Going to and present continuous for the future.</p> <p>Тема 9. Your world in objects. Describe objects. Explain words you don't know. Articles. Understand linkers for reason and result.</p> <p>Тема 10. It's all about the money. Talk about money Talk about quantity. Quantifiers. Understand and use suffixes.</p> <p>Тема 11. History of geology. Present & past tenses revision.</p> <p>Тема 12. Geological science. Continuous tenses revision.</p> <p>Тема 13. The quiet revolution. Describe character. Similarities and differences. Making comparisons. Adjective prefixes.</p> <p>Тема 14. A long way home. Family. Experience. Present perfect simple and past simple with just, already and yet.</p> <p>Тема 15. Fields of geology. Future tenses.</p> <p>Тема 16. Geology in Ukraine. Conditionals.</p>
Підсумковий контроль, форма	Комбінований залік в кінці першого і третього семестру, іспит в кінці четвертого семестру.
Необхідний вихідний рівень володіння іноземною мовою	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні A2.
Навчальні методи та способи, використовувані під час викладання курсу	Презентація, дискусія, групові проекти тощо.
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж 1-го та 3-го семестрів:</p> <p>Модульний тест 1 – 15 балів Модульний тест 2 – 15 балів Домашнє читання – 20 балів Творча письмова робота – 10 балів Усна презентація – 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях – 30 балів</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж 4-го семестру:</p> <p>Модульний тест – 15 балів Домашнє читання – 10 балів Творча письмова робота – 5 балів</p>

	<p>Усна презентація – 5 балів Поточний контроль роботи на заняттях – 15 балів Підсумковий іспит – 50 балів (тести)</p> <p>Письмові роботи: очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (написання електронних листів, історій).</p> <p>Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні зайняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Правила виставлення балів. Враховуються бали, отримані за поточне тестування, самостійну роботу, бали підсумкового тестування та бали отримані за інші види виконаних робіт. Обов'язково враховують присутність на заняттях та активність студентів під час практичного заняття; відсутність пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності вважаються неприйнятними.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену</p>	<p>Лексико-граматичний тест. Аудіювання.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.</p>

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	Time. Daily life. Present simple.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год	1. Krantz C., Norton J. Navigate B1 Preintermediate Coursebook with video. Oxford University Press. – 2015. – 199 p. 2. Hudson J. Navigate B1 Preintermediate Workbook. Oxford University Press. – 2015. – 113 p. 3. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
2	Likes and dislikes. Present simple and adverbs of frequency.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
3	How often you do things. Question forms.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
4	Likes and dislikes. Nouns and verbs with the same form.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
5	Street life. Phrases with <i>on</i> .	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
6	Things and people. Present simple and present continuous.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
7	Units 1-2. Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 6 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
8	Module test	практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
9	Home life. Place you live in. Relative clauses.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
10	Things in your home. Ask for and give directions.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
11	Going up, going down. Adverbs of manner.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
12	Describe movement. Past simple. Irregular past verbs.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
13	Feelings. Past simple and past continuous.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
14	Units 3-4 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
15	Individual projects, presentations	практичні заняття – 6 год, самостійна робота – 1,625 год		тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год		

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	Changes and challenges. Verbs with <i>-ing</i> and <i>to</i> .	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год	1. Krantz C., Norton J. Navigate B1 Preintermediate Coursebook with video. Oxford University Press. – 2015. – 199 p. 2. Hudson J. Navigate B1 Preintermediate Workbook. Oxford University Press. – 2015. – 113 p. 3. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 4. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
2	Life stages and events. <i>Going to</i> and present continuous for the future.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
3	Plans and arrangements. Articles. Linkers for reason and result.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
4	It's all about the money. Suffixes. Making comparisons.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
5	Quantity. Similarities and differences. Quantifiers. Adjective prefixes.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	Family. Experiences. Present perfect simple and past simple with <i>just</i> , <i>already</i> and <i>yet</i> .	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	Units 5-6 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 6 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	Module test	практичне заняття – 2 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
9	On the move. Transport. Using <i>something</i> , <i>anyone</i> , <i>everybody</i> , <i>nowhere</i> .	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	Holidays. Check into a hotel. Prediction with <i>will</i> and <i>might</i> . Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> .	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
11	Skills and abilities. Shops and services. Ability (<i>can</i> , <i>be able to</i>).	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	The secrets of a successful education. Obligation, necessity and permission (<i>must</i> , <i>have to</i> , <i>can</i>).	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	Health and fitness. Present tenses in future time clauses.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	Units 7-8 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
15	Individual projects, presentations	практичні заняття – 6 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год, самостійна робота - 1,625 год		

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	A question of taste. Describe food. Food containers. Uses of the <i>-ing</i> form.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год	1. Krantz C., Norton J. Navigate B1 Preintermediate Coursebook with video. Oxford University Press. – 2015. – 199 p. 2. Hudson J. Navigate B1 Preintermediate Workbook. Oxford University Press. – 2015. – 113 p. 3. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 4. Брона О.А., Шумська О.А. Англійська мова для геологів: навч. посібник / О. А. Брона, О. А. Шумська. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 127 с. 5. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
2	Greetings. <i>If</i> + present simple + <i>will/won't/might</i> .	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
3	Ask for clarification. Use <i>make</i> and <i>do</i> .	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
4	Canned dreams. The present passive.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
5	Problems in a restaurant. The continuous passive.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	Words with more than one meaning. The past passive.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	Units 9-10 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	Module test	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
9	History of geology. Reading comprehension and vocabulary development. Present tenses.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	Geological science. Continuous tenses revision. Writing: essay about geology	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
11	Fields of geology. Reading comprehension and vocabulary development. Past Tenses	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	Geology in Ukraine. Listening comprehension: Famous geologists. Speaking: main discoveries made by geologists.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	Extra-terrestrial geology. Reading comprehension and vocabulary development. Grammar: Future Tenses	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год, самостійна робота - 1,625 год		

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Термін виконання
1	Making the world a better place. Unlikely situations in the future. If+ past tense + would.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год	1. Krantz C., Norton J. Navigate B1 Preintermediate Coursebook with video. Oxford University Press. – 2015. – 199 p. 2. Hudson J. Navigate B1 Preintermediate Workbook. Oxford University Press. – 2015. – 113 p. 3. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 4. Брона О.А., Шумська О.А. Англійська мова для геологів: навч. посібник / О. А. Брона, О. А. Шумська. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 127 с. 5. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003. 6. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	тиждень
2	Global issues. If+ past tense + would.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
3	The working environment. Present perfect simple.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
4	Jobs, professions and workplaces. Job responsibilities. Present perfect simple with <i>for</i> and <i>since</i> .	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
5	Breaking news. Past habits and situations. <i>Used to</i> construction.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
6	The changing face of work. Job interview. Uses of the infinitive with <i>to</i> .	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
7	Units 11-12 Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
8	Module test	практичні заняття – 2 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
9	Structural Geology. Reading Comprehension. Use of language: Pronouns	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
10	Palaeontology. Vocabulary development, listening comprehension. Writing: 200 words summary of the text	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
11	Geologic Time. Reading Comprehension. Adjectives.	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
12	Theory of Continental Drift. Vocabulary Development, listening comprehension	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
13	Mineralogy and Petrology. Writing: Written translation into English	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год, самостійна робота - 1,625 год		тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год, самостійна робота - 1,625 год		

Автор

Олена БРОНА