МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Геологічний факультет
Кафедра геології корисних копалин і геофізики

Затверджено
на засіданні кафедри геології
корисних копалин і геофізики
геологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 2 від 30.08.2023 р.)

Завідувач кафедри Олег ГАЙОВСЬКИЙ

Силабус із навчальної дисципліни

«Геологічний туризм»

з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки
для студентів 2-го курсу
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Львів 2023 р.

Назва курсу	**Геологічний туризм**
Адреса викладання курсу	вул. Грушевського, 4, м. Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Геологічний факультет, кафедра геології корисних копалин і геофізики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Без обмежень
Викладач курсу	Ціхонь Сергій Іванович – кандидат геологічних наук, доцент, в.о. декана геологічного факультету
Контактна інформація викладачів	https://geology.lnu.edu.ua/employee/tsikhon-serhii-ivanovych serhii.tsikhon@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	вул. Грушевського, 4, ауд. 232 Консультації за попередньою домовленістю. Крім того, можливі онлайн консультації через Telegram, Zoom, електронну пошту або інші ресурси. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка курсу	https://geology.lnu.edu.ua/course/heolohichnyy-turyzm
Інформація про курс	Дисципліна «Геологічний туризм» є вибірковою дисципліною з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки для студентів 2-го курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку викладають у 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Геологічний туризм (геотуризм) як новий напрямок туристичних мандрівок був започаткований в 1995 році і набирає все більшої популярності у світі. Геотуризм – це форма туризму, що зберігає і розширює пізнавальні, культурні та естетичні цінності певної території, зберігає її спадщину. Він ґрунтується на основних принципах збереження характеру атракційних геологічних місць (від природних резерватів до промислових споруд гірничої діяльності), їх врівноваженої підтримки, дружелюбного екологічного способу подорожування.
Мета та цілі дисципліни	**Метою** вивчення вибіркової дисципліни «Геологічний туризм є сформувати у студентів уявлення про методологічні, наукові та методичні засади геологічного туризму, як одного з напрямків пізнавального туризму, визначальною рисою якого є освітня функція. Інтерпретація достовірних наукових відомостей у галузі геології та геоморфології для широкого кола споживачів, для набуття здатності вирішувати прикладні питання у галузі природничого туризму. **Головні цілі**: • сформувати уявлення про різні методологічні підходи до визначення суті геологічного туризму;

	• розглянути головні поняття геологічного туризму «дестинація», «геосайти», «геотури», «геоконсервація» та ін.; • ознайомити з міжнародним досвідом організації геологічного туризму, охорони пам'яток природи; • показати унікальність геологічних об'єктів; • показати важливість розвитку природничотуристичної галузі для розвитку економіки місцевих громад, екологічної свідомості.
Література для вивчення дисципліни	***Основна література:*** 1. Геологічні пам'ятки України: У 3 т. / В. П.Безвинний, С.В.Білецький, О.Б.Бобров та ін. /За ред. В.І.Калініна, Д.С.Гурського, І.В.Антакової.— К.: ДІА, 2006.— Т.1.— 320 с. 2. Geotourism / Edited by Ross K. Dowling and David Newsome. — Elsevier Ltd., 2006. — 260 s 3. Murray Gray, Geodiversity, valuihg and conserving abiotic nature Ed. J. Wiley & Sons, chichester, 2004, 434 p. 4. Зінько Ю. В., Кравчук Я. С., Шевчук О. М. Науково-практичні й освітні аспекти геотуризму // Фізична географія та геоморфологія.— К.: Обрій, 2009.— Вип.55.— С.127—139. 5. Зінько Ю.В,, Іваннік М.Б., Шевчук О.М. Європейський досвід розвитку геотуризму // Географія та туризм. - 2010. - Вип. 8. - С. 13-23. 6. Alexandrowicz Z. Geopark – nature protectioncategory aiding the promotion og geotourism (Polish perspective) // GeoTurystyka — 2006. —№ 2 (5). — S.3—12. 7. Geotourism: sustainability, impacts and management. Edited by Ross K.Dowling and David Newsome. – Elsevier Ltd., 2006. – 260 s. **8.** Geotourism: The Tourism of Geology and Landscape / David Newsome, Ross Kingston Dowling. – Goodfellow Pub.: 2010.– 246 p. 3. Migon P. Geoturystyka / P. Migon. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 265 s. ***Додаткова література:*** 1. Зінько Ю. Передумови створення геопарку «Українські Товтри» / Ю. Зінько, О. Шевчук //Охорона і менеджмент об'єктів неживої природи на заповідних територіях: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. — Гримайлів-Тернопіль: Джура, 2008. — С.94—99 2. Зінько Ю. В. Передумови створення геопарку «Дністровський каньйон» / Ю. В. Зінько, Шевчук О. М. // Дністровський каньйон — унікальна територія туризму: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. — С. 7—12 3. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (28-30 березня 2014, Львів). — Львів: НВФ "Карти і Атласи", 2014. — 152 с. 4. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (5-7 травня 2016, Львів). — Львів: НВФ "Карти і Атласи", 2016. — 168 с. 5. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (26-28 квітня 2018, Львів). –

	Львів: Каменяр, 2018. – 256 с. 6. Бубняк І., Олійник М., Ціхонь С., Голубінка Ю., Марко Т. 3Д модель Медової печери, м. Львів / ISTCGCAP Геодезія, картографія і аерофотознімання. Випуск 98, 2023, № 98, С. 32-41. https://doi.org/10.23939/istcgcap2023.98.032 ***Інформаційні ресурси:*** www.europeangeoparks.org www.travel.nationalgeographic.com www.unesco.org/science/earthsciences/geoparks/geoparks.htm
Тривалість курсу	Один семестр
Обсяг курсу	90 годин, з яких: 32 години аудиторних занять, з них 16 год лекцій, 16 год практичних занять та 58 год самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде *знати:* • головні поняття про геологічний туризм; • методологічні підходи для визначення суті геотуризму; • володіти інформацією про геологічні пам'ятки України, як об'єкти туристичних зацікавлень. • міжнародні організації які сприяють охороні природної і культурною спадщини. *уміти:* • ідентифікувати геологічні об'єкти і визначати їхню науково-пізнавальну цінність; • оцінювати потенціал територій для розвитку геологічного туризму; • підбирати інформацію для екскурсійного супроводу геологічного об'єкту; • аналізувати досвід охорони геологічних пам'яток у різних країнах
Ключові слова	Геологічний туризм, геологічні пам'ятки, культурна спадщина, геопарки, геотури, геосайти
Формат курсу	Очний, а за необхідності дистанційний у Teams
Теми	1. Геологічний туризм, об'єкт, предмет, головні функції і завдання геологічного туризму (*лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год)* 2. Особливості організації геологічного туризму *(лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год)* 3. Інформаційно-освітнє та інфраструктурне забезпечення *(лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год)* 4. Геологічні пам'ятки України, як об'єкт туристичних зацікавлень (*лекція – 2 год, самостійна робота – 10 год)* 5. Геологічні і мінералогічні музеї як об'єкти геологічного туризму *(лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год)* 6. Геопарки – нова форма охорони геологічної спадщини. Приклади геопарків *(лекція – 2 год, самостійна робота – 8 год)* 7. Геотури, геосайти, геологічні стежки *(лекція – 2 год, самостійна робота – 8 год)* 8. Геотуристичний потенціал Львівської області, м. Львова та його околиць *(лекція – 2 год, самостійна робота – 8 год)*
Підсумковий контроль, форма	Залік

Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з географії, історії, екології, інформаційних технологій. Бажано мати критичне мислення і бажання працювати.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	*Методи навчання*: • словесні – лекція, практичні заняття; • наочні – ілюстрування лекційного матеріалу презентаціями з великою кількістю рисунків, фото; використання відеолекцій та інших візуально інформативних джерел інтернету; дидактичний матеріал музеїв факультету – мінералогічного, палеонтологічного і рудних формацій; • практичні – виконання завдань, які ґрунтуються на теоретичному матеріалі курсу; • самостійна робота.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, ноутбук
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Рівень знань студентів викладач оцінює за 100-ою шкалою. Підрахунок балів кожного студента буде виконано шляхом їх сумування за формами поточного контролю знань, якими є: • підготовка і представлення однієї презентації (10 балів); • поточне контрольне тестування (два тестування через платформу Moodle по 25 балів; максимум 50); • виконання самостійної роботи (розробка маршруту геологічного туризму, 40 балів). *Критерії оцінювання:* • самостійної роботи. Студент отримає: – 5 балів за умови правильного виконання домашнього завдання, продемонструвавши розуміння теоретичного матеріалу та вміння використовувати його для вирішення практичних завдань; – 4 бали – допущену несистемну помилку, яка свідчить про розуміння матеріалу, але й водночас про недостатні практичні навики у вирішенні стандартних завдань; – 3 бали у випадку допущення однієї–двох грубих помилок, є ознаки недостатнього розуміння матеріалу чи практичного вирішення завдань; – 2 та 1 бал, коли завдання виконанні з кількома грубими помилками, є явні ознаки нерозуміння чи незнання теоретичного матеріалу та наближене уявлення про способи вирішення завдань конкретного типу. • контрольних тестувань. За кожну правильну відповідь на тестове завдання студенту нараховується 1 бал; підсумковий бал за тестування відповідає сумі балів за правильні відповіді. За всіма формами поточного контролю студент може разом набрати 100 балів. Щоб отримати відмітку «зараховано» йому потрібно набрати 51 або більше балів. *Політика виставлення балів.* Під час виставлення підсумкової оцінки студента викладач сумує його бали за формами поточного контролю. Викладач також враховує відвідування студентом пар і його активність під час практичних занять, дотримання (або недотримання) термінів виконання поставлених завдань, виявлені факти списування та плагіату. *Академічна доброчесність.* Під час виставлення балів за формами

	поточного контролю викладач виходить із того, що студент особисто виконує свої завдання, не використовує навчальні матеріали під час контрольних заходів, наводить посилання на використані джерела інформації. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.