

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	17068 Геологія нафти і газу
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	282
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070987
ПІБ керівника ЗВО	Мельник Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17068
Назва ОП	Геологія нафти і газу
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Геології корисних копалин і геофізики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Загальної та історичної геології і палеонтології, Екологічної та інженерної геології і гідрогеології, Мінералогії, петрографії і геохімії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Львів, вул, Грушевського, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	216148
ПІБ гаранта ОП	Крупський Юрій Зиновійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iurii.krupskyi@lnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-727-24-38
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-178-57-43

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вивчення, викладання та наукові дослідження у галузі геології у Львівському університеті мають давні традиції. З 1998 року геологічний факультет перейшов на ступеневу систему підготовки фахівців і в 2003 році відбувся перший випуск магістрів-геологів, втім числі і магістрів, які вчилися за спеціалізацією “Геологія нафти і газу”. Після введення в освітній процес нового переліку спеціальностей, за яким готують фахівців у закладах вищої освіти, геологічні спеціальності увійшли до складу спеціальності 103 Науки про Землю. Відбулося переформатування спеціалізацій, освітніх програм і акредитація другого магістерського освітнього рівня, про що є рішення Міністерства освіти і науки України. Видано сертифікат про акредитацію серія НД № 1492510 про те, що Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол № 108 (наказ МОН України від 08.01.2014 № 1-Л) з галузі знань (спеціальності) 10 Природничі науки 103 Науки про Землю визнано акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). З 2016 року навчання на магістерському рівні відбувалось за освітньо-професійними програмами, втім числі за ОПП Геологія нафти і газу. У 2018–2022 роках за цією програмою щороку навчалось до 15 осіб. Перша офіційно затверджена освітньо-професійна програма “Геологія нафти і газу” другого (магістерського) рівня за спеціальністю 103 Науки про Землю була розроблена робочою групою у складі: Крупський Ю. З., д. г.-м. н., професор кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології; Павлунь М. М., д. г. н., професор, декан геологічного факультету; Лещук Р. Й., д. г.-м. н., професор кафедри загальної історичної геології і палеонтології; Шайнога І. В. к.г.н., доцент, кафедри загальної та історичної геології і палеонтології; та розглянута Вченою радою геологічного факультету 24 березня 2021 р. (протокол № 71/3). Програму затвердила Вчена рада університету 28 квітня 2021 р. (протокол № 8/4).

Ринок праці в Україні та, зокрема, у Західному регіоні постійно потребує фахівців-геологів високої кваліфікації, які можуть працювати на гірничо-видобувних підприємствах різного профілю та у лабораторіях, вести наукову роботу, викладати у закладах освіти.

Тому у 2022 році за результатами консультацій зі стейкхолдерами і випускниками та з урахуванням вимог стандарту, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1453, програму було оновлено. Нова освітня програма регламентує мету і цілі навчання магістра геології нафти і газу; загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання, а також методи навчання і систему контролю якості вищої освіти. Над оновленням освітньої програми працювала робоча група у складі: професори Крупський Ю. З., д. г.-м. н., професор кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології (гарант); Шайнога І. В. к.г.н., доцент, кафедри загальної та історичної геології і палеонтології; Іваніна А. В. канд. геол.-мін. наук, доцент, завідувачка кафедри загальної та історичної геології і палеонтології; Віхоть Ю. М., к.г.н., доцент, кафедри геології корисних копалин і геофізики; Лазарук Я. Г., д. г. н., головний науковий співробітник Інституту геології і геохімії горючих копалин НАН України; Козопас І., аспірант. Оновлену програму розглянула Вчена рада геологічного факультету 24 квітня 2023 р. (протокол № 1/4), затверджено Вченою радою університету 26 квітня 2023 р. (протокол № 46/4). Підготовку магістрів за цією програмою ведуть висококваліфіковані викладачі чотирьох кафедр геологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка: кафедра загальної та історичної геології і палеонтології, кафедра геології корисних копалин і геофізики, кафедра мінералогії, петрографії і геохімії, кафедра екологічної та інженерної геології і гідрогеології.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	22	22	0
2 курс	2022 - 2023	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22731 Грунтознавство та експертна оцінка земель 29262 Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю 52858 Геоекологія і прикладна геоморфологія

	52859 Геотехнічний та екологічний інжиніринг 10418 Геологія 17099 Географія
другий (магістерський) рівень	9842 Геохімія та мінералогія 17068 Геологія нафти і газу 17625 Геологія 22986 Інженерна геологія та гідрогеологія 48766 Геоекологічний менеджмент 48767 Прикладне ґрунтознавство та оцінка земель 48768 Глобальні зміни геоморфосистем та геозагрози 9839 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36769 Науки про Землю

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_Nafta Gaz.pdf</i>	rzp4IjiHbDaTw4zyoX4F45cBsQ7+aFb/fyCkYV/DrHw=
Навчальний план за ОП	<i>N.p.-Nafta-i-haz-2023_20230728_0001.pdf</i>	gM9bKoCgHXy7Wuto+yoX2Yx1VVSiz3GofNrkugBKDLBo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>R Geof.pdf</i>	5kgHGj1tmgnAqpQX2QhmJz6zNURIWWnbN+36/HjVFJ8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>R IGGGK.pdf</i>	eNbh7cMywszwQvVJQY8n5vwhvOucAPJaYecFVHgPg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>R V gazy.pdf</i>	ewPDj1a3ogCDQDaJKyaxuMPJL/73W3EIBhNvrFLSIU= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним світоглядом та практичними навичками, необхідними для розв'язання теоретичних і практичних завдань у галузі нафтогазової геології, здатних працювати в сучасних умовах, вирішувати складні наукові та прикладні завдання щодо вибору методів досліджень, способів розвідки і розшуків нафти та газу, проводити еколого-економічну оцінку розвіданих покладів вуглеводнів і моделювання родовищ нафти і газу.

Унікальність ОП:

- особливості ОП є орієнтирами майбутніх фахівців на довгостроковий розвиток на-фтогазовидобувної промисловості, способів розвідки і розшуків нафти та газу, через під-порядкування оперативних і поточних дій завданням стратегічного розвитку;
- комплекс ОК ОП, що поєднує набуття загальних та фахових компетентностей, дає можливість майбутнім фахівцям успішно адаптуватися та здатних працювати в сучасних умовах;
- формування у студентів компетентностей, спрямованих на розвиток критичного мислення, аналіз та синтез в професійних цілях, виявлення, обґрунтування та вирішення завдань практичних ситуацій;
- програма формує здатність застосовувати отримані теоретичні знання на практиці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основна концепція діяльності Університету прописана у Статуті <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf> і ґрунтується, зокрема на особистісній орієнтації освіти, формуванні національних та загальнолюдських цінностей, інтеграції української освіти у європейський і світовий простір, створенні та розвиткові цінностей громадянського суспільства тощо. ОПП «Геологія нафти і газу» відповідає місії, візії, та стратегії Університету <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>. Наприклад, мета освітньої програми відповідає візії Університету, адже гарантує якість навчання та забезпечує підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців; розвиває партнерство з провідними закладами вищої освіти та науковими установами; навчання на ОПП відповідає цілям Університету і спрямоване на забезпечення високої якості освітнього процесу та посилення ролі студентства в удосконаленні програми, також створення безпечного та доступного освітнього середовища і формування системи підготовки фахівців із урахуванням особливостей сучасного світу та соціальної та екологічної відповідальності; програма відповідає цілям Університету, бо враховує інтеграцію в освітній світовий простір, враховує побажання різних груп стейкхолдерів, активно співпрацює з ними тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формуючи цілі та програмні результати навчання ОП враховувалися пропозиції здобувачів, які обговорювалися на засіданнях кафедри. Так, 02.12.2019 р. на засіданні кафедри студенти магістерської програми Мазуренко.Є., та Добровольський В. брали участь в обговоренні змісту ОП та запропонували замінити дисципліну «Нафтогазова гідрогеологія». Нотомість запропонували ввести дисципліну «Термодинаміка природних процесів», що вивчає теплові поля, процеси для дослідження земної кори і Землі загалом, та запропонували ввести в ОП. На засіданні кафедри 24.09.2020 р. відбулося обговорення ОП, на якому студенти відзначили потребу збільшення годин на практичну складову.

Встановили доцільність вдосконалення програми проходження практики, написання курсових та кваліфікаційних робіт, адекватних до реальних умов ринку праці та сучасних соціальних умов.

Випускники, котрі працюють у сфері нафтогазової геології, беруть участь в обговоренні ОП під час спільних засідань робочої групи та стейкхолдерів, шляхом обміну досвідом на засіданнях кафедри та зустрічі зі студентами.

Ключовими є врахування сучасних вимог ринку праці та потреб державних установ та організацій, що займаються видобутком нафти і газу, розробкою родовищ, обслуговуванням нафтогазотранспортної системи тощо.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до обговорення освітньої програми як в цілому, так і до наповненості її освітніх компонентів. Кафедра геології корисних копалин і геофізики активно співпрацює з вітчизняними підприємствами та організаціями. Зокрема, укладені договори про співпрацю із Західно-українською геофізично-розвідувальною експедицією (ЗУГРЕ); Львівським відділенням українського науково-дослідного інституту газу (ЛІВ УкрНДІ газу); Інститутом геології і геохімії горючих копалин НАН України, відділ геології нафти і газу.

Співпраця з даними організаціями та установами, а також керівниками підприємств і баз практики зокрема:

Інститут геології і геохімії горючих копалин НАН України; Публічне АТ «Укргазвидобування»; Львівський регіональний центр гідрометеорології; Західноукраїнська геофізична розвідувальна експедиція; ДП «Науково-дослідний інститут нафтогазової промисловості» НАК «Нафтогаз України» дало змогу вдосконалити освітні компоненти ОК-9, ОК-14, ОК-16

Викладачі кафедри організують щорічні спільні заходи з метою комунікації з роботодавцями. Так, постійними стали «круглі столи (наприклад, <https://geology.lnu.edu.ua/news/zustrich-z-robotodavtsiamy-dp-zakhidukreholohiia>), «проведення наукових конференцій (наприклад, <https://geology.lnu.edu.ua/xii-shchorichna-vseukrainska-naukova-konferentsiia-problemy-heolohii-fanerozoiu-ukrainy>). Пропозиції та ре-комендації роботодавців враховуються при її оновленні.

- академічна спільнота

До обговорень програми залучаються не тільки студенти, випускники і роботодавці, а й науково-педагогічні працівники факультету, а також провідні вчені-геологи інших ЗВО України в межах укладених договорів про співпрацю (Харківський національний університет імені Н. В. Каразіна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Донецький національний університет). Результатом таких консультацій, які проводилися спільно з робочими групами ОПП «Геологія» та «Геохімія» Результатом консультацій у 2019-2022 рр. стали зміни навчальних дисциплін «Нафтогазова гідрогеологія» на «Термодинаміка природних процесів»; «Комп'ютерне моделювання та прогнозування нафтогазоносності надр» на «Геологія родовищ нафти і газу», а також включено до переліку вибіркових дисциплін курс «Основи підрахунку запасів нафти і газу».

При розробці проекту ОП у 2022 році підсилено зміст ОП новими ОК, а також логіку набуття компетентностей для фахівців з нафтогазової геології та тих що займаються видобутком, зберіганням та транспортуванням.

Пропозиції щодо удосконалення освітньої програми отримують також при опитуванні, яке проводиться Центром забезпечення якості освіти, Центром моніторингу.

- інші стейкхолдери

при формуванні ОП, розробці навчальних і робочих програм дисциплін, були враховані пропозиції підприємств та організацій, з якими співпрацює кафедра (Західно-Української геофізичної розвідувальної експедиції (ЗУГРЕ), Львівське відділення українського науково-дослідного інституту газу (ЛІВ УкрНДІ газу), Інститут геології і геохімії горючих копалин НАН України, Відділ геології нафти і газу та ін.) так як працівники цих організацій навряд чи обізнані з методами і засобами викладання в університеті Кафедра геології корисних копалин і геофізики тісно співпрацює із Західноукраїнською геофізичною розвідувальною експедицією та Інститутом геології і геохімії горючих копалин НАН України для врахування також і їхніх інтересів у процесі навчання для задоволення потреб регіонального ринку праці.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі й ПРН за ОП відображають тенденції та прогнози розвитку нафтогазової геології. Так, відповідно до звіту Центру Разумкова <https://razumkov.org.ua/images/2022/07/18/2022-ANALIT-ZAPIS-PISHULINA-2.pdf>, нафтогазовий сектор є сферою, яка найбільше потребує працівників. Оскільки значну частину газу і нафти ми отримували з росії, тепер необхідно інтенсифікувати власний видобуток та розробку своїх родовищ, тому зростатиме попит на кваліфіковані кадри у післявоєнній відбудові економіки. Дана ОП готує випускників, які вміють знаходити рішення складних завдань розвитку нафтогазової галузі, видобутку горючих корисних копалин з використанням сучасних інноваційних та інформаційних технологій, а також володіють знаннями та уміннями, що відповідають запиту ринку праці. Під час проходження практик випускники набувають практичних знань та вмінь, які необхідні при розшуках, розвідці та розробці нафтогазових родовищ на території України (особливо Західно-український нафтогазоносний регіон), наші випускники володіють сучасними знаннями в області нафтогазовидобутку, ми враховуємо напрямки розвитку галузі, темпи розвитку та сучасні тенденції ринку видобутку вуглеводнів. ОП враховані побажання роботодавців (ПРН15). Функціональна складова підготовки розкривається через ОК 2, 3, 4, 6, 7.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При вдосконаленні ОП враховувався галузевий та регіональний контекст. Наприклад, Стратегія розвитку Львівської області на період 2021-2027 <https://loda.gov.ua/documents/49999> визначає, що понад 30% мінерально-сировинних ресурсів області – це є нафта, вільний газ, конденсат. Також, у Львівській області наявно 38 родовищ вільного газу, добувні поклади яких становлять 114,9 млрд м³, а це 8,4 % від загальних запасів України. Із них три родовища – Гаївське, Більче-Волицьке і Хідновицьке – є найбільшими за обсягами видобутку газу (близько 5 % від видобутку по Україні). Нафта у Львівській області виявлена у 19 родовищах з добувними промисловими покладами 216,0 млн т, що становить 18,8 % від загальних запасів по Україні. Розробляють 11 покладів нафти, на яких щороку добувається 4,2 % від загальнодержавного видобутку. Розвідані запаси нафти відпрацьовані на 70–75 %, однак існують потенційні ресурси регіону, які освоєні лише на третину. Згідно зазначеного документу Львівська область у перспективі має зберегти статус індустріально-аграрного регіону, спеціалізованого в т.ч. і на нафтогазовидобувній галузі. ОП враховує потребу у фахівцях, що володіють методиками розшуків та розвідки перспективних ділянок, підрахунку запасів та використання геофізичних методів. Регіональний та галузевий контексти в межах ОП враховуються при формуванні тем курсових і кваліфікаційних робіт, визначенні баз практик, підготовці наукових публікацій, доповідей на конференціях.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При проектуванні та оновленні ОП аналізувався та враховувався досвід Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Харківського національного університету ім. Н. В. Каразіна; Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Донецького національного університету та Гірничо-металургійної академії ім. Сташиця (Краків, Польща). Особливостями розглянутих програм є орієнтування на прикладні наукові напрями. Досвід аналогічних ОП посприяв уточненню цілей ОП, а саме: формування у здобувачами вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження, встановлювати закономірності будови та розвитку перспективних ділянок для видобутку, розв'язувати складні практичні та наукові задачі і на основі цього надавати оцінку про доцільність розробки та можливості промислового використання загальних компетентностей (ЗК2, ЗК3), бов'язкових та вибіркового освітніх компонентів (ОК 9, ОК 14, ОК 16) з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 103 «Науки про Землю» для другого (магістерського) рівня і потреб регіонального ринку праці.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійна програма розроблена на основі положень Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 103 «Науки про Землю», затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961.

Загальний обсяг програми становить 90 кредитів, з яких 66 кредитів – відведено на нормативні дисципліни та 24 кредити – на вибіркові.

Перелік навчальних дисциплін сформований за даною програмою дозволяє опанувати всі програмні результати та набути компетенції, які визначені стандартом. Наприклад, ПРо1. Аналізувати особливості природних та

антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі передбачає набуття здобувачами ЗК1. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації та ФК ОЗ. Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку і забезпечується ОК 2-9, 11-16. ПРО5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом забезпечується ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, ОК 4 Мінерально-сировинна база України. ОК 5 Геохімія, ОК 9 Виробнича (переддипломна) практика, ОК 10 Кваліфікаційна (магістерська) робота, ОК 13 Нафтогазові родовища і ПСГ України, ОК 15 Розшуки і розвідка нафтових і газових родовищ, ОК 16 Навчальна магістерська (польова) практика.

Практична підготовка магістрів передбачає проведення двох практик – навчальної магістерської (польової) практики (обсягом 9 кредитів) та виробничої (переддипломної) практики (6 кредитів) – проходження яких дозволить студентам набути загальних та фахових компетентностей та відповідних програмних результатів, що відображено у відповідних Матрицях освітньої програми.

Вибіркові дисципліни становлять 27% від загального обсягу програми і допомагають здобувачам реалізувати своє право на побудову індивідуальної траєкторії навчання, в т.ч. підсилити фахові компетенції, розвинути м'які навички тощо.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт затверджений

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 103 «Науки про Землю». Згідно з ОП і Стандартом об'єктом вивчення є природні та антропогенні об'єкти і процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі, зокрема літологічні товщі порід які можуть бути у перспективі потенційно нафтогазоносними їх просторове розташування. Відповідно більшість ОК освітньої програми вивчають окремі аспекти процеси у геосферах, літологічні товщі порід які можуть бути у перспективі для пошуків нафти і газу їх латеральне і горизонтальне поширення.

Усі ОК відповідають визначеному об'єкту. Зміст обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, таких як «Геодинаміка», «Геологія нафти і газу», «Мінерально-сировинна база України», «Геохімія», «Методи стратиграфічних досліджень», «Комплексування геофізичних методів», «Екологічна геологія», «Геохімія горючих копалин», «Геофізичні дослідження свердловин і геологічна інтерпретація», «Нафтогазові родовища і ПСГ України», «Розшуки і розвідка нафтових і газових родовищ», охоплює теоретико-методичні аспекти у сфері виявлення перспективних товщ, пошуків нафти і газу та експлуатації родовищ. ОК орієнтуються на використання загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик та технологій, інструментів та обладнання, які необхідні для забезпечення ефективної підприємницької, торговельної та біржової діяльності. Дозволяють розкрити теоретичний зміст предметної області та сформувати компетентності теоретико-методологічного характеру й передбачають одночасно практичну реалізацію здобутих знань та умінь у практичній роботі майбутнього фахівця. Обов'язкові ОК, такі як «Геодинаміка», «Геологія нафти і газу», «Мінерально-сировинна база України», «Комплексування геофізичних методів», формують компетентності загальнонаукового характеру, пов'язані із здобуттям загальнонаукових навиків магістра. Для забезпечення практичних навичок магістри проходять навчальну магістерську (польову) та виробничу (переддипломну) практики у різних геологічних організаціях та установах. Вивченню предметної області спеціальності сприяють вибіркові навчальні дисципліни, спрямовані на засвоєння додаткових фахових компетентностей. Їх перелік послідовний і логічно сформований, відповідає предметній області знань в нафтогазовидобувній галузі, зберіганні та транспортуванні видобутої сировини. Спрямована освітня програма на всебічну і якісну підготовку сучасних фахівців та аналітиків, здатних до швидкої адаптації у сучасних ринкових умовах і передбачає написання кваліфікаційної роботи, для ви-рішення актуальних проблемних питань щодо розшуків і розвідки родовищ нафти і газу, зберігання та транспортування цих корисних копалин.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Студенти формують індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін; зовнішню мобільність (<https://international.lnu.edu.ua/outgoing-mobility/exchange-programs/>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії висвітлено в таких документах: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); «Тимчасове положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf); «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf); «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>); «Положення про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка» https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ifnul_academic_mobility_2022.pdf).

Крім вибіркових дисциплін студент має право вільно обирати тематику курсової та кваліфікаційної роботи, місця проходження практик. Студентам можуть формувати на по-точний навчальний семестр (рік) індивідуальні графіки навчального процесу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Головним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій є вибіркові дисципліни. Процедура вибору навчальних дисциплін відображена у документах університету («Положення про організацію освітнього процесу» (<http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf)) та у Законі України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.14 року (стаття 62), за якими здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Для ОП «Геологія нафти і газу» вибіркова компонента складає 24 кредити або 26,6% загального обсягу ОП.

Вибір дисциплін студент здійснює індивідуально. Процедура вибору проста і зрозуміла. Вона включає: інформування здобувачів про зміст вибіркових дисциплін; запис на дисципліни; корекція записаних студентів для виконання умов щодо мінімальної кількості студентів. Вибіркові навчальні дисципліни пропонують кафедри факультету залежно від специфіки фахової підготовки. Затверджують перелік вибіркових навчальних дисциплін на Вченій раді факультету. Здобувачі можуть ознайомитися з робочими програми чи силабусами вибіркових дисциплін, що забезпечують вивчення вибіркових навчальних дисциплін на веб-сайті факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/>). Деканат факультету організовує процес вибору навчальних дисциплін і збір заяв від студентів. Після подання заяв через електронний кабінет студента і перевірки їх деканатом геологічного факультету формуються групи на кожен навчальний курс. Сформовані списки затверджуються та погоджуються деканом факультету.

Для ОП «Геологія нафти і газу» представлено 2 цикли дисциплін: цикл загальних дисциплін і цикл професійної та практичної підготовки з 12 дисциплін обсягом у 3-4 кредити. У навчальному плані враховано вимогу щодо вибірковості дисциплін і передбачено відповідне планування часу на вибіркові предмети.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практик здобувачами регламентується «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf). До складу ОП «Геологія нафти і газу» як окремі освітні нормативні компоненти в цикл професійної та практичної підготовки включено дві практики: навчальна магістерська (польова) (після першого року навчання в магістратурі, обсягом 9 кредитів) та виробнича (переддиплом-на) практики. Зміст практик, цілі, завдання, отримані компетентності, силабуси розроблені у співпраці з роботодавцями. Здобувачі проходять практики на навчальних базах, геологічних організаціях відповідного профілю. Практики магістрів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня магістра з напрямку підготовки 103 Науки про Землю та мають на меті набуття студентом професійних навичок і вмінь здійснення самостійної науково-дослідної діяльності. Вони спрямовані на закріплення теоретичних знань, одержаних студентами під час навчання, набуття, удосконалення практичних навичок і формування компетенцій проведення геологічних досліджень. Під час проходження практик студентами збирається та опрацьовується матеріал, який буде використаний при написанні магістерської кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формуванню таких соціальних навичок, як: комунікативність, нетворкінг, креативність, ерудованість, емпатія, критичність мислення, вміння вирішувати конфлікти, вміння працювати в команді тощо; надається особлива увага у навчальному процесі. Навчання на ОП «Геологія нафти і газу» дозволяє здобути соціальні навички як через освітні компоненти, що формують загальні компетентності, так і опосередковано через фахові освітні компоненти. Вміння налагоджувати спіробітництво, робота в команді, емпатія, креативність - це ті навички, які формуються під час

магістерських практик, а також в процесі ви-конання лабораторних та індивідуально-навчальних завдань з навчальних дисциплін. Такі важливі навички забезпечують навчальні дисципліни: “Геологія нафти і газу”, “Мінераль-но-сировинна база України”, “Геохімія”, “Методи стратиграфічних досліджень”, “Ком-плексування геофізичних методів”, “Екологічна геологія” та інші. Соціальні навички фо-рмуються через відповідність компетентностей та програмних результатів навчання ком-понентам ОП: загальні компетентності – ЗК1, ЗК3, ЗК4; спеціальні компетентності – СК3, СК5; програмні результати навчання – ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН9. Важливими для розвитку соціальних навичок є підготовка і захист курсових і квалі-фікаційних робіт, підготовка і захисти звітів за навчальну магістерську (польову) та ви-робничу (переддипломну) практики, які формують у здобувачів здатність проводити самос-тійні дослідження, комунікувати, опрацьовувати інформацію та вдосконалювати презен-таційні навички.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка” (<http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>). Загалом ОП “Геологія нафти і газу” розрахована на 90 кредитів ЄКТС – 2700 год. Аудиторне наванта-ження здобувачів вищої освіти складає 720 год., на самостійну роботу відведено 1980 год. У нормативній частині (66 кредитів ЄКТС) співвідношення годин аудиторних та самос-тійної роботи співвідноситься як 496/1484. Вибірковий блок має 24 кредити – 720 год. З цього обсягу дві третини - самостійна робота. Самостійна робота є основним засобом за-своєння навчального матеріалу у вільний від обов’язкових навчальних занять час. Вона передбачає опрацювання окремих навчальних тем і питань, виконання індивідуальних завдань. Обсяг самостійної роботи магістра з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст визначається силабусом, робочою програмою навчальної дис-ципліни та навчально-методичними матеріалами до неї. ОП підготовки магістра зі спеціальності 103 «Науки про Землю» передбачає рівно-мірне співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів, рівномірний розподіл наван-таження у навчальний період - по 30 кредитів ЄКТС кожного семестру. Тижневе аудитор-не навантаження здобувачів становить – 18 год., що унеможлиблює їх перевантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти освітньою програмою поки не запроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на 2023-2024 н. р.: <https://admission.lnu.edu.ua/for-undergraduate-students/admission-requirements-for-the-master-degree/>

Порядок розгляду мотиваційних листів: https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Dodatok_11.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір на ОП “Геологія нафти і газу” здійснюється у порядку, який від-повідає Умовам прийому МОН на 2023 рік, і відповідно до “Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка у 2023 р. (нова редакція)” (https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Pravyla_LNU_2023_n.pdf). Конкурсний відбір на ОП для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахово-го вступного випробування (ЄФВВ) в Університеті. У процесі підготовки програми фахового вступного випробування враховуються особливості спеціальності 103 «Науки про Землю». Особливістю вступу на ОП є обсяг дисциплін, які потребують різнопланової професійної освітньої підготовки. Фахове вступне випробування проводиться письмово у формі тестів, які містять питання з дисциплін професійного спрямування: «Корисні копа-лини України», «Загальна геологія», «Геохімія», «Палеонтологія», «Мінералогія» тощо. Такий перелік конкурсних предметів допомагає провести якісний відбір претендентів, які потенційно готові навчатись за даною освітньою програмою. Для конкурсного відбору осіб, які вступають для здобуття ступеня магістра на міс-ця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб вступ відбувається лише за результатами розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюють: “Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); “Положення про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка” (<https://cutt.ly/2BuOLhC>); “Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>). Зазначені документи розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету в рубриці: «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>). Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти здобувачі отримують у відділі міжнародних зв'язків, у деканаті факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Геологія нафти і газу» не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюють: “Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка”, введене в дію Наказом № 0-65 від 21.06.2018 р. (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); «Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті». (<https://cutt.ly/yBuOoIY>). Доступність документів забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному веб-сайті в рубриці «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» (<https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Геологія нафти і газу» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Комплексне використання цих форм дозволяє досягнути програмних результатів. Відбувається поєднання теоретичного матеріалу з можливістю його використання та закріплення у практичній складовій. Важливе значення надається самостійній роботі.

На ОП “Геологія нафти і газу” у навчанні застосовують як традиційну систему методів і прийомів, так і інноваційні інтерактивні методики. Їх відповідність програмним результатам пояснюється в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/master>). Головними формами навчального процесу на ОП є лекції; лабораторні заняття з можливістю застосування на практиці отриманих теоретичних знань; самостійна робота здобувачів з опрацюванням теоретичного матеріалу і виконання індивідуальних завдань; практики (навчальна магістерська (польова) та виробнича (переддипломна); підготовка курсової та кваліфікаційної робіт; контрольні заходи. Програмні результати досягають завдяки комплексному використанню класичних і сучасних методів навчання, отримання базових знань під час лекцій, а також використання системи електронного навчання ЛНУ. Відповідність методів навчання та оцінювання програмних результатів за освітніми компонентами наведена у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість форм і методів навчання і викладання полягають передусім в кращих практиках і методах викладання. Студенти ОП мають можливість сформувати власну індивідуальну освітню навчальну траєкторію через вибір навчальних дисциплін та можуть брати участь у програмах академічної мобільності (магістра) (<https://cutt.ly/sBu81r>; <https://cutt.ly/4Bu8mec>; <https://cutt.ly/fBu8v6h>). Здобувачі впливають на форми і методи навчання через представництво у Вченій раді факультету, надання пропозицій викладачам, висловлювання своїх

побажань під час опитування та консультацій.

Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення періодичних опитувань щодо якості навчання та кваліфікації викладачів (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf). Опитування здійснюється центром моніто-рингу ЛНУ.

За результатами моніторингу рівня задоволеності ОП виявлено: організація освітньої програми загалом в межах ОП (%) – цілком задоволені 60; компетентності – середній рівень 60; матеріальне забезпечення – радше задоволені 60; дистанційне навчання – радше задоволені 40; практика – цілком задоволені – 60; атмосфера та психологічний клімат – цілком погоджуються 60, академічна доброчесність та корупція Ні-100%.

(file:///D:/Прогр%20ОПП%202023%20акред/Зовніш.%20%20Геологія%20нафти%20і%20газу.pdf) Виявлено, що студенти здебільшого задоволені якістю викладання навчальних дисциплін та атмосферою у колективі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП - варіативні, враховують свободу слова і творчості, сприяють реалізації принципам академічної свободи. Згідно із «Законом про освіту» педагогічні, науково-педагогічні, та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Зокрема це право прописано у Статуті Львівського національного університету імені Івана Франка – Розділ 10 (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>). Кожний викладач має право самостійно обирати методи викладання, що дозволяє йому більш ефективно організовувати процес навчання. В навчальному процесі спостерігається толерантне ставлення і розуміння між всіма його учасниками, що прописане в посадових інструкціях та інших документах.

Для здобувачів академічна свобода втілюється у виборі навчальних дисциплін і тематики наукових досліджень під час підготовки курсових і кваліфікаційних робіт; можливості обирати навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, форму навчання; брати участь у конференціях; висловлювати власну думку на заняттях і досягати глибшого розуміння питання у діалозі з викладачем; брати участь у програмах академічної мобільності тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах та силабусах, що розміщені на сайті факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/master>). Крім того, викладач, який розробив та читає відповідний курс, зобов'язаний протягом першого лекційного заняття стисло описати головні цілі, рекомендовану літературу, форму поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання тощо.

В університеті також працює платформа дистанційного навчання Moodle і Teams, на яких також висвітлені питання про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання по кожному освітньому компоненту.

На сайті факультету оприлюднюються розклад навчання, розклади сесій, робочі програми курсів, силабуси, інформація стосовно викладачів тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для студентів ОП «Геологія нафти і газу» базовий науково-дослідницький компонент є обов'язковим. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном на засадах академічної свободи. Під час навчання на ОП здобувачі не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на заняттях, але й беруть участь у наукових дослідженнях. Базовим для природничих наук є те, що здобувач має виїжджати на територію дослідження для збору інформації, що інколи потребує значних затрат часу та ресурсів. Проте дослідницька робота у польових умовах є базою для написання статей та наукової роботи загалом. Дослідження проводяться у вільний від навчання час та під час практик на базі навчальних, наукових та науково-дослідних лабораторій, якими забезпечені факультет і університет. Студенти виконують такі види НДР: дослідження, пов'язані з виконанням кафедральних тем у межах робочого часу; написання та публікація тез, статей; написання курсових і кваліфікаційних робіт за матеріалами власних досліджень і їх презентація під час наукових конференцій. Усі здобувачі виконують кваліфікаційну роботу, яка є результатом сформованого індивідуального науково-практичного завдання, і містить елементи наукової новизни. Зокрема, протягом 2020-2023 років магістром Т. Медвідем за матеріалами власних досліджень успішно захищено кваліфікаційну роботу і надруковано: Медвідь Т. Літолого-фаціальна характеристика нижньо-середньодевонських відкладів Волино-Подільської нафтогазоносною області / Т. Медвідь, А. Іваніна // XI Всеукр. наук. конфер. «Проблеми геології фанерозою України»: матер. доп., 4-6 листоп. 2020 р. – Львів: МВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. – С. 32-35.

Загалом, студентами геологічного факультету за 2020-23 роки опубліковано 6 наукових праць, з яких 3 у співавторстві.

На геологічному факультеті ЛНУ щороку відбуваються Всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми геології України» (<http://geology.lnu.edu.ua/aktualni-problemy-geolohii-ukrainy>)

) та наукова конференція “Проблеми геології України” (<https://geology.lnu.edu.ua/research/conferences>) в яких щороку беруть участь здобувачі вищої освіти за ОП “Геологія нафти і газу”.

В Університеті і на геологічному факультеті ефективно діє наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_research_society.pdf) що зокрема сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається регулярно на основі світових досягнень у геологічній галузі, за матеріалами власних наукових досліджень та із залученням провідних фахівців галузі і стейкхолдерів. Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП у встановлені законодавством терміни проходять курси підвищення кваліфікації (у 2021-23 рр. пройшли навчання за програмою “Вдосконалення викладацької майстерності” доценти Шайнога І. В. і Іваніна А. В., Гоцанюк Г.І., Генералова Л.В., Хомяк М.М., Запрошуються кращі фахівці галузі для проведення гостьових лекцій (<https://geology.lnu.edu.ua/news/2023>), участі в наукових семінарах (<https://geology.lnu.edu.ua/research/seminars>), які присвячені сучасним тенденціям у геології нафти і газу. Під час таких зустрічей виробляються рекомендації щодо підвищення ефективності організації навчального процесу та оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін. Також викладачі беруть участь у конференціях, семінарах, круглих столах, професійних зустрічах та інших заходах за фахом (<https://geology.lnu.edu.ua/news>). за ре-зультатами яких на обговорення виносяться питання оновлення предметів щодо відповідності їх сучасним потребам в галузі Наук про Землю.

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних практик і власних наукових досягнень:

1. Крупський Ю. З. Геологія і нафтогазоносність Західного регіону України / Ю. З. Крупський. Львів : СПОЛОМ, 2020. 254 с.

2. Крупський Ю. Пошуки і розвідка вуглеводнів: приповерхневі дослідження та їх ін-терпретація. / Навчальний посібник. Друк ФОП Корпан Б.І., Львів-2022. 95с.

Зміст освітніх курсів переглядається на засіданнях кафедри, під час консультацій з гарантом ОП і стейкхолдерами. Цьому сприяє активна підготовка наукових публікацій у фахових виданнях, підготовка навчальних посібників та підручників. Напрацювання викладачі використовують для оновлення змісту ОК. Приклади деяких наукових публіка-цій, які входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus і стали основою для вдо-сконалення навчальних дисциплін «Геологія нафти і газу», «Мінерально-сировинна база України», «Методи стратиграфічних досліджень»:

1. Shaynoha I. V., Karabyn V. V. Peculiarities of Stratigraphic Distribution and Paleoeology of Jurassic Bivalve Mollusks of the Precarpatian Foredeep // Journ. Geol. Geograph. Geology. 2021. N 30 (4). P. 718–728.

2. Ivanina A. V., Myronova A. O. Givetian trilete spores of Geminospora from the Volyn–Podillya (Western Ukraine) // Journ. Geol. Geograph. Geology. 2021. 30(4). P. 667–674. DOI: <https://doi.org/10.15421/112161>

3. Hnylko O., Hnylko S., Heneralova L., Tsar M. An Oligocene olistostrome with exotic clasts in the Silesian Nappe (Outer Ukrainian Carpathians, Uzh River Basin) // Geological Quarterly. 2021. 65(47). P. 1–18. DOI: <https://gq.pgi.gov.pl/index>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація у нашому університеті регулюється “Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ЛНУ” (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/ifnul_academic_mobility.pdf), “Положенням про порядок реалізації міжнародних проєктів, грантів та договорів” (<http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/international-cooperation/>) та “Стратегією міжнародної діяльності ЛНУ” (http://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/IFNUL_Internationalisation_Strategy_2019_Ukr.pdf).

Геологічний факультет уклали договори про співпрацю з закордонними ЗВО і науковими установами: ХНУ імені Н. В. Каразіна; КНУ імені Тараса Шевченка; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; ДНУ; ІГГГК НАН України; Публічне АТ «Укргазвидобування»; Львівський регіональний центр гідрометеорології; Західноукраїнська геофічна розвідувальна експедиція; ДП «Науково-дослідний інститут нафтогазової промисловості» НАК «Нафтогаз України», та ін. У здобувачів є можливість відвідувати онлайн лекції викладачів з закордонних установ, з якими є укладені угоди; існує широкий вибір програм академічної мобільності (<https://international.lnu.edu.ua/>). Викладачі мають можливість проходити закордонні стажування і провадити спільні наукові дослідження. Інтернаціоналізація в нашому університеті пов’язана і з розширенням доступу до електронних ресурсів та баз даних Scopus і WoS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Навчальні досягнення здобувачів освітнього рівня оцінюються об’єктивно, з використанням чітких й прозорих критеріїв виставлення оцінок і виконанням адміністративних перевірок. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечено на рівні університету “Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>), “Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка”

(https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf) відповідно до законодавства у сфері вищої освіти України. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти міститься також у робочих програмах дисциплін, силабусах, де наведена кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання та завдання для підсумкового контролю та критерії оцінювання. Крім того кафедри, які забезпечують навчання за ОП, ґрунтовно підходять до їх планування і формулювання і провадять наскрізну роз'яснювальну роботу з студентами.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів в межах навчальних дисциплін здійснюється поточний (протягом семестру і включає оцінювання модульних робіт) і під-сумковий контроль. Підсумковий контроль включає складання іспитів та оформлення за-ліків з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Екзаменаційні білети, відповідно до викладання навчальної дисципліни можуть містити тестові та/чи розгорнуті описові завдання. Підсумковий і поточний контроль може здійснюватись на навчальних платформах Moodle і Teams. За результатами навчання одержані результати у вигляді оцінок та згідно системи ЄКТС виставляють у електронних відомостях локальної мережі «Деканат». Для кожного студента інформація про його успішність доступна в особистому кабінеті локальної мережі «Деканат». Результати оцінювання студентів є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси навчання, формування рейтингу студентів, а також для моніторингу ОП, виходячи з потреб.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Формами контрольних заходів є залік, диф. залік та екзамен. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується “Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (<https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/polozheniya.pdf>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечують завдяки визначенню чіткого розподілу балів оцінювання у різних формах контролю. На етапі укладання силабусів і робочих програм зміст контрольних заходів має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі розробки навчального плану: освітні компоненти з практичним наповненням завершуються заліком; теоретико-практичні дисципліни завершуються іспитом. Готові запитання у вигляді екзаменаційних білетів затверджують на засіданні кафедри.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

З інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувач може ознайомитись у силабусах навчальних дисциплін на сайті геологічного факультету (<https://geology.lnu.edu.ua>) у будь-який зручний час. Також на першій парі з навчальних дисциплін кожен викладач знайомить студентів з усіма вимогами і графіком навчального процесу і розказує про форми контрольних заходів. Графік навчального процесу також передбачає оформлення заліків та складання іспитів. Інформація щодо проведення відповідної форми семестрового контролю оприлюднюється на сайті факультету, на дошках оголошень.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація магістрів ОП “Геологія нафти і газу” проводиться у формі публічного за-хисту кваліфікаційної роботи магістра, що в повній мірі відповідає вимогам Стандарту, і є самостійним реалізованим дослідженням та засвідчує здатність розв’язувати складні професійні задачі й проблеми з розшуків, розвідки та експлуатації нафтогазових родовищ; вона перевіряється на плагіат і зберігається в архіві університету, а електронний варіант розміщується в репозитарії геологічного факультету (<https://geology.lnu.edu.ua>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальні процедури проведення контрольних заходів визначені у таких документах ЛНУ: Положення про організацію освітнього процесу в у ЛНУ імені Івана Франка (<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>); Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf); Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка (<https://cutt.ly/dfX0oT5>); Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/TfX02uD>), Порядок повторного вивчення окремих дисциплін https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_courses.pdf; Положення про екзаменаційну комісію у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf; Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Положенні про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/wp->

content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf дано визначення, що необ'єктивне оцінювання – це свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Для усунення необ'єктивності екзаменаторів під час оцінювання здобувачів існує де-кілька заходів: 1) чіткі і єдині критерії оцінювання і їх доступність для ознайомлення; 2) рівні умови іспиту – тривалість, кількість завдань; 3) вчасність оприлюднення результатів контролю; 4) механізм апеляції.

Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора за обґрунтованим поясненням.

Для зпобігання та врегулювання конфліктів розроблені: Положення про апеляційну комісію

https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_app_comission-2021.pdf, Положення про апеляцію

https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf, Положення про екзаменаційну комісію

https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf, Положення про комісію з питань

етики та професійної діяльності https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf. У

випадку незгоди з отриманою оцінкою здобувач може звернутися з письмовою апеляцією на ім'я декана факультету.

За цією заявою створюється комісія, яка після розгляду апеляції може підвищити оцінку або залишити її без змін.

Під час дії зазначеної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання повторного проходження контрольних заходів регулюються “Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>) і “Порядком повторного вивчення окремих дисциплін” (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_sources.pdf). Терміни проведення екзаменаційної сесії визначаються наказом Ректора. Якщо за результатами підсумкового семестрового контролю здобувач отримав незадовільну оцінку, у нього виникає академічна заборгованість з даної дисципліни, яку можна ліквідувати повторно у вигляді перездачі по талону за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей або завдяки повторному навчанню курсу. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання) проводиться в такій самій формі як і первинний.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відображені в “Положенні про організацію навчального процесу” (<https://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>) та “Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка” (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf), які передбачають можливість апеляції у випадку незгоди з результатами перевірки отриманих оцінок. Склад апеляційних комісій факультетського рівня для апеляції результатів контрольних заходів на другому (магістерському) рівні вищої освіти є на сайті університету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Sklad-apeliatsiyi-komisii_2022_na-sayt.pdf).

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на ОП “Геологія нафти і газу” не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються “Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf), яке є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності та розроблено з метою підвищення рівня освіти, наукових досліджень, дотримання вимог наукової етики та запобігання академічного плагіату в Університеті. Крім того в Університеті ще є такі документи, які визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Це: «Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/ofX2uIH>); «Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/nfX2itr>); «Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/4fX2iE6>).

Гарант ОП, завідувач кафедри та викладачі проводять бесіди на тему академічної доброчесності із здобувачами вищої освіти. Учасники освітнього процесу після ознайомлення з Положенням... заповнюють відповідні декларації про дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовують такі інструменти: інформування здобувачів про неприпустимість плагіату; регулярне інформування науково-педагогічних працівників щодо потреби запобігання академічній недоброчесності; система перевірки робіт на наявність плагіату за допомогою платформ з наданням відповідних сервісів (зокрема платформа Unicheck – <https://unicheck.com/uk-ua>).

За поданням декана факультету призначають відповідальну особу, яка забезпечує технічну перевірку робіт на наявність плагіату у відповідних підрозділах. Відповідальна особа відповідно одержує доступ до системи, завантажує повний текст роботи в систему Антиплагіат та після чого отримує звіт, в якому показано відсоток запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через постійну роз'яснювальну роботу, для здобувачів освіти проводяться заходи щодо АД та запобігання академічному плагіату, які полягають в інформуванні здобувачів освіти, працівників про необхідність дотримання принципів АД та відповідальності. Серед діяльності Університету у цій галузі зазначимо такі базові дії з популяризації: розробка структурними підрозділами, які забезпечують освітній процес, методичних матеріалів з визначенням вимог щодо належного оформлення письмових робіт (метод. рекомендації з написання курсових і кваліфікаційних робіт, звітів з проходження практик тощо); добір таких тем студентських робіт, які унеможливають плагіат; ознайомлення учасників освітнього процесу та наукової діяльності з Положенням (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf), “Кодексом АД”, “Декларації про дотримання АД здобувачем вищої освіти у”; проведення днів академічної доброчесності, читання спеціальних лекцій; впровадження в ОП компонентів, які забезпечують набуття учасниками освітнього процесу відповідних компетентностей тощо. <https://lnu.edu.ua/vebinar-akademichna-dobrochesnist-i-pidhotovka-navchalno-metodychnykh-materialiv/>; <https://lnu.edu.ua/zustrich-seminar-z-chlenom-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-artemom-artiukhovym/> В циклі курсів викладацької майстерності є відповідний модуль <https://lnu.edu.ua/improvement-of-teaching-skills-course-return/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Навчальний заклад реагує на порушення академічної доброчесності на підставі “Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf), яке передбачає відповідні заходи впливу та санкції за порушення вимог академічної доброчесності. Порушень вимог академічної доброчесності на час здійснення ОП “Геологія нафти і газу” не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП проводиться конкурсний відбір, процедура проведення якого висвітлена в “Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету імені Івана Франка” https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf Створюються конкурсні комісії, головне завдання яких – перевірка відповідності поданих претендентами документів до вимог, встановлених до науково-педагогічних працівників законами України.

Конкурсна процедура передбачає проведення відкритих лекцій претендентами на посади, надаються документально підтвержені докази професійної кваліфікації (документи про освіту, перелік публікацій, участь в наукових проєктах тощо) та педагогічної підготовки претендентів. Кадрова та конкурсна комісія розглядає питання щодо започаткування (або продовження) трудових відносин виключно у разі відповідності викладача Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). При проходженні комісії обговорюється рейтинг науково-педагогічного працівника за результатами опитування здобувачів щодо якості їх викладання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом укладення договорів про співпрацю, проведення практик студентів на їх виробничих базах, обміну інформації під час консультацій, конференцій, зустрічей робочої групи при обговоренні ОП. Договори укладено з науковими інститутами НАН України і вузами-партнерами: Харківський національний університет імені Н. В. Каразіна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Донецький національний університет; Інститут геології і геохімії горючих копалин НАН України; Публічне АТ «Укргазвидобування»; Західноукраїнська геофізична розвідувальна експедиція; ДП «Науково-дослідний інститут нафтогазової промисловості», НАК «Нафтогаз України» тощо. На базі згаданих установ здобувачі проводять науково-дослідну роботу: І. Слівінський консультується і виконує наукові дослідження в ДП «Науково-дослідний інститут нафтогазової промисловості»; магістр Грабовецький готує кваліфікаційну магістерську роботу за матеріалами, зібраними під час роботи в НАК «Нафтогаз України» тощо. Здобувачі співпрацюють з роботодавцями під час виконання курсових робіт, проходження практики, написання кваліфікаційної роботи. Пропозиції роботодавців враховуються при формуванні тематики курсових та кваліфікаційних робіт. Їх оцінка проходження студентом практики враховується при її зарахуванні. Інколи представники роботодавців є рецензентами виконаних кваліфікаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять роботодавці, професіонали-практики, спеціалісти геологічної галузі залучаються шляхом проведення гостьових лекцій, участі в круглих столах на різ-номанітну професійну тематику, роблять доповіді щодо

стану нафтогазової галузі та сучасних трендів її розвитку. Приклади залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів і висококласних фахівців є на сайті геологічного факультету.

8 травня 2023 року, доктор геологічних наук Якушин Л.М. (в.о. зав. відділу мезозою, Інститут геологічних наук НАН України, м. Київ) провів гостьову лекцію для бакалаврів і магістрів (спеціальність 103 Науки про Землю). <https://geology.lnu.edu.ua/news/8-travnia-2023-roku-doktor-heolohichnykh-nauk-yakushyn-l-m-v-o-zav-viddilumezozoiu-ihn-nan-ukrainy-m-kyiv-proviv-hostovu-lektsiiu-dlia-studentiv-4-ho-kursu-bakalavriv-spetsialnosti-103-nauky-pro>

18 вересня 2023 року відбулась зустріч завідувача кафедри загальної та історичної геології і палеонтології Іваніна А.В., доцента кафедри загальної та історичної геології і палеонтології Шайнога І.В., та студентами з курсу геологічного факультету з представниками ДП “Укргазвидобування”. Менеджером з геології ЛВ УкрНДІ газу Богдаком В.П. та Менеджером з розробки ЛВ УкрНДІ газу Штербом В.В.

(<https://geology.lnu.edu.ua/news/vidbulas-zustrich-zi-steykholderamy-z-lv-ukrndi-hazu-at-ukrhazvydobuvannia>).

Цікаві лекції провідних фахівців геологічної галузі можна прослухати онлайн на фе-сбук сторінці нашого факультету (<https://www.facebook.com/groups/122832924855852>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет всебічно сприяє професійному розвитку викладачів шляхом створення можливостей для підвищення кваліфікації (стажування) як в Україні, так і за кордоном, проведенні різноманітних курсів викладацької майстерності, психологічних тренінгів то-що. На закордонне стажування викладачів оголошується конкурс у ЗВО, викладачі проходять стажування у рамках програми Erasmus+. У ЗВО проводять тренінги, наприклад по написанню проектів, наукових робіт, діяльності у рамках програм Horizon 2020, Horizon Europa. Кожен викладач зобов'язаний не рідше раз у п'ять років проходити стажування.

Викладачі ОП доц. Шайнога І. В., доц. Іваніна А. В., доц. Гоцанюк Г. І., доц. Хомяк Л. М., доц. Генералова Л. В., ас. Богданова М. І., успішно пройшли стажування за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» та отримали сертифікати.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті є механізми заохочення і стимулювання розвитку викладацької майстерності, в т.ч. матеріального і морального (преміювання, відзнаки, грамоти). Система заохочення і стимулювання викладачів висвітлена у “Положенні щодо системи матеріально-го і морального заохочення викладачів або інших форм стимулювання” (<http://www.lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/awards/>). Працівники фінансово стимулюються згідно розроблених в Університеті положень (“Положення про мотиваційний фонд” (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf), “Положення про преміювання працівників, докторантів, аспірантів і студентів університету за наукові здобутки” (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_premium.pdf), “Положення про Відзнаку ЛНУ ім. Івана Франка «Медаль Івана Франка»” (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/reg_motivation.pdf).

Система професійної мотивації охоплює відзнаку ЗВО кращих науково-педагогічних працівників подякою, грамотою ректора, декана факультету. Відділ міжнародних зв'язків Університету організовує для викладачів та адміністративних працівників Університету навчання і стажування з можливістю отримати стипендію по програмі Erasmus+. Сьогодні діють угоди Університету з університетами 59 країн (<http://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/key-action-1/>).

ЗВО надає фінансову винагороду за монографії, підручники, статі у рейтингових журналах, розробку електронних курсів, тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЛНУ імені Івана Франка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. В університеті діє 6 гуртожитків, 3 їдальні, 9 буфетів, 6 актових залів, 11 спортивних залів, 1 плавальний басейн, 1 стадіон та 9 спортивних майданчиків. Науково-бібліотека ЛНУ імені Івана Франка надає здобувачам доступ до фондів (читальні зали на 824 місця; <https://lnulibrary.lviv.ua>) і до наукометричних баз даних – SCOPUS, Web of Science. В бібліотеці функціонує Електронний каталог. Доступ до мережі WI-FI відкритий в усіх приміщеннях університету. Здобувачі мають можливість користуватися корпоративною поштою, електронною формою розкладу занять (https://geology.lnu.edu.ua/students/rozklad-zanyat_2), електронним кабінетом в системі e-dekanat, навчальними платформами Moodle, Teams, Zoom. Забезпечується вільний доступ до документів про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази, що розміщені на сайті університету (<https://cutt.ly/9BddYS4>). На факультетах є мультимедійні системи (стаціонарні та переносні), кабінети з комп'ютерним оснащенням. Усі комп'ютери, що використовуються у навчальному процесі, мають доступ до мережі Інтернет.

Фінансування ОП здійснюється з бюджетного та позабюджетних фондів. Фінанси розподіляються на статті: оплата праці, матеріально-технічне забезпечення та обслуговування.

Наявне навчально-методичне забезпечення, зокрема робочі програми, силабуси, методичні рекомендації, навчальні

посібники і підручники.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті створене сприятливе середовище як навчання, так і організації дозвілля. Навчальні центри іноземних мов і культур дають можливість розвивати мовні навички. (<https://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/training-centres-studios-complexes/>). Спорткомплекс надає умови для фізичних тренувань (<https://students.lnu.edu.ua/sport/sports-club/>). В Університеті працюють їдальні та буфети (<https://www.lnu.edu.ua/about/subdivisions/canteens/>). Здобувачі мають можливість долучитись до роботи Психологічної служби (<https://filos.lnu.edu.ua/about/psychologichna-sluzhba-universytetu>). В Університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_research_society.pdf). Підтримку для здобувачів надає Первинна профспілкова організація студентів, метою якої є захист прав та інтересів здобувачів різних рівнів (<http://ppos.lnu.edu.ua/>). ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до бібліотеки університету, навчальних лабораторій, комп'ютерних класів (в межах спеціально виділених годин) відповідно до потреб навчання, викладацької або наукової діяльності в межах ОНП. Для відпочинку та оздоровлення діє спортивно-оздоровчий табір «Карпати». Для сприяння естетичному розвитку функціонує Центр культури та дозвілля (<https://cutt.ly/aBddi22>). Інформацію про свої потреби здобувачі надають в бесідах та опитуваннях Центру моніторингу (<https://cutt.ly/4BddqCx>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище Львівського національного університету імені Івана Франка є абсолютно безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів (відділ охорони праці, служба пожежної безпеки, відділ з питань надзвичайних ситуацій тощо) В університеті для підтримки психічного здоров'я функціонує Психологічна служба. (<https://cutt.ly/mBdsoi1>). Основні форми роботи Психологічної служби: індивідуальні психологічні консультації; пізнавальні зустрічі на психологічну тематику; соціально-психологічні тренінги; тестування особистісних якостей; співпраця з порадиниками академічних груп; проведення актуальних психологічних до-сліджень. За умов карантину проводяться онлайн-консультації. Адміністрація ЗВО забезпечує безпечні умови навчання та праці (наявність аптечки, засобів пожежної безпеки, дотримання санітарно-епідеміологічних норм). У всіх корпусах Університету наявні безпечні сховища на випадок повітряної тривоги. У ЗВО розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, що встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території Університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях (<https://cutt.ly/yBdsVk3/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для студентів головним координатором всіх видів підтримки, в т.ч. освітньої, організаційної, консультативної та соціальної, є деканат факультету. Інформація студентам подається через інформаційну дошку, сайт факультету, корпоративну пошту, соціальні мережі, через викладачів на лекціях, практичних, семінарських заняттях, під час виконання індивідуальних та самостійних робіт, наукових досліджень. Викладачі надають консультації відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій, який оприлюднено на інформаційному стенді кафедри та є відображений у силабусах навчальних дисциплін. За академічними групами закріплені порадиники, які сприяють здійсненню комунікації здобувачів вищої освіти з науково-педагогічними працівниками, адміністрацією факультету та університету В Університеті функціонують відділи з метою сприяння професійного зростання здобувачів, створення умов для їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, для спілкування випускників, студентів, аспірантів і викладачів університету, забезпечення інформаційного обміну, контакту з потенційними роботодавцями (<https://cutt.ly/DBdgdvj>). Процедура призначення та позбавлення академічних і соціальних стипендій здійснюється студентським відділом Університету (<https://cutt.ly/EBc17Yg>). Особливу соціальну підтримку отримують здобувачі вищої освіти діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також здобувачі, які в період навчання у віці 18-23 років залишилися без батьків, здобувачі з інвалідністю I, II груп. Університет звільняє від оплати за проживання в гуртожитках здобувачів, які належать до цієї категорії (<http://studviddil.lnu.edu.ua/>). Для здобувачів доступний і юридичний відділ, який консультує з правових питань щодо виробничої, економічної та соціальної діяльності університету. В Університеті функціонує студентське самоврядування, яке діє відповідно до положення (<https://cutt.ly/zVc11Pi>). Складовою якого є наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке сприяє розвитку науки, зростанню зацікавленості до наукової роботи у молодіжному середовищі. У своїй діяльності керується положенням (<https://cutt.ly/KVc1KC7>). Згідно опитувань, ефективністю комунікації з кафедрою/деканатом/бібліотекою/ адміністративною частиною Університету під час дистанційного навчання – цілком задоволені – 60,0%, радше задоволені – 40%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою забезпечення доступності будівель ЛНУ імені Івана Франка для осіб з інвалідністю приміщення обладнані відповідно до державних будівельних норм, які є основоположними нормами та набули чинності з 01.05.2007, зокрема, пандусами обладнані:

- головний корпус Університету за адресою: м. Львів, вул. Університетська, 1, навчальні корпус за адресою: вул. Грушевського, 4, Туган-Барановського, 7, вул. Антоновича, 16; гуртожитки за адресою: вул. Пасічна, 62, вул. Медової Печери, 39, вул. Медової Печери, 39а, вул. Пасічна, 62б, вул. Плужника, 2;
 - спеціально обладнані ліфтами: навчальні корпуси за адресами м. Львів, вул. Університетська, 1, вул. Січових Стрільців, 14, вул. Коперника, 3; гуртожитки за адресою: вул. Пасічна, 62, вул. Плужника, 2, вул. Герцена, 7;
- На офіційному веб-сайті Університету, розміщена інформація про умови доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень (<https://www.lnu.edu.ua/informatsiia-pro-umovy-dostupnosti-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobil-nykh-hrup-naselennia-do-prymishchen/>).

Питання забезпечення освіти осіб з особливими потребами координується (<http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/>). Для доступу до аудиторного фонду закупле-но мобільний сходовий підйомник PTR-130. Відповідно до положень Статуту (<https://cutt.ly/VBdssCH>) здобувачів з особливими освітніми потребами мають право оформити індивідуальний план, на перерву в навчанні, навчально-реабілітаційний супровід (<https://www.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/06/S22C6e18062115060-1.pdf>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Усі конфліктні ситуації вирішуються на рівні факультету та на Вченій раді факультету. У разі не вирішення конфліктної ситуації в межах факультету, справа передається у Комісію з питань етики ЛНУ. В університеті діє гаряча лінія з питань запобігання та протидії корупції +38 (032) 239-42-61. <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/fighting-corruption/>. А також працює Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції. У разі виникнення конфліктних ситуацій, в Університеті діє комісія з питань етики та професійної діяльності (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_commited/), що регулюється Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету ім. І. Франка (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf); в період екзаменаційної сесії діє телефон довіри (032) 239 41 00 або dovira_lnu@ukr.net; Конфліктних ситуацій серед здобувачів ОП, пов'язаних з сексуальним домаганням, дискримінацією, корупцією тощо, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

«Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf>, які оприлюднені на сайті Університету в рубриці Документи про організацію та забезпечення якості освітнього процесу <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного навчального середовища членами робочої групи програми із залученням представників органів студентського самоврядування, студентів, роботодавців проводиться локальний моніторинг і доопрацювання ОП (шляхом зустрічей робочої групи із стейкхолдерами, опитуваннями студентів після завершення курсу). Окрім цього проводиться загальноуніверситетський моніторинг (шляхом опитування студентів, роботодавців, випускників). Результати локального моніторингу не менш як один раз рік обговорюються на вченій раді факультету. Основними підставами оновлення ОП є: 1) зміна законодавства; 2) пропозиції різних груп стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів, випускників, НПП); 3) результати опитування; 4) результати моніторингу ринку праці тощо. Пропозиції по оновленню обговорюються на засіданні кафедри і подаються на розгляд Вченій раді геологічного факультету. На основі перевірки збалансованості та відповідності усіх складових ОП, запропонованих змін, раціональності розподілу кредитів, повноти документального забезпечення, Вчена рада факультету ухвалює позитивне рішення, яке є підставою для передачі матеріалів на перевірку Центром забезпечення якості освіти та на розгляд навчально-методичної комісії. Позитивне рішення комісії є підставою винесення ОП на розгляд Вченої ради Університету. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Під час останнього оновлення було внесено наступні зміни: предмет «Геологія родовищ нафти і газу» було змінено на «Геологія нафти і газу».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОПП відбувається шляхом їх включення до складу робочої групи, яка проводить локальний моніторинг, зустрічі з роботодавцями, фахівцями галузі тощо; студентство має своє представництво у Вченій раді факультету та Університету, які розглядають та затверджують оновлені освітні програми; проводяться опитування студентів, де вони можуть подавати свої пропозиції по кожній навчальній дисципліні окремо та загалом по організації освітнього процесу на ОПП та ін. Так, під час зустрічі робочої групи зстейкхолдерами: протокол №2 спільного засідання стейкхолдерів і розробників освітніх програм – головний геолог Західноукраїнської геофізичної розвідувальної експедиції (ЗУГРЕ) Дучук С. В. підтримав цю пропозицію щодо заміни «Термодинаміку природних процесів» на «Комплексування геофізичних методів». і додав, що нині в нафтогазоносних районах Західного регіону України сейсморозвідка у комплексі із глибоким бурінням та геофізичними дослідженнями свердловин мають вкрай важливе значення і не лише вирішують структурні задачі, а й дають результати щодо прогнозування геологічного розрізу. протокол №3 спільного засідання студентів, випускників, науково-педагогічних працівників, представників від студентського самоврядування і розробників освітніх програм від 23.03.2023 р. - голова студентського профбюро, студент III курсу виступив із пропозицією внести певні зміни у блок вибіркових навчальних дисциплін, зокрема, розширити кількість предметів на вибір у кожному блоці з двох до трьох.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно співпрацює з ЦЗЯО з питань проведення опитування щодо якості освітніх послуг та освітньої програми; ініціюють опитування студентів щодо організації освітнього процесу; у рамках співпраці з гарантом ОП та робочою групою вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та вибіркових компонентів ОП; співпрацюють з Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом щодо моніторингу основних тенденцій на ринку праці, потреб кар'єрного розвитку студентів, можливостей працевлаштування випускників та ін. Студенти мають своїх представників у складі Вчених рад Університету та факультету. Діяльність студентського самоврядування (Конференція студентів, Ступрада, Студрада) регламентується Положенням про студентське самоврядування <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/POLOZHENNYA-2022.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до перегляду ОП шляхом включення їх до складу робочої групи; шляхом проведення спільних зустрічей, круглих столів, конференцій; через залучення їх виробничих потужностей як баз практик, через підписання двосторонніх угод про співробітництво; погодження цілей та завдань виробничої та переддипломної практик з наближенням їх змісту до наукових та виробничих потреб ОП. Так, 29.08.2022р. проведена зустріч, на якій обговорювались зміст та структура ОП, висловлювались пропозиції щодо проведення практик на підприємстві ЛВ укрНДІ та Західноукраїнської геофізичної розвідувальної експедиції з удосконалення нормативної та вибіркової частин, які рекомендували врахувати в проекті ОП на 2023 рік. Так, наприклад, 18.09.2023 була проведена зустріч з представниками «Укргазвидобування», які запропонували укласти угоду про співпрацю, в т.ч. проведення практик (<https://geology.lnu.edu.ua/news/vidbulas-zustrich-zi-steykholderamy-z-lv-ukrndi-hazu-at-ukrhazvydobuvannia>). Співробітництво передбачає отримання рекомендацій від потенційних роботодавців для вдосконалення програм практик та навчальних дисциплін, організацію спільних зустрічей та працевлаштування випускників.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Даним питанням в Університеті займається Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом <http://work.lnu.edu.ua/>. Основним його завданням є інформувати здобувачів про вакантні робочі місця, налагоджувати співпрацю із роботодавцями, організовувати та координувати проведення тренінгів і семінарів тощо. Окрім цього відділу активну співпрацю з випускниками веде і факультет (адміністрація та НПП), які теж здійснюють збір і врахування інформації щодо працевлаштування випускників ОП. Викладачі кафедри здійснюють моніторинг інформації про працевлаштування випускників ОП, забезпечують формування бази випускників та комунікацію з ними, повідомляють випускників про опитування щодо працевлаштування, інформують студентів ОП про заходи та проекти, які проводить Відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом з метою покращення можливостей працевлаштування («Дні кар'єри ЄС/EU CareerDay», «Форум кар'єри», «Майстерня кар'єри», «Дайджест можливостей», «ПоПрактикуємо?», «За кавою про кар'єру», «Роботодавець і криза: зміни і нові можливості для молоді» тощо), долучаються до проведення зустрічей із роботодавцями. З метою посилення співпраці з випускниками в Університеті створена Асоціація випускників Львівського університету <https://alumni.lviv.university/> та реалізується проект «Відомі випускники ЛНУ ім. І. Франка» <https://geology.lnu.edu.ua/about/alumni>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході процедур внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків на ОПП не було виявлено. Однак, було виявлено слабку вмотивованість здобувачів щодо залучення до міжнародних проектів, низький рівень участі здобувачів у програмах академічної мобільності, недостатній рівень комунікації з випускниками. Для усунення

вказаних недоліків було укладено низку договорів про співпрацю з різними інституціями, активізовано діяльність з інформування студентів щодо можливостей участі у різного роду грандових програмах навчання. Для підвищення рівня комунікації з роботодавцями активізовано ведення сторінки кафедри в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100094202732421>). Запроваджується механізм відслідковування професійної кар'єри випускників через організацію спілкування в мобільному додатку Telegram.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Геологія нафти і газу» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається декількома способами: під час консультування робочої групи із викладачами, які провадять освітню діяльність на ОП, щодо змістовного наповнення ОК, логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін, при обговоренні критерій оцінювання тощо; при аналізі анкет-опитувальників, які викладачі дають здобувачам в кінці вивчення кожної дисципліни; шляхом залучення НПП до зустрічей із потенційними роботодавцями; шляхом обговорення з порадиниками груп тощо. Здобувачі вищої освіти теж безпосередньо залучені до процедур забезпечення якості ОП приймаючи участь в її обговоренні, здійсненні моніторингу якості реалізації, внесення рекомендацій та пропозицій як безпосередньо, так і методом участі в опитуваннях.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність між різними підрозділами Університету щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. І. Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf. Відповідно до нього контроль відбувається на двох рівнях: 1) університетському (ректор, проректори, Вчена рада Університету, ЦЗЯО) - шляхом здійснення ефективного управління освітнім процесом з використанням інформаційних систем; забезпечення підвищення кваліфікації НПП, у т.ч. організація за-кордонних стажувань; рейтингування викладачів; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення плагіату у працях НПП тощо 2) факультетському (вчена рада факультету, декан, заступники, зав. кафедр, НПП)- шляхом забезпечення перевірки кваліфікаційних студентських робіт на наявність плагіату; перевірка якості організації освітнього процесу кафедрами, якості навчально-методичного забезпечення; збір відомостей та укладання звітності за результатами проведених контрольних заходів тощо. Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти також відповідають навчально-методичний відділ ЦЗЯО, Центр моніторингу, Лабораторія контролю якості організацій-но-методичного центру електронного навчання; Відділ по роботі з ЄДЕБО та ін.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Львівському національному університеті імені І. Франка права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються

Статутом <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/StatLNU.pdf>

Правилами внутрішнього розпорядку <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pravyla-vr.pdf>

Коллективним договором <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Kolektyvnyy-dohovir.pdf>

Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/education-process/>

Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/reg_free-choice.pdf

Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf

Порядком повторного вивчення окремих дисциплін https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/reg_repeated_courses.pdf

Положенням про проведення практик https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf

Всі документи є у відкритому доступі на сайті Університету в розділі Документи <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки Інформація про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проекту ОП з метою отримання

зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщена на сайті геологічного факультету (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-earth-sciences-oilgas>). Всі зауваження та пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми просимо надсилати на адресу гаранта Крупського Юрія Зіновійовича (iurii.krupskyi@lnu.edu.ua)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму розміщена на сайті геологічного факультету за покликанням (<https://geology.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-earth-sciences-oilgas>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП є:

- підготовка магістра на ОП «Геологія нафти і газу» реалізується на базі ЛНУ, який входить в десятку найкращих ЗВО за різними рейтингами; в університеті створене сприятливе та безпечне освітнє, наукове та матеріально-технічне середовище;
- зміст та структура програми оптимально поєднують набуття загальних і фахових компетентностей, які формують конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в нафтогазовій геології;
- ОП характеризується гнучкістю, різноплановістю навчальних компонент, широким переліком вибіркових дисциплін, і враховує специфіку та потреби регіонального і українського ринку праці;
- реалізація ОП забезпечується висококваліфікованим професійним професорсько-викладацьким складом кафедри, які регулярно удосконалюють викладацьку майстерність, провадять наукові дослідження;
- забезпечення навчально-наукової роботи здобувачів відповідною приладною базою: навчальними лабораторіями, стаціонарами, дидактичними матеріалами тощо;
- на геологічному факультеті діють наукові школи та низка наукових напрямів, що сприяє підвищенню рівня підготовки здобувачів.
- рівень підготовки за програмою є високим, що підтверджується відгуками стейкхолдерів і широкою географією працевлаштування випускників ОП.

Слабкі сторони:

- низька академічна мобільність;
- відсутність елементів дуальної освіти;
- відсутність практики перезарахування результатів неформальної освіти

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Геологія нафти і газу» визначаються потребами держави, видобувної галузі України, регіональними потребами і стратегічними документами Міністерства освіти і науки, університету, геологічного факультету, кафедр, які відповідають за підготовку фахівців з нафтогазової геології. Основними напрямками перспективного розвитку ОП є розвиток особистісно-професійного потенціалу професорсько-викладацького складу, забезпечення якісної підготовки фахівців для нафтогазової галузі, задоволення запитів ринку щодо підготовки сучасних фахівців.

Впродовж найближчих 3 років для реалізації зазначених перспектив розвитку ОП планує-мо таке:

- розвиток дуальної та неформальної освіти;
- викладання курсів англійською мовою;
- спільне провадження наукових досліджень за відповідними тематиками;
- сертифікація курсів в системі Moodle.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мельник Володимир Петрович

Дата: 21.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича (переддипломна практика)	практика	<i>Syl_Vyrobni Peredypl Prakt+.pdf</i>	bXnms3hoSmuCod MF+GV7CjguhuM9F c2e4vgq2QlpxDM=	комп'ютер, проектор, картажні діаграми, зведені стратиграфічні розрізи перспективних ділянок
Розшуки і розвідка нафтових і газових родовищ	навчальна дисципліна	<i>Sulabus Rozsh i rozv naft i gaz rodov.pdf</i>	+QeGLniOwyvLr3dU EnUiTam7Bj1rFMUX 75sGE3Wkd1o=	Комп'ютер, проектор.
Науково-дослідний практикум	навчальна дисципліна	<i>Sulabus Nauk dosl practukym.pdf</i>	v1vRxT7EGgOa1Xw HPz+pLQI+LqeLsiS XwA8P6f/SWwE=	Комп'ютер, проектор.
Нафтогазові родовища і ПСГ України	навчальна дисципліна	<i>Sylabus Nafto-gazovi rodov PSG Ukrainu.pdf</i>	GwHodXapTF3sTPV TADeogw2ZgQXsar UqMWANNjFqlc=	Комп'ютер, проектор.
Геофізичні дослідження свердловин і геологічна інтерпретація	навчальна дисципліна	<i>Sylabus GDS_i_geologichna _interpret.pdf</i>	zVhQN9LTIEHA8bx TpdHoTFSVZbwp6E VyCepin4c+EiA=	Комп'ютер, проектор.
Геохімія горючих копалин	навчальна дисципліна	<i>Sulabus Geoh goruchyh kopalun.pdf</i>	4uIbLZCkyMfgEoR/ LOAt22jefq2bEX7KZ Ei1XTrg3aM=	Комп'ютер, проектор.
Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	<i>Metodychn-rekomendatsii-dlia-pidhotovky-i-vykonannia-mahisterskoi-roboty-zi-spetsialnosti-Nauky-pro-Zemliu.pdf</i>	nRcapYXepjIDazi1o o8x+o8UrxKfFMiEo Ggs9dYdCnc=	Комп'ютер, проектор, презентація, рукопис роботи.
Екологічна геологія	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Ekolohichn a-geolohiia-2.pdf</i>	GJR6A8SEodr3o1Xh 5vwFrIN4Lw5UB4Ka 9Rfi5b7CN3g=	Комп'ютер, проектор.
Комплексування геофізичних методів	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Compleksuv annya-geofizichnih-metodiv-1.pdf</i>	4kK+jnrXum2P1w2R WWQb1yJnBOxWex n3EDEm1Z4WcrU=	Комп'ютер, проектор.
Методи стратиграфічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Sylabus Metody stratygr dosl.pdf</i>	uaKRKePAErpsakV9l /ylyKmaraNI/8Sn/d CxFe6hINU=	Комп'ютер, проектор.
Геохімія	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Geochimiya 2023.pdf</i>	h5qXpKlyiGfWZFNg Uv8DHeKzCQw/Poo IxObykJ28pog=	Комп'ютер, проектор.
Мінерально-сировинна база України	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Mineralno-syrovynna-baza-Ukrainy-1.pdf</i>	DiaQ9+MKs3QZY2T Tk4aFrVyDJ4DeB3Q IbsWLWPsXvYE=	Комп'ютер, проектор.
Геологія нафти і газу	навчальна дисципліна	<i>Syl_Geol naftu i gazy.pdf</i>	AkD4zt3jo8G7bVkl/h3DEz1bq6ZCUoY9L zG9jo4tIoQ=	Комп'ютер, проектор.
Геодинаміка	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Geodynamika 2023.pdf</i>	phn+dWKpaXDaPR3 iPhHaoRTt7cJIFr5w h28baWNOGck=	Комп'ютер, проектор.
Методологія та організація наукових досліджень з основами	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Metodolohii a-ta-organizathiia-naukovych-doslidhen-</i>	foSXFT1XNu7yQ/1HgTXqwElkarJHuPTo Z8MQ1y2yics=	Комп'ютер, проектор.

інтелектуальної власності		<i>intelektualna-vlasnist-1.pdf</i>		
Навчальна магістерська (польова) практика	практика	<i>Sylabus Navch Polova praktuka.pdf</i>	x++ypBVNcoy8GQth8P34f9oM2oha7eRoCpgMT8QrjPA=	Комп'ютер, проектор, зведені літолого-стратиграфічні розрізи, картажні діаграми. крновий матеріал.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
85327	Скакун Леонід Зіновійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук КН 006845, виданий 16.11.1994, Аттестат доцента ДЦ 008025, виданий 19.06.2003	0	Геодинаміка	Стаж наукової роботи 29 років що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досяг-нення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 38. 1) 1. Матковський О., Наумко І., Скакун Л. Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні (за матеріалами наукової конференції, присвяченої 50-річчю інституту Геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка НАН України) // Мінерал. зб. – 2019. – № 69. – вип. 1–2. – С. 120–126. 2. Матковський О., Наумко І., Скакун Л. Рецензія на видання «Мінералогія. Короткий курс для бакалаврів». Мінерал. журн. – 2019. – Т. 41. – № 1. – С. 74–76. 3. Moroz E., Skakyn L. Geology interactive map of the crystalline base-ment of the western part of the Ukrainian Shield //

Inter. conf. of Young Pro-fessionals «GeoTerrace-2021» : abst. – Lviv, 2021. – P. 1–5.
DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3034>
п. 38. 4)

1. Діагностика мінералів за основними макроскопічними ознаками : навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / Н. Т. Білик, Л. З. Скакун, С. М. Бекеша, І. В. Побережська. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 108 с. п. 38. 8)

1. Член редакційної колегії журналу «Мінералогічний збірник».
2. Член редакційної колегії журналу «Вісник Львівського університету. Серія геологічна» п. 38. 14)

Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Геологія». п. 38. 19)

1. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Геологічна комісія).
2. Член Українського мінералогічного товариства.

Стажування та участь у конференціях:
1. Скакун Л. З., Мінькевич Р. Б. Гідротермальна прожилкова мінералізація Заваллівського графітового родовища // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудотворення імені М. П. Семененка: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 1. – С. 96–97.
2. Чернюх І.М., Скакун Л.З. Титаномагнетит та ільменіт базальтів ратненської світи волинської серії // Здобутки і перспективи розвитку

геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семеника: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 1. – С. 216–217.

3. Мороз Є., Скакун, Л. Позиція паргасит-гастингситових амфіболів у послідовності метаморфічних перетворень ендербітових комплексів Середнього Побужжя // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 2. – С. 203–204.

4. Slovotenko N. O., Skakun L. Z., Serkiz R. Ya. Hydrothermal regime of the quartz veins formation on the epithermal deposits // Від мінералогії і геогнозії до геохімії, петрології, геології та геофізики: фундаментальні і прикладні тренди ХХІ століття (MinGeoIntegration ХХІ). – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 219–222.

5. Мороз Є. С., Скакун Л. З. Мета-аналіз геологічної інформації західної частини Українського щита // Від мінералогії і геогнозії до геохімії, петрології, геології та геофізики: фундаментальні і прикладні тренди ХХІ століття (MinGeoIntegration ХХІ). – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – С. 43–46.

6. Скакун Л., Словотенко Н. Мінералогічна зональність восьмого рудного тіла Мужівського родовища (Закарпаття) // Мінералогія України: сучасний стан і перспективи : ХІІ наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка : матеріали. – Львів : ВЦ ЛНУ імені Івана

							Франка, 2022. – С. 86–93.
64787	Павлунь Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка ордену Леніна, рік закінчення: 1975, спеціальність: геологічна зйомка та пошуки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 003207, виданий 12.11.2003, Атестат професора 02ПР 003565, виданий 06.06.2005	41	Мінерально-сировинна база України	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 6, 8, 9, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>. 38. 1)</p> <p>1. Павлунь М. М., Генералова Л. В. Помітний внесок у розуміння іс-торико-геологічного формування геотектонічної структури Закарпатського прогину // Геол. журн. – 2019. – № 3. – С. 78–85. DOI: https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2019.3.177978</p> <p>2. Павлунь М. Деякі особливості генезису родовища Балка Широка (Український щит) за результатами термобарогеохімічних досліджень // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2021. – Вип. 35. – С. 3–9. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.01</p> <p>3. Павлунь М. М., Гоцанюк Г. І., Іваніна А. В. Термобарогеохімічні і пошуково-оціночні критерії золотого зруденіння родовища Балка Широка в Середньому Придніпров'ї // Мінерал. журн. – 2022. – Т. 44. – № 3. – С. 111–119. DOI: https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.03.111</p> <p>4. Pavlun Mykola M. On the ore-formational affiliation of gold deposits of the Beltau-Kuramin vol-cano-plutonic belt in Eastern Uzbekistan (according to thermobarogeochemical data) // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2022. – Vol. 31. – No 4. – P.</p>

702–710.
DOI:
<https://doi.org/10.15421/112266>
5. New «EMIR» Compo-site for Decolmatage of Oil and Gas Layers After Drilling and During Deposit Exploitation to Increase the Efficiency of Hydrocarbon Production / I. Hubych, Y. Krupskiy, M. Pavlyn [et al.] // Journal of Geotechnology and Energy. – 2022. – Vol. 39. – No. 2. – P. 5–13.
DOI:
<https://doi.org/10.7494/jge.2022.39.2.4985>
6. Новий композит «Емір» для декольматації нафтогазових пластів / І. Б. Губич, Ю. З. Круп-ський, М. М. Павлунь [та ін.] // Нафта і газ України. – 2022. – № 4. – С. 106–116.
7. Павлунь М. Теорети-ко-методологічні і критеріальнопонятійні і підгрунтя прогнозно-металогенічних досліджень // Вісн. Львів. ун-ту. – Сер. геол. – 2022. – Вип. 36. – С. 3–14.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.36.01>
п. 38. 3)
1. Павлунь М. М., Гайовський О. В. Гіпогенна зональність постмагматичного (пневматолітово-гідротермального) зруденіння : навчальний посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 116 с.
2. Термобарогеохімія в Україні : монографія / О. Матковський, І. Наумко, М. Павлунь, Є. Сливко. – Львів : Простір-М, 2021. – 282 с.
п. 38. 4)
Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в геології» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / М. М. Павлунь, Л. В. Генералова, С. І.

Ціхонь, А. В Іваніна, І. В. Побережська, Г. І. Гоцанюк. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 56 с. п. 38. 6)

Наукове керівництво дисертаційною роботою В. П. Марусяк на здобуття наукового ступеня канд. геол. наук зі спеціальності 04.00.11 – геологія металевих і неметалевих корисних копалин п. 38. 8)

1. Головний редактор журналу «Вісник Львівського університету. Серія геологічна» (до 17.11.2021 р.).

2. Заступник головного редактора журналу «Мінералогічний збірник» (до 17.11.2021 р.).

3. Головний редактор матеріалів щорічної Всеукраїнської конференції «Проблеми геології України». п. 38. 9)

1. Член науково-методичної підкомісії 103 Науки про Землю Науково-методичної ради МОН України.

2. Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних розробок.

3. Академік АН Вищої школи України (відділення наук про Землю). п. 38. 19)

1. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Геологічна комісія).

2. Член Українського мінералогічного товариства.

Стажування та участь у конференціях:

1. Павлунь М. М. Деякі проблемні питання інвестиційного потенціалу мінерально-сировинної бази України // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VI міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2019. – Т. 2. – С. 15–18.

2. Павлунь М. М., Мат-ковський О. І. Змістовна та ідеологічна структура сучасної металогенії // Мінерально-сировинні багатства

						<p>України: шляхи оптимального використання: VIII наук.-практ. конф.: матеріали. – Хорошів, 2019. – С. 101–107.</p> <p>3. Павлунь М. М. Мінеральні ресурси, мінерально-сировинний потенціал, мінерально-сировинна база та мінерально-сировинні ресурси – найважливіші поняття надокористування та перспектив інвестування // Надокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 1. – С. 136–137.</p> <p>4. Павлунь М. М. Критерії прогнозування оцінки золотоносності Українського щита // Надокористування в Україні. Перспективи інвестування : V міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 1. – С. 190–192.</p> <p>5. Павлунь М. М. Геологічні умови і найголовніші чинники зональності зруденіння в гідротермальних родовищах корисних копалин // Проблеми геології України : XIII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 27–30.</p> <p>6. Павлунь М. Генетичні особливості золоторудних родовищ // Мінералогія України: сучасний стан і перспективи : XII наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка : матеріали. – Львів : ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 73–77.</p>	
216148	Крупський Юрій Зиновійович	Професор, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1962, спеціальність: геологія і розвідка нафтових і газових родовищ, Диплом доктора наук	0	Розшуки і розвідка нафтових і газових родовищ	Стаж науково-педагогічної роботи Крупського Ю.З. 19 років, що відповідає п.38 ліцензійних вимог Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням

ДД 000970,
виданий
12.01.2000,
Атестат
професора
12ПР 011502,
виданий
25.02.2016

підпунктів 1, 4, 19 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»
(Постанова Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р.
№365).
п. 38. 1)
1. Крупський Ю.З.
Проблеми геологічної
будо-ви і перспективи
пошуку вуглеводнів у
Західному
нафтогазоносному
регіоні України. //
Геологічний журнал.
–2018 – №2 (363) –С.
5–13.
2. Крупський Ю.
Західний
нафтогазоносний
регіон України.
Минуле, сучасність та
перспективи. Вісник
Львівського
університету. Серія
геологічна. Випуск.
№32 – 2018. –С. 3-12.
3. Крупський Ю.З.,
Марусяк В.П. Минулі
результати і подальші
перспективи
Західного
нафтогазоносного
регіону України.
Журнал Нафтогазова
галузь України. –
2019, №4, –С.6-10
4. Крупський Ю.
Мару-сяк В.
Конструкції
нафтогазових
свердло-вин та їх
вплив на результати
буріння. Вісник
Львівського
університету. Сер геол.
Вип.№36., 2022. –
С.68 – 76.
п. 38. 4)
1. Крупський Ю. З.
Геологія і
нафтогазоносність
Західного регіону
України / Ю. З.
Крупський. – Львів :
СПОЛЮМ, 2020. – 254
с.
2. Вакарчук С.Г.,
Вижва С.А., Коваль
А.М., Крупський Б.З.,
Куровець І.М.,
Михайлов В.А.,
Харченко М.В.
Перспективи
нарощування
ресурсної бази
вуглеводнів України
за рахунок
нетрадиційних
джерел. Київський
національний
університет ім.
Т.Шевченка, ВПЦ
«Київський
університет», 2021. –
334 с.
3. Крупський Ю.
Пошуки і розвідка

вуглеводнів:
приповерхневі до-
слідження та їх
інтерпретація. /
Навчальний посібник.
– Друк ФОП Корпан
Б.І., Львів-2022. – 95с.

4. Резерв
нафтогазовидобутку
Західного регіону
України / М. Павлюк,
І. Наумко, Я. Лазарук,
Ю. Хоха, Ю.
Крупський, О. Савчак,
Б. Різун, А. Медведєв,
В. Шлапінський, І. Ко-
лодій, О. Любчак, М.
Яковенко, М.
Тернавський, Г.
Гривняк, Н. Тріска, О.
Сенів, Л. Гузарська;
Національна Академія
наук України; Інститут
геології і геохімії
горючих копалин.
Крупського
[Електронний ресурс],
Львів, 2022. – 415 с.
п. 38. 19)

1. Дійсний член спілки
геологів України.
Стажування та участь
у конференціях:
1. Крупський Ю.
Чивчинська ділянка
Мармароського
кристалічного масиву
як можливий науково-
виробничий полігон
пошуків родовищ
золота і вуглеводнів /
Ю. Крупський, В.
Марусяк // XI Всеукр.
наук. конф.
“Проблеми геології
фанерозою України”:
матер. доп., 4-6
листопада 2020 р. –
Львів: ЛНУ імені І.
Франка, 2020. – С. 25-
26.

2. Крупський Ю.З.,
Пав-лунь М.М.,
Марусяк В.П.,
Михайловський І.З.,
Циганчук Р.А.
Можливості швидкого
збільшення видобутку
вуглеводнів та
приросту їх ресурсів і
запасів у Західному
нафтогазоносному
регіоні України. VII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Надроко-ристування
в Україні.
Перспективи
інвестування», Львів,
29 листопада - 5
грудня 2021р. С.106-
113.

3. Крупський Ю.
Можливість
прогнозування
землетрусів / Ю.
Крупський // VIII
Міжнар. наук. конфер.
„Геофізика і
геодинаміка:

						<p>прогнозування та моніторинг геологічного середовища” : матер. доп. 5-7 жовтня 2021 р., – Львів : Растр-7, 2021. – С. 100–103.</p> <p>4. Крупський Ю. Опорні, параметричні та профільні свердловини пробурені в зоні насунутих структур з моласами і флішем (Бориславсько-Покутська зона) Передкарпатського прогину і в Скибовій зоні Складчастих Карпат / Ю. Крупський // Проблеми геології фанерозою України: збірник наукових праць у 2-х ч. / за заг. ред. Р. Й. Лещуха та Ю. З. Крупського [Електрон-ний ресурс] // Львівський національний університет імені Івана Франка. – 2021. – Ч. 2. – С. 13–24</p> <p>5. Крупський Ю. Проблеми геології фанерозою України: збірник наукових праць у 2-х ч. / за заг. ред. Р. Й. Лещуха та Ю. З. Крупського [Електронний ресурс] // Львівський національний університет імені Івана Франка. – 2021. – Ч. 2. – 84 с.</p>	
123586	Фурман Віталій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук КН 013282, виданий 12.03.1997, Атестат доцента ДЦ 008026, виданий 19.06.2003</p>	23	Комплексування геофізичних методів	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 8 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 38. 1)</p> <p>1. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. I. VBA-реалізація // Електроніка та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 11. – С. 81–98. DOI:https://doi.org/10.30970/eli.11.8</p> <p>2. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. II. Раціональні числа // Електроніка та інформаційні</p>

технології. – 2019. – Вип. 11. – С. 99–108. DOI:<https://doi.org/10.30970/eli.11.9>

3. Фурман В., Хом'як М., Марко Я. Довга арифметика в EXCEL. III. Розв'язування СІАР для тестових задач скінченно-елементного моделювання // Електроніка та інформаційні технології. – 2019. – Вип. 12. – С. 39–48. DOI:<https://doi.org/10.30970/eli.12.4>

4. Khomyak L., Furman V. Numerical simulation of sedimentary basin compression and thrust structures formation // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 154–160.

5. Fourman V., Khomyak L., Khomyak M. Finite element modelling of the sedimentary basin with thrust structures // Електроніка та інформаційні технології. – 2020. – Вип. 13. – С. 88–95. DOI:<https://doi.org/10.30970/eli.13.9>

6. Малицький Д., Фурман В. Комп'ютерне 3D-моделювання теплового режиму геологічного і геофізичного середовищ // Електроніка та інформаційні технології. – 2021. – Вип. 15. – С. 48–58. DOI:<https://doi.org/10.30970/eli.15.5>

7. Фурман В., Віхоть Ю. Аналіз проблем опису та моделювання кліматичних сценаріїв Землі // Електроніка та інформаційні технології. – 2021. – Вип. 16. – С. 36– DOI:<https://doi.org/10.30970/eli.16.4>

8. Modeling of physical fields and monitoring geological processes with using drones (Uavs) / Yu. Vikhot, V. Fourman, A. Bubniak [et al.] // Електроніка та інформаційні технології. – 2022. – Вип. 17. – С. 54–66. DOI:<https://doi.org/10.30970/eli.17.5>

п. 38. 3)
Комп'ютерна графіка в науках про Землю : навчальний посібник

/ Ю. М. Віхоть, І. М. Бубняк, С. Я. Кріль, В. В. Фурман. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 104 с. п. 38. 8)

1. Науковий керівник НДР у межах робочого часу викладача (2016–2020): Термодинаміка та моделювання термомеханічних процесів в активних зон взаємодії структурних оболонок Землі / В. В. Фурман, М. М. Хом'як, Ю. М. Віхоть. – Львів, 2020. – 117 с.
№ ДР 0221U100829

2. Головний редактор матеріалів щорічної наукової конференції «Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі».

3. Член редакційної колегії журналу «Вісник Львівського університету. Серія геологічна».

Стажування та участь у конференціях:

1. Fourman V. The mod-ern software for thermal field 3D modelling // Ac-tual problems of funda-mental science – APFS'2019 : Third Intern. conf., dedicated by memory of prof. A. Svi-dzinskyi : abst. – Lutsk : Svityaz, 2019. – P. 222–225.

2. Fourman V. Physical and geological factors in modeling of the climate earth changes // Electron-ics and Information Technologies (ELIT-2019) : XI-th Intern. scien. and pract. conf. : abst. – Lviv, 2019. – P. 75–78.

3. Фурман В. В., Хом'як М. М. Проблеми моделювання енергетичних перетворень в активних зонах взаємодії кори та мантії Землі // Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середови-ща : VII Міжнар. наук. конф. : матеріали. – Львів, 2019. – С. 193–195.

4. Фурман В., Вовченко Р., Хом'як М. Геофізичні дослідження у Львівському

національному університеті ім. І. Франка та здобутки кафедри фізики Землі за 2000–2020 роки // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 3–10.

5. Хом'як М., Фурман В. Методика розширеної білінійної інтерполяції табличних даних: застосування для аналізу кутових величин // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 25–35.

6. Віхоть Ю. М., Фурман В. В. Кріль С. Я. Переваги застосування безпілотних літальних апарат (UAV) для геофізичних спостережень та моніторингу геологічних процесів // Геофізичні дослідження та моделювання фізичних полів Землі : V наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 87–89.

7. Фурман В. Знаряддя палеоліту на Поділлі – місця для геотуризму // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. на-ук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 111–112.

8. Fourman V., Malysky D. Using the modern software for thermal field // Relaxed, nonlinear and acoustic optical processes and materials (RNAOPM'2022) : XI Inter. scien. conf. : abst. – Lutsk : Svityaz, 2022. – P. 132–137.

9. Fourman V. Physical modeling of the climate Earth // Actual problems of fundamental science (APFS-2023), dedicated to the 380th anniversary of the birth of I. Newton : V Inter. scien. conf. : abst. – Lutsk : Svityaz, 2023. – P. 22–24.

216148	Крупський Юрій Зиновійович	Професор, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1962, спеціальність: геологія і розвідка нафтових і газових родовищ, Диплом доктора наук ДД 000970, виданий 12.01.2000, Атестат професора 12ПР 011502, виданий 25.02.2016	0	Нафтогазові родовища і ПСГ України	<p>Стаж науково-педагогічної роботи Крупського Ю.З. 19 років, що відповідає п.38 ліцензійних вимог Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 38. 1)</p> <p>1. Крупський Ю.З. Проблеми геологічної будови і перспективи пошуку вуглеводнів у Західному нафтогазоносному регіоні України. // Геологічний журнал. –2018 – №2 (363) –С. 5–13.</p> <p>2. Крупський Ю. Західний нафтогазоносний регіон України. Минуле, сучасність та перспективи. Вісник Львівського університету. Серія геологічна. Випуск. №32 – 2018. –С. 3-12.</p> <p>3. Крупський Ю.З., Марусяк В.П. Минулі результати і подальші перспективи Західного нафтогазоносного регіону України. Журнал Нафтогазова галузь України. – 2019, №4, –С.6-10</p> <p>4. Крупський Ю. Марусяк В. Конструкції нафтогазових свердло-вин та їх вплив на результати буріння. Вісник Львівського університету. Сер. геол. Вип.№36., 2022. – С.68 – 76. п. 38. 4)</p> <p>1. Крупський Ю. З. Геологія і нафтогазоносність Західного регіону України / Ю. З. Крупський. – Львів : СПОЛОМ, 2020. – 254 с.</p> <p>2. Вакарчук С.Г., Вижва С.А., Коваль А.М., Крупський Б.З., Куровець І.М., Михайлов В.А.,</p>
--------	----------------------------------	---	--------------------------	--	---	--	--

Харченко М.В.
Перспективи
нарощування
ресурсної бази
вуглеводнів України
за рахунок
нетрадиційних
джерел. Київський
національний
університет ім.
Т.Шевченка, ВПЦ
«Київський
університет», 2021. –
334 с.

3. Крупський Ю.
Пошуки і розвідка
вуглеводнів:
приповерхневі до-
слідження та їх
інтерпретація. /
Навчальний посібник.
– Друк ФОП Корпан
Б.І., Львів-2022. – 95с.

4. Резерв
нафтогазовидобутку
Західного регіону
України / М. Павлюк,
І. Наумко, Я. Лазарук,
Ю. Хоха, Ю.
Крупський, О. Савчак,
Б. Різун, А. Медведєв,
В. Шлапінський, І. Ко-
лодій, О. Любчак, М.
Яковенко, М.
Тернавський, Г.
Гривняк, Н. Тріска, О.
Сенів, Л. Гузарська;
Національна Академія
наук України; Інститут
геології і геохімії
горючих копалин.
Крупського
[Електронний ресурс],
Львів, 2022. – 415 с.
п. 38. 19)

1. Дійсний член спілки
геологів України.
Стажування та участь
у конференціях:
1. Крупський Ю.
Чивчинська ділянка
Мармароського
кристалічного масиву
як можливий науково-
виробничий полігон
пошуків родовищ
золота і вуглеводнів /
Ю. Крупський, В.
Марусяк // XI Всеукр.
наук. конф.
“Проблеми геології
фанерозою України”:
матер. доп., 4-6
листопада 2020 р. –
Львів: ЛНУ імені І.
Франка, 2020. – С. 25-
26.

2. Крупський Ю.З.,
Пав-лунь М.М.,
Марусяк В.П.,
Михайловський І.З.,
Циганчук Р.А.
Можливості швидкого
збільшення видобутку
вуглеводнів та
приросту їх ресурсів і
запасів у Західному
нафтогазоносному
регіоні України. VII
Міжнародна науково-
практична

						<p>конференція «Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування», Львів, 29 листопада - 5 грудня 2021р. С.106-113.</p> <p>3. Крупський Ю. Можливість прогнозування землетрусів / Ю. Крупський // VIII Міжнар. наук. конфер. „Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища” : матер. доп. 5-7 жовтня 2021 р., – Львів : Растр-7, 2021. – С. 100–103.</p> <p>4. Крупський Ю. Опорні, параметричні та профільні свердловини пробурені в зоні насунутих структур з моласами і флішем (Бориславсько-Покутська зона) Передкарпатського прогину і в Скибовій зоні Складчастих Карпат / Ю. Крупський // Проблеми геології фанерозою України: збірник наукових праць у 2-х ч. / за заг. ред. Р. Й. Лещуха та Ю. З. Крупського [Електрон-ний ресурс] // Львівський національний університет імені Івана Франка. – 2021. – Ч. 2. – С. 13–24</p> <p>5. Крупський Ю. Проблеми геології фанерозою України: збірник наукових праць у 2-х ч. / за заг. ред. Р. Й. Лещуха та Ю. З. Крупського [Електронний ресурс] // Львівський національний університет імені Івана Франка. – 2021. – Ч. 2. – 84 с.</p>	
117538	Сливко Євгенія Мартинівна	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Геохімія, Диплом кандидата наук ГМ 005239, виданий 03.09.1986, Аттестат доцента 02ДЦ</p>	0	Екологічна геологія	<p>Стаж науково-педагогічної роботи 42 роки, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 8, 19 п.38 Ліцензійних умов професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 8, 19 п.38 Ліцензій-них умов «Досягнення у професійній</p>

012201,
виданий
20.04.2006

діяльності»
(Постанова Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р.
№365).
38. 1)
1. Геологія та
літолого-структурні
умови локалізації
брекчієподібних порід
центральної частини
Українського щита (на
прикладі Грузького
поля трубоподібних
тіл) / О. В.
Гайовський, С. М.
Бекеша, Є. М. Сливко,
Г. М. Яценко //
Геофиз. журн. – 2019.
– Т. 41. – № 6. – С.
93–110.
DOI:
<https://doi.org/10.24028/gzh.0203-3100.v41i6.2019.190068>

2. Serpentine as the
indicators of
geodynamic conditions
of Mesozoic peridotites
metamorphic
transformations in the
Marmarosh rocky zone
(Inner Ukrainian
Carpathians) / L.
Heneralova, V.
Stepanov, N. Bilyk, Ye.
Slyvko // Geodynamics.
– 2019. – No 2(27). –
P. 39–47.
DOI:
<https://doi.org/10.23939/jgd2019.02.039>

3. Серпентини –
індикатори
метаморфічних і
геодинамічних
перетворень
мезозойських пе-
риidotитів Внутрішніх
Українських Карпат /
Л. В. Генералова, В. Б.
Степанов, Н. Т. Білик,
Є. М. Сливко // Вісн.
Харків. нац. ун-ту
імені В. Н. Каразіна.
Сер. Геологія.
Географія. Екологія. –
2019. – Вип. 51. – С.
52–66.
DOI:
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-04>

4. Slyvko Ye. Fractional
structure and
mineralogical features
of pschphytic deposits –
potential reservoirs of
diamond in the north-
western part of the
Ukrainian shield. Part
3. Pivdenno-Zakhidna
(Ov-rutska) and
Mizhrichyn-ska areas
// Мінерал. зб. – 2019.
– № 69. – вип. 1–2. –
С. 46–58.

5. Bilyk N., Poberezhska
I., Slyvko Ye.
Peculiarities of X-ray

luminescence of apatite from carbonatites and possibilities of their use for search purposes // Мінерал. зб. – 2020. – № 70. – вип. 1–2. – С. 24–31.

6. Petrological features of acid plutonic rocks of the Osnytskyi complex (Volynskyi megablock of the Ukrainian Shield) / I. Poberezhska, N. Bilyk, Ye. Slyvko [et al.] // Мінерал. зб. – 2021. – № 71. – С. 28–46.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/min.71.02>

7. Peculiarities of the composition and thermo-dynamic conditions of formation of enderbites of the Haivoronskyi complex (south-western part of the Ukrainian Shield) / N. Bilyk, I. Poberezhska, L. Skakun, Ye. Slyvko // Мінерал. зб. – 2022. – № 72. – С. 72–92.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/min.72.06>

8. Pumpellyite From Metabasalts of the Ukrainian Carpathians / I. V. Poberezhska, N. T. Bilyk, O. I. Matkovskiy, Ye. M. Slyvko, I. M. Dubrovskiy // Мінерал. журн. – 2023. – Т. 45. – № 2. – С. 3–15.
DOI:
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.003>

п. 38. 3)
Термобарогеохімія в Україні : монографія / О. Матковський, І. Наумко, М. Павлунь, Є. Сливко. – Львів : Простір-М, 2021. – 282 с.

п. 38. 8)
Член редакційної колегії (відповідальний секретар) журналу «Мінера-логічний збірник».

п. 38. 19)
Член Українського міне-ралогічного товариства.
Стажування та участь у конференціях:
1. Сучасні виклики екологічної науки / П. Волошин, Є. Сливко, Н. Кремень, І. Книш // Зеліні Карпати. – 2019. – № 1–4(60–63). – С. 58–61.
2. Флюїдизатно-експлозивний напрям вчення про геолого-

петрологічні аспекти формування корисних копалин / О. В. Гайовський, Г. М. Яценко, С. М. Бекеша, Є. М. Слив-ко, К. В. Семьонова // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні : наук. конф., присв. 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семченка : зб. тез. – Київ : Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка НАН України, 2019. – Т. 1. – С. 13–15.

3. Матковський О. Сливко Є. Відкриття спеціальності екологічна геологія на геологічному факультеті Львівського університету – важлива передумова появи кафедри екологічної та інженерної геології і гідро-геології // Екологічні проблеми надрокористування. Наука, освіта, практика : Всеукр. конф. до 20-річчя кафедри екологічної та інженерної геології і гідро-геології ЛНУ імені Івана Франка : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 8–10.

4. Ecological-geological investigations during educational students practices in Ukrainian Carpathians and the Pre-Carpathian region / P. Voloshyn, Ye. Slyvko, N. Kremin, I. Knysh // Екологічні проблеми надрокористування. Наука, освіта, практика : Всеукр. конф. до 20-річчя кафедри екологічної та інженерної геології і гідро-геології ЛНУ імені Івана Франка : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 113–117.

5. Мінералого-геохімічні особливості серпентинітів апопери-дотитів угольського комплексу (Внутрішні Українські Карпати) / Л. В. Генералова, В. Б. Степанов, Н. Т. Білик, Є. М. Сливко // Актуальні проблеми та перспективи

						розвитку геології: наука й виробництво : VI Міжнар. геолог. форум : матеріали. – Київ : УкрДГРІ, 2019. – С. 45–48. 6. Матковський О. І., Сливко Є. М. Мінералогічна спеціалізація та мінералогічне районування Волинського мегаблока Українського щита // Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання: IX наук.-практ. конф. : матеріали. – Хорошів, 2020. – С. 101–107. 7. Сфалерит рудопрояву Бая Вишківського рудного поля (Закарпаття) / О. В. Гайовський, С. М. Бекеша, Є. М. Сливко, І. М. Мисяк // Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання : 10 наук.-практ. конф. : матеріали. – Хорошів, 2021. – С. 85–90.	
148146	Іваніна Антоніна Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Геологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук КН 008787, виданий 12.09.1995, Атестат доцента ДЦ 008019, виданий 19.06.2003	23	Науково-дослідний практикум	професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 38. 1) 1. Іваніна А. Методологічні засади застосування палінології у стратиграфії // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 35–46. 2. Іваніна А. Палінологічна характеристика середньопалеозойських відкладів Волино-Поділля // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 47–59. 3. Ivanina A. Complex palynological characteristic of Vestispora costata–Knoxisporites polygonalis zone from Bashkirian (Lower

Pennsylvanian) of Volyn-Podillia margin of the East-European platform // Палеонт. зб. – 2020. – № 52. – С. 3–11.

4. Іваніна А. Деякі зонотрілетні міоспори з кам'яновугільних відкладів Волино-Подільської окраїни Східноєвропейської платформи // Палеонт. зб. – 2020. – № 52. – С. 12–22.

5. Urban complex of geotourist sites of the city of Lviv (Western Ukraine) / U. I. Borneyak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk, I. V. Shaynoha // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2020. – Vol. 29. – No 3. – P. 447–459.
DOI:
<https://doi.org/10.15421/112040>

6. Іваніна А. Деякі спори роду Triquitrites з кам'яновугільних відкладів Волино-Подільської окраїни Східноєвропейської платформи // Палеонт. зб. – 2021. – № 53. – С. 55–66.
DOI:
<https://doi.org/10.30970/pal.53.04>

7. Ivanina A. V., Myronova A. O. Givetian trilete spores of Geminospora from the Volyn-Podillya (Western Ukraine) // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2021. – Vol. 30. – No 4. – P. 666–674.
DOI:
<https://doi.org/10.15421/112161>

8. From paleontological collections to the Paleontological Museum of Lviv University as an object of historical, cultural and natural values / Y. M. Tuzyak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk [et al.] // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2021. – Vol. 30. – No 4. – P. 781–793.
DOI:
<https://doi.org/10.15421/112172>

9. Іваніна А., Генералова С., Генералов А. Палінологічна характеристика вугільного пласта n8 шахти Червоноградська-1 Львівсько-Волинського басейну

// Палеонт. зб. – 2022.
– № 54. – С. 44–56.
DOI:
<https://doi.org/10.30970/pal.54.04>
п. 38. 4)
Методичні
рекомендації з
підготовки та
оформлення
кваліфікаційних робіт
освітнього рівня
бакалавр освітньої
про-грами «Геологія.
Комп'ютерні
технології в геології»
для студентів
спеціальності 103 –
Науки про Землю та
інших природничих
спеціальностей / М.
М. Павлунь, Л. В.
Генералова, С. І.
Ціхонь, А. В Іваніна, І.
В. Побережська, Г. І.
Гоцанюк. – Львів:
ЛНУ імені Івана
Франка, 2023. – 56 с.
п. 38. 8)
1. Член редакційної
колегії журналу
«Палеонтологічний
збірник».
2. Член редакційної
колегії матеріалів
щорічної
Всеукраїнської
конференції
«Проблеми геології
України».
п. 38. 19)
1. Член Національного
стратиграфічного
комі-тету України
(Фанерозойська
секція, Палеозойська
комісія).
2. Член
Палеонтологічного
товариства України.
Стажування та участь
у конференціях:
1. Сертифікат СВ №
02070987/000033-21
«Вдосконалення
викладацької
майстерності»
(01.10.2020–
23.01.2021). Модуль 1.
Основні засади
сучасної системи
вищої освіти (1
кредит). Модуль 2.
Сучасні ІТ-
компетентності у
роботі викладачів ЗВО
(3 кредити). Модуль 3.
Професійні
комунікації
викладача: психолого-
педагогічні засади (1
кредит). Модуль 4.
Медіаграмотність та
між-народна
комунікація (1
кредит), наданий
Львівським
національним
університетом імені
Івана Франка.
2. Сертифікат

«Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через плат-форму масових відкритих онлайн-курсів Pro-methus, виданий 06.10.2019 року.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a789121c34e3404ab015f9beed6e91d3>
3. Сертифікат СВ 2070987/000152-23 «Проектна діяльність» (17.01.2023–14.02.2023) обсягом 16 академічних годин/0,5 кредиту ЄКТС, наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.
4. Іваніна А. В. Палеонологічна характеристика турнейських відкладів Волино-Подільської країни Східноєвропейської платформи // Палеонтологічні дослідження Дніпровського прогину: Міжнар. наук. конф. та XXXIX сесія Палеонтологічного товариства НАН України : матеріали. – Київ : Палеонт. т-во НАН України, 2019. – С. 22–24.
5. Особливості геологічної будови історико-культурного заповідника «Стільське Городище / У. Борняк, А. Іваніна, О. Костюк, Я. Тузяк // Проблеми геології фа-нерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 56–58.
6. Медвідь Т., Іваніна А. Літолого-фаціальна характеристика нижньо-середньодевонських відкладів Волино-Подільської нафтогазоносної області // Проблеми геології фанерозою України : XI Все-укр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 32–37.
7. Літологічна

характеристика девонських червоноколірних відкладів (с. Вістря, Тернопільська обл.) / І. Побережська, А. Іваніна, Н. Білик, У. Борняк // Проблеми геології фанерозою України : XI Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 61–65.

8. Козловський Р., Іваніна А. Потенційний геотуристичний об'єкт – сеноманська біота долини річки Жван (Поділля) // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 103–105.

9. Борняк У. І., Іваніна А. В., Стасюк О. С. Характеристика кам'яного матеріалу оборонних мурів Львова // Проблеми геології фанерозою України : XII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Ч. 2. – С. 42–48.

10. Іваніна А. В., Гоцанюк Г. І., Шайнога І. В. Регіональний прогноз нафтогазоносності за палінеогеохімічними даними – інноваційний підхід до розшуків вуглеводнів // Надрокорис-тування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Ки-їв : ДКЗ, 2021. – Т. 2. – С. 38–42.

11. Палеонтолого-стратиграфічні об'єкти регіонального ландшафт-ного парку «Знесіння» (м. Львів) / Г. І. Гоцанюк, А. В. Іваніна, М. М. Буждиган, Д. В. Бондар // Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України : міжнар. наук. конф. та XL сесії Українського палеонтологічного товариства НАН України, присв. пам'яті академіка НАН України Петра Феодосійовича Гожика : матеріали. –

						<p>Київ, 2021. – С. 105–106.</p> <p>12. Ivanina A., Myronova A. Standardized characteristics of the Geminospora extensa Zone from the Givetian of western Ukraine // 11th European Palaeobotany and Palynology Conference : abst., program and proceedings. – Stockholm : Swedish Museum of Natural History, 2022. – P. 213–214.</p> <p>13. Білай В., Павленко А., Іваніна А., Гадомська А. Урбаністичні фосилії Львова // Геотуризм : практика і досвід : V Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменяр, 2022. – С. 117–119.</p> <p>14. Hotsanyuk H., Pavlun M., Ivanina A. Biostratigraphy on ammonoids of the Jurassic sediments of the Ukrainian Carpathians // Geologica Balcanica : XXII Inter. congress of the Carpathian-Balkan Geological Association : abst. – Plovdiv, Bulgaria, 2022. – P. 76.</p> <p>15. Ivanina A., Pavlun M., Hotsanyuk H. Coal «exotics» in flysch of the Ukrainian Carpathians // Geologica Balcanica : XXII Inter. congress of the Carpathian-Balkan Geological Association : abst. – Plovdiv, Bulgaria, 2022. – P. 77.</p>	
16999	Борняк Уляна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Геохімія та мінералогія, Диплом кандидата наук ДК 050529, виданий 28.04.2009</p>	12	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>п. 38. 1) 1. Систематизація і стислий огляд геотуристичних об'єктів міста Львова / А. Іваніна, У. Борняк, Г. Гоцанюк, І. Шайнога // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 60–77.</p> <p>2. Urban complex of geotourist sites of the city of Lviv (Western Ukraine) / U. I. Borynak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk, I. V. Shaynoha // Journ. Geol. Geo-graph. Geocology. – 2020. – Vol. 29. – No 3. – P. 447–459. DOI: https://doi.org/10.15421/112040</p> <p>3. Stasyuk O., Borynak U. Geological narrative of his-torical Galician cemeteries in terms of restoration // Theory</p>

and Practice of Science: Key As-pects : Scientific Collection «Inter-Conf+» [4th Internat. scien. and pract. conf.] : proceedings. – Rome, Italy, 2021. – No 67. – P. 493–502.
DOI:
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.07.2021.050>
п. 38. 4)
1. Костюк О. В.,
Побережська І. В.,
Борняк У. Навчально-методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей. Літологічні методи досліджень : Частина 2 (Карбонатні породи). – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 112 с.
п. 38. 8)
1. Науковий керівник НДР у межах робочого часу викладача (2018–2020 рр.):
Дослідження кам'яного матеріалу пам'ятників культурної спадщини Га-личини № ДР 0116U001636
2. Науковий керівник НДР у межах робочого часу викладача (2021–2023 рр.): Мінералогічно-петрографічні дослідження геотуристичних об'єктів та пам'ятників культурної спадщини Західної України № ДР 0121U109717
п. 38. 15)
Керівник з підготовки школярки Катерини Борняк – переможниці III етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт у 2019 році.
п. 38. 19)
1. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Секція природознавства і медицини).
2. Член Українського мінералогічного товариства.
3. Член Європейської асоціації зі збереження геологічної спадщини ProGEO.
Стажування та участь у конференціях:
1. Мельник В., Борняк У. Нові дані до історії, технології побудови та

мистецького оздоблення Успенського собору в княжому Галичі // Княжа доба: історія і культура. – 2019. – Вип. 13. – С. 99–105.

2. Родовища алебастру Галичини / В. М. Гулій, У. І. Борняк, О. В. Костюк, В. Б. Степанов // Коштовне та декоративне каміння. – 2019. – № 3(97). – С. 15–24.

3. Борняк У., Мельник В. Нові аспекти побудови Успенського собору княжого Галича за результатами останніх міждисциплінарних досліджень // Spheres of culture. – 2019. – Vol. 18. – P. 252–260.

4. Борняк У. І., Мельник В. А., Будівельний камінь захід-ноукраїнських земель княжої доби // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 2. – С. 27–28.

5. Родовища алебастру Галичини: історія, сучасний стан, перспективи / В. М. Гулій, У. І. Борняк, О. В. Костюк, В. Б. Степанов // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 2. – С. 43–44.

6. Борняк У. Бруковані вулиці – об'єкт міського геотуризму // Екологічні проблеми надкорис-тування. Наука, освіта, практика : Всеукр. конф. до 20-річчя кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології ЛНУ імені Івана Франка : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 12–13.

7. Особливості геологічної будови історико-культурного заповідника «Стільське Городище» / У. Борняк, А.

Іваніна, О. Костюк, Я. Тузяк // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 56–58.

8. Борняк У. І., Побережська І. В. Червоноколірні відклади дністерської серії у природніх відслоненнях та об'єктах культурної спадщини // Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання: VIII наук.-практ. конф.: матеріали. – Хоросів, 2019. – С. 17–24.

9. Борняк У., Побережська І., Королишин Т. Закинуті ко-пальні в урочищі Заглина як потенційний геотуристичний об'єкт // Гео-туризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 43–44.

10. Борняк У., Процюк І. Роль геологічних чинників у формуванні Бушанського скельного храму (Вінницька область) // Геотуризм : практика і досвід : IV Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2020. – С. 108–110.

11. Літологічна характеристика девонських червоноколірних відкладів (с. Вістря, Тернопільська обл.) / І. Побережська, А. Іваніна, Н. Білик, У. Борняк // Проблеми геології фанерозою України : XI Все-укр. наук. конф. : матеріали. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 61–65.

12. Борняк У. І., Іваніна А. В., Стасюк О. С. Характеристика кам'яного матеріалу оборонних мурів Львова // Проблеми геології фанерозою України : XII Всеукр. на-ук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Ч. 2. – С. 42–48.

13. Товтри в Підка-

мені – маленький фрагмент великого рифу / У. Борняк, А. Бучинська, І. Побережська., В. Кіндрат // Історія Підкаменя в контексті політичних, соціально-економічних та культурних процесів на західноукраїнських землях : Друга Міжнар. наук.-красн. конф. : матеріали. – Підкамінь : Левада, Львів, 2021. – С. 12–19.

14. Vornyak U., Ivanina A., Hotsanyuk N. Urban Geosites in Lviv (Western Ukraine) – a review // Building Connections for Global Geoscon-servation : 10th In-ternational ProGEO Online Symposium : abst. – Spain, 2021. – P. 277–278.

15. Борняк У., Процюк І. Перспективи використання Бушанської замкової вежі як геотуристичного об'єкту // Фортифікації в туризмі: потенціал, стан, промоція, інновації : міжнар. наук.-практ. інтернет-семинар : матеріали. – Київ : Геопринт, 2021. – С. 51–52.

16. Борняк У., Бучинська А., Мельник В. Місто Жидачів та околиці – геотуристичні об'єкти та шляхи // Геотуризм : практика і досвід : V Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Львів : Каменярь, 2022. – С. 42–44.

17. Борняк У., Борняк К., Побережська І. Мінеральний склад та особливості локалізації сульфатних висолів на спорудах історичної частини Львова // Актуальні проблеми геології України : I Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та аспірантів : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 15–17.

18. Борняк У., Карті В. Доцільність використання комплексних методів дослідження будівельних розчинів різних історичних періодів // Актуальні проблеми геології України : I Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та

						<p>аспірантів : матеріали. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 33–35. 19. Борняк У., Шеремета О. Геологічні пам'ятки Львівщини як складова релігійного туризму // Сакральне та туризм : міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : Геопринт, 2023. – С. 97–99. 20. Оселище вуглекислих залізистих травертинових джерел Міжгірської Верховини (Українські Карпати) / М. Рагуліна, О. Орлов, У. Борняк [та ін.] // Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту : Міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Ужгород : Аутдор-Шарк, 2023. – С. 125–128.</p>	
19115	Шайнога Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Геологічна зйомка пошуки та розвідка, Диплом кандидата наук ДК 024345, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022047, виданий 23.12.2008</p>	20	Геологія нафти і газу	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 8, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 38. 1) 1. Систематизація і стислий огляд геотуристичних об'єктів міста Львова / А. Іваніна, У. Борняк, Г. Гоцанюк, І. Шайнога // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 60–77. 2. Long-term monitoring of oil contamination of profile-differentiated soils on the site of influence of oil-and-gas wells in the central part of the Bo-ryslav-Pokuttya oil-and-gas bearing area / V. Karabyn, V. Popovych, I. Shainoha, Ya. Lazaruk // Petroleum & Coal. – 2019. – Vol. 61. – No. 1. – P. 81–89. 3. Urban complex of geotourist sites of the city</p>

of Lviv (Western Ukraine) / U. I. Bornyak, A. V. Iva-nina, H. I. Hotsanyuk, I. V. Shaynoha // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2020. – Vol. 29. – No 3. – P. 447–459.

DOI:
<https://doi.org/10.15421/112040>

4. Shaynoha I. V., Karabyn V. V. Peculiarities of Stratigraphic Distribution and Paleogeology of Jurassic Bivalve Mollusks of the Pre-Carpathian Foredeep // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2021. – Vol. 30. – No 4. – P. 718–728. DOI:

<https://doi.org/10.15421/112166>

п. 38. 3)
1. Склад, якість, метаморфізм, водо- і метаногенераційний потенціали вугілля Південно-Західного вугленосного і червоноградського геолого-промислового районів Львівсько-Волинського водогазовугільного басейну : монографія / В. Ю. Забігайло, В. І. Узіюк, Є. В. Узіюк, І. В. Шайнога, Р. Л. Круглова, С. С. Сокоренко. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 262 с. п. 38. 8)

1. Член редакційної колегії журналу «Палеонтологічний збірник».

2. Член редакційної колегії матеріалів щорічної Всеукраїнської конференції «Проблеми геології України».

п. 38. 19)

1. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Геологічна комісія).

2. Член Палеонтологічного товариства України. Стажування та участь у конференціях:

1. Сертифікат СВ № 02070987/000186-21 «Вдосконалення викладацької майстерності»

(01.10.2020–23.01.2021). Модуль 1. Основні засади сучасної системи вищої освіти (1 кредит), наданий Львівським національним

						<p>університетом імені Івана Франка. 2. Сертифікат СВ № 02070987/000270-21 «Вдосконалення викладацької майстерності» (01.10.2020–23.01.2021). Модуль 2. Сучасні IT-компетентності (3 кредити), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка. 3. Сертифікат СВ № 02070987/000270-21 «Вдосконалення викладацької майстерності» (01.10.2020–23.01.2021). Модуль 3. Професійні комунікації викладача: психолого-педагогічні засади (1 кредит), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка. 4. Сертифікат СВ № 02070987/000348-21 «Вдосконалення викладацької майстерності» (01.10.2020–23.01.2021). Модуль 4. «Медіаграмотність та міжнародна комунікація» (1 кредит), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка. 5. Іваніна А. В., Гоцанюк Г. І., Шайнога І. В. Регіональний прогноз нафтогазоносності за палінеогеохімічними даними – інноваційний підхід до розшуків вуглеводнів // Надрокорис-тування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 2. – С. 38–42. 6. Узіюк В., Шайнога І., Козопас І. Нові знахідки кам'яновугільної екзотики у верхньокрейдових відкладах стрийської світи Українських Карпат // Проблеми геології України : XIII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 129–132.</p>	
85327	Скакун	Завідувач	Геологічний	Диплом	о	Геохімія	Стаж наукової роботи

Леонід Зіновійович	кафедри, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: геологічна зйомка, пошуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук КН 006845, виданий 16.11.1994, Атестат доцента ДЦ 008025, виданий 19.06.2003	29 років що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досяг-нення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 38. 1) 1. Матковський О., Наумко І., Скакун Л. Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні (за матеріалами наукової конференції, присвяченої 50-річчю інституту Геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка НАН України) // Мінерал. зб. – 2019. – № 69. – вип. 1–2. – С. 120–126. 2. Матковський О., Наумко І., Скакун Л. Рецензія на видання «Мінералогія. Короткий курс для бакалаврів». Мінерал. журн. – 2019. – Т. 41. – № 1. – С. 74–76. 3. Moroz E., Skakun L. Geology interactive map of the crystalline base-ment of the western part of the Ukrainian Shield // Inter. conf. of Young Pro-fessionals «GeoTerrace-2021» : abst. – Lviv, 2021. – P. 1–5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3034 п. 38. 4) 1. Діагностика мінералів за основними макроскопічними ознаками : навчально- методичний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 103 – На-уки про Землю та інших природничих спеціальностей / Н. Т. Білик, Л. З. Скакун, С. М. Бекеша, І. В. Побережська. – Львів :
-----------------------	--	-----------	--	---

ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 108 с. п. 38. 8)

1. Член редакційної колегії журналу «Мінералогічний збірник».

2. Член редакційної колегії журналу «Вісник Львівського університету. Серія геологічна» п. 38. 14)

Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Геологія». п. 38. 19)

1. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Геологічна комісія).

2. Член Українського мінералогічного товариства.

Стажування та участь у конференціях:

1. Скакун Л. З., Мінькевич Р. Б. Гідротермальна прожилкова мінералізація Заваллівського графітового родовища // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 1. – С. 96–97.

2. Чернюх І.М., Скакун Л.З. Титаномагнетит та ільменіт базальтів ратненської світи волинської серії // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 1. – С. 216–217.

3. Мороз Є., Скакун, Л. Позиція паргасит-гастингситових амфіболів у послідовності метаморфічних перетворень ендербітових комплексів Середнього Побужжя // Здобутки і перспективи розвитку геологічної науки в Україні: наук. конф., присвячена 50-річчю Інституту геохімії, мінералогії та

						<p>рудоутворення імені М. П. Семененка: зб. тез. – Київ, 2019. – Т. 2. – С. 203–204.</p> <p>4. Slovotenko N. O., Skakun L. Z., Serkiz R. Ya. Hydrothermal regime of the quartz veins formation on the epithermal deposits // Від мінералогії і геогнозії до геохімії, петрології, геології та геофізики: фундаментальні і прикладні тренди XXI століття (MinGeoIntegration XXI). – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 219–222.</p> <p>5. Мороз Є. С., Скакун Л. З. Мета-аналіз геологічної інформації західної частини Українського щита // Від мінералогії і геогнозії до геохімії, петрології, геології та геофізики: фундаментальні і прикладні тренди XXI століття (MinGeoIntegration XXI). – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – С. 43–46.</p> <p>6. Скакун Л., Словотенко Н. Мінералогічна зональність восьмого рудного тіла Мужівського родовища (Закарпаття) // Мінералогія України: сучасний стан і перспективи : XII наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка : матеріали. – Львів : ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 86–93.</p>	
64787	Павлунь Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1975, спеціальність: геологічна зйомка та пошуки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 003207, виданий 12.11.2003, Аттестат</p>	41	Геохімія горючих копалин	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 6, 8, 9, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). . 38. 1)</p> <p>1. Павлунь М. М., Генералова Л. В. Помітний внесок у розуміння історико-</p>

професора
02ПР 003565,
виданий
06.06.2005

геологічного
формування
геотектонічної
структури
Закарпатського
прогину // Геол.
журн. – 2019. – № 3. –
С. 78–85.
DOI:
<https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2019.3.177978>
2. Павлунь М. Деякі
особливості генезису
родовища Балка
Широка (Український
щит) за результатами
термобарогеохімічних
досліджень // Вісн.
Львів. ун-ту. Сер. геол.
– 2021. – Вип. 35. – С.
3–9.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.35.01>
3. Павлунь М. М.,
Гоца-нюк Г. І., Іваніна
А. В.
Термобарогеохімічні і
пошуково-оціночні
критерії золотого
зруденіння родовища
Балка Широка в
Середньому
Придніпров'ї //
Мінерал. журн. –
2022. – Т. 44. – № 3. –
С. 111–119. DOI:
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.03.111>
4. Pavlun Mykola M.
On the ore-formational
affiliation of gold
deposits of the Beltau-
Kuramin vol-cano-
plutonic belt in Eastern
Uzbekistan (ac-cording
to thermobarogeo-
chemical data) //
Journ. Geol. Geograph.
Geoe-cology. – 2022. –
Vol. 31. – No 4. – P.
702–710.
DOI:
<https://doi.org/10.15421/112266>
5. New «EMIR»
Compo-site for
Decolmatage of Oil and
Gas Layers After
Drilling and During De-
posit Exploitation to In-
crease the Efficiency of
Hydrocarbon
Production / I. Hubyч,
Y. Krupskyi, M. Pavlyn
[et al.] // Jour-nal of
Geotechnology and
Energy. – 2022. – Vol.
39. – No. 2. – P. 5–13.
DOI:
<https://doi.org/10.7494/jge.2022.39.2.4985>
6. Новий композит
«Емір» для
декольматації
нафтогазових пластів
/ І. Б. Губич, Ю. З.
Крупський, М. М.
Павлунь [та ін.] //

Нафта і газ України. – 2022. – № 4. – С. 106–116.

7. Павлунь М. Теорети-ко-методологічні і критеріально-понятійні підгрунтя прогнозно-металогенічних досліджень // Вісн. Львів. ун-ту. – Сер. геол. – 2022. – Вип. 36. – С. 3–14.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/vgl.36.01>
п. 38. 3)

1. Павлунь М. М., Гаовський О. В. Гіпогенна зональність постмагматичного (пневматолітово-гідротермального) зруденіння : навчальний посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 116 с.

2. Термобарогеохімія в Україні : монографія / О. Матковський, І. Наумко, М. Павлунь, Є. Сливко. – Львів : Простір-М, 2021. – 282 с.
п. 38. 4)

Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в геології» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / М. М. Павлунь, Л. В. Генералова, С. І. Ціхонь, А. В. Іваніна, І. В. Побережська, Г. І. Гоцанюк. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 56 с.
п. 38. 6)

Наукове керівництво дисертаційною роботою В. П. Марусяк на здобуття наукового ступеня канд. геол. наук зі спеціальності 04.00.11 – геологія металевих і неметалевих корисних копалин
п. 38. 8)

1. Головний редактор журналу «Вісник Львівського університету. Серія геологічна» (до 17.11.2021 р.).
2. Заступник головного редактора журналу «Мінералогічний збір-

ник» (до 17.11.2021 р.).
3. Головний редактор матеріалів щорічної Всеукраїнської конференції «Проблеми геології України». п. 38. 9)
1. Член науково-методичної підкомісії 103 Науки про Землю Науково-методичної ради МОН України.
2. Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок.
3. Академік АН Вищої школи України (відділення наук про Землю). п. 38. 19)
1. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Геологічна комісія).
2. Член Українського мінералогічного товариства.
Стажування та участь у конференціях:
1. Павлунь М. М. Деякі проблемні питання інвестиційного потенціалу мінерально-сировинної бази України // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VI міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2019. – Т. 2. – С. 15–18.
2. Павлунь М. М., Мат-ковський О. І. Змістовна та ідеологічна структура сучасної металогенії // Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання: VIII наук.-практ. конф.: матеріали. – Хорошів, 2019. – С. 101–107.
3. Павлунь М. М. Мінеральні ресурси, мінерально-сировинний потенціал, мінерально-сировинна база та мінерально-сировинні ресурси – найважливіші поняття надрокористування та перспектив інвестування // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 1. – С. 136–137.

						<p>4. Павлунь М. М. Критерії прогнозної оцінки золотоносності Українського щита // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : V міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Київ : ДКЗ, 2021. – Т. 1. – С. 190–192.</p> <p>5. Павлунь М. М. Геологічні умови і найголовніші чинники зональності зруденіння в гідротермальних родовищах корисних копалин // Проблеми геології України : XIII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 27–30.</p> <p>6. Павлунь М. Генетичні особливості золоторудних родовищ // Мінералогія України: сучасний стан і перспективи : XII наукові читання імені академіка Євгена Лазаренка : матеріали. – Львів : ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 73–77.</p>	
142411	Гоцанюк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Геохімія, мінералогія, петрологія, Диплом кандидата наук ДК 024338, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020860, виданий 23.12.2008</p>	24	<p>Методи стратиграфічних досліджень</p>	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 9, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 38. 1)</p> <p>1. Систематизація і стислий огляд геотуристичних об'єктів міста Львова / А. Іваніна, У. Борняк, Г. Гоцанюк, І. Шайнога // Вісн. Львів. ун-ту. Сер. геол. – 2019. – Вип. 33. – С. 60–77.</p> <p>2. Urban complex of geotourist sites of the city of Lviv (Western Ukraine) / U. I. Boryniak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk, I. V. Shaynoha // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2020. – Vol. 29. – No 3. – P. 447–459. DOI:</p>

<https://doi.org/10.15421/112040>
3. From paleontological collections to the Paleontological Museum of Lviv University as an object of historical, cultural and natural values / Y. M. Tuzyak, A. V. Ivanina, H. I. Hotsanyuk [et al.] // Journ. Geol. Geograph. Geocology. – 2021. – Vol. 30. – No 4. – P. 781–793.
DOI:
<https://doi.org/10.15421/112172>
4. Гоцанюк Г., Черняк А. Знахідка зонального виду – *Parkinsonia par-kinsoni* Sowerby в юрських відкладах Пенінської зони Українських Карпат // Палеонтолог. зб. – 2021. – № 53. – С. 76–80.
п. 38. 4)
Методичні рекомендації з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт освітнього рівня бакалавр освітньої програми «Геологія. Комп'ютерні технології в геології» для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю та інших природничих спеціальностей / М. М. Павлунь, Л. В. Генералова, С. І. Ціхонь, А. В. Іваніна, І. В. Побережська, Г. І. Гоцанюк. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 56 с.
п. 38. 8)
1. Відповідальний виконавець НДР у межах робочого часу викладача (2021–2025 рр.): Літолого-фаціальне та біостратиграфічне довивчення розрізів фанерозою заходу та півдня України для оптимізації пошуків вуглеводнів
№ ДР 0121U109991
2. Член редакційної колегії журналу «Палеонтологічний збірник».
3. Член редакційної колегії матеріалів щорічної Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми геології України».
4. Рецензент наукової статті (Жабіна Н. М. Комплексна схема

біостратиграфії юрських відкладів Пенінської зони Українських Карпат) у фаховому виданні Геологічний журнал (2021, № 3), що індексується в бібліографічних базах. п. 38. 9)

Онлайн робота в експертній групі НАЗЯГО під час проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 103 Науки про Землю ОП «Гідрологія» за першим рівнем вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. п. 38. 19)

1. Член Палеонтологічного товариства України.
2. Член ГО «Спілка Геологів України».
3. Член Національного стратиграфічного комітету України (Фанерозойська секція, Мезозойська комісія).
4. Дійсний член Наукового товариства імені Шевченка (Геологічна комісія).
5. Член Європейської асоціації зі збереження геологічної спадщини ProGEO.

Стажування та участь у конференціях:

1. Сертифікат СВ № 02070987/000300-21 «Вдосконалення викладацької майстерності» (01.10.2020–23.01.2021). Модуль 4. Медіаграмотність та міжнародна комунікація (1 кредит), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.
2. Сертифікат «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через плат-форму масових відкритих онлайн-курсів Pro-metheus, виданий 23.02.2021 року.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/17ac7c2d340b473cb25a943c6eb5d012>

3. Certificate of attendance attended the X International ProGEO Symposium organized by the Instituto Geológico y Minero de España (IGME-CSIC) as an online event from 7th to 10th of June, 2021.

4. Сертифікат ПН 2070987/000038-23 «Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану» (13–17 березня 2023 р.) обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), наданий Львівським національним університетом імені Івана Франка.

5. Геотуристична стежка у регіональному ландшафтному парку «Знесіння» (Львів) / А. Іваніна, Г. Гоцанюк, Ю. Зінько [та ін.] // Природоохоронна територія як базова навчальна платформа Нової української школи : Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю : зб. статей. – Львів, 2019. – Ч. 2. – С. 60–70.

6. Гоцанюк Г. Стратиграфічне поширення головоногих молюсків у юрських відкладах Пенінської зони Українських Карпат // Палеонтологічні дослідження Доно-Дніпровського прогину : XXXIX сесія Палеонтологічного товариства НАН України : тези доп. – Київ : Наук. думка, 2019. – С. 32–34.

7. Гоцанюк Г., Лещух Р., Шайнога І. Нові дані до біостратиграфічного розчленування юрських відкладів Передкарпат-ського прогину за комплексами макрофауни // Проблеми геології фанерозою України : X Всеукр. наук. конф. : матеріали – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – С. 8–10.

8. Гоцанюк Г. Палеонтологічне обґрунтування віку нижньоюрських відкладів Приборжавського кар'єру // Проблеми геології фанерозою України : XI Всеукр. наук. конф. :

матеріали. – Львів: МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 17–19.

9. Іваніна А., Гоцанюк Г., Буждиган М. Організація геотуристичної діяльності у регіональному ландшафтному парку «Знесіння» (Львів) // Проблеми геології фанерозою України : XII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка. – 2021. – Ч. 2. – С. 64–69.

10. Bornyak U., Ivanina A., Hotsanyuk H. Urban Geosites in Lviv (Western Ukraine) – a review // Building Connections for Global Geoconservation : 10th Inter. ProGEO Online Symposium : abst. – Spain : Instituto Geológico y Minero de España, 2021. – P. 277–278.

11. Іваніна А. В., Гоцанюк Г. І., Шайнога І. В. Регіональний прогноз нафтогазоносності за палінеогеохімічними даними – інноваційний підхід до розшуків вуглеводнів // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування : VII міжнар. наук.-практ. конф. : матеріали. – Ки-їв : ДКЗ, 2021. – Т. 2. – С. 38–42.

12. Палеонтолого-стратиграфічні об'єкти регіонального ландшафтного парку «Знесіння» (м. Львів) / Г. І. Гоцанюк, А. В. Іваніна, М. М. Буждиган, Д. В. Бондар // Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України : міжнар. наук. конф. та XL сесії Українського палеонтологічного товариства НАН України, присв. пам'яті академіка НАН України Петра Феодосійовича Гожика : матері-али. – Київ, 2021. – С. 105–106.

13. Макрофауна в юрських відкладах Приборжавського кар'єру як геотуристичний об'єкт Закарпаття / Г.

						<p>Гоцанюк, А. Черняк, Д. Бод-нар, О. Терлецький // Проблеми геології України : XIII Всеукр. наук. конф. : зб. наук. праць. – Львів : МВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 114–117.</p> <p>14. Hotsanyuk H., Pavlun M., Ivanina A. Biostratigraphy on ammonoids of the Jurassic sediments of the Ukrainian Carpathians // Geologica Balcanica : XXII Inter. congress of the Carpathian-Balkan Geological Association : abst. – Plovdiv, Bulgaria, 2022. – P.76.</p> <p>15. Ivanina A., Pavlun M., Hotsanyuk H. Coal «exotics» in flysch of the Ukrainian Carpathians // Geologica Balcanica : XXII Inter. congress of the Carpathian-Balkan Geological Association : abst. – Plovdiv, Bulgaria, 2022. – P.77.</p>	
129839	Віхоть Юрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Геологічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом кандидата наук ДК 012472, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 008694, виданий 27.09.2021</p>	9	<p>Геофізичні дослідження свердловин і геологічна інтерпретація</p>	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 38. 1) 1.Oliinyk M., Bubniak I., Vikhot Y. (2020). Using Move software by geological field: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020», vol. 2020, 1 – 5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20205706 2. Oliinyk, M., Bubniak, I., Bihun, M., and Vikhot, Y. (2021). Sukil River valley – a natural geological laboratory, EGU General Assembly, 2021, online, 19–30 Apr 2021, EGU21-4467, https://doi.org/10.5194/egusphere-egu21-4467, 2021. 3.Фурман В.В., Віхоть В.В. (2021) Аналіз проблем опису та</p>

моделювання кліматичних сценаріїв Землі. Електроніка та інформаційні технології, вип. 16, 36–49
DOI:
<https://doi.org/10.30970/eli.16.4>

4. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я., Фурман В.В. (2022). Застосування безпілотних літальних апаратів (UAV) для геофізичних спостережень. Вісник Львівського університету: Серія геологічна, вип. 36, С. 100–105.
DOI:
<https://doi.org/10.30970/vgl.36.08>

5. Vikhot Yu., Fourman V., Bubniak A., Kril S., Bubniak I., Oliinyk M. (2022). Modeling of physical fields and monitoring geological processes with using drones (UAVs). Електроніка та інформаційні технології, вип. 17, 54–66.
DOI:
<https://doi.org/10.30970/eli.17.5>

6. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я. (2022). Цифрове геологічне картування та аналіз польових геоданих інструментами та плагінами QGIS. Наукові праці ДонНТУ. Серія Гірничо-геологічна. №1(27)-2(28), 122-135.
DOI:
[https://doi.org/10.31474/2073-9575-2022-1\(27\)-2\(28\)-122-135](https://doi.org/10.31474/2073-9575-2022-1(27)-2(28)-122-135)

7. Oliinyk, M., Bubniak, I., Bubniak, A., Shylo, Y., Bihun, M., and Vikhot, Y. (2023). Creation of 3D model of the Turka quarry using terrestrial laser scanning, EGU General Assembly 2023, Vienna, Austria, 24–28 Apr 2023, EGU23-364, <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu23-364>. п. 38. 4)

1. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я., Фурман В.В. Комп'ютерна графіка у науках про Землю: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 104 с.

2. Віхоть Ю.М., Бубняк І.М., Кріль С.Я., Фурман В.В.

Комп'ютерна графіка у геології та науках про Землю: електронний навчальний посібник [Електронний ресурс], 2020. <https://comp-graphics.jimdosite.com/>

п. 38. 19)

1. Член Львівського відділення Міжвідомчого тектонічного комітету України МТКУ (група Карпатського регіону). <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/245200.pdf>

2. Секретар Вісника Львівського університету. Серія геологічна Стажування та участь у конференціях:

1. Стажування в межах програми Erasmus+ International Dimension (KA107), університеті імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина), (лютий 2018 р.), Confirmation for Staff Mobility, 2018.

2. Тижневий курс з моделювання та балансування геологічних розрізів з використанням спеціалізованого програмного забезпечення Move (Midland Valley) – “Short courses of Balanced Cross Section”, університеті імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина), (лютий 2018 р.).

3. Стажування в рамках проекту Erasmus+ project Higher Education Student and Staff Mobility (KA107-049071), Варшавський університет (Польща), (серпень 2019 р.), Erasmus Attendance Certificate, 2019.

4. Тижневий практичний курс польового цифрового картування “Short field course of geological mapping in Chęciny” (м. Хенцини, Польща), (серпень 2019 р.).

5. Сертифікат онлайн курсу на платформі Camptaster “Adobe Photoshop”, тривалість – три місяці, сертифікат №: 19202, 16.05.2022.

6. Львівський національний

університет імені Івана Франка, стажування по програмі «Вдосконалення викладацької майстерності», 6 кредитів., (січень-червень 2022 р.) Сертифікат про завершення навчання СВ №0558- 2022, червень, 2022

7. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти” - (0,07 кредитів ECTS), Сертифікат про завершення навчання №GDTfE-02-05269, 22.08.2022.

8. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень” - (1 кредит ECTS), 5-18.09.2022. Сертифікат про завершення навчання №GDTfE-02-05269

9. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Середній рівень” - (0,5 кредитів ECTS), 19-25.09.2022. Сертифікат про завершення на-чання №GDTfE-02-C-02127

10. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Поглиблений рівень” - (0,5 кредитів ECTS), 26.09-02.10.2022. Сертифікат про завершення навчання №GDTfE-02-П-00661

11. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “Introduction to GIS Mapping”, Professor Don Boyes, Університет Торонто, Канада, 28.10.2022. Сертифікат про завершення навчання – <https://coursera.org/verify/HZ4YZSRA22QK>

12. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “GIS Data Acquisition and Map Design”, Professor Don Boyes, Університет Торонто, Канада, дата видачі сертифікату 10.01.2023. Сертифікат про завершення навчання – <https://coursera.org/verify/SHDTSDCSR8WY>

13. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “Spatial Analysis and

						<p>Satellite Imagery in a GIS”, Professor Don Boyes, Університет Торонто, Канада, 26.02.2023. Сертифікат про завершення навчання – https://coursera.org/verify/LMPZWF8VHM3P</p> <p>14. Онлайн курс з ГІС, картографування та просторового аналізу на платформі Coursera “GIS, Mapping, and Spatial Analysis Capstone”, Professor Don Boyes, Університет Торонто, Канада, 09.03.2023. Сертифікат про завершення навчання – https://coursera.org/verify/SSUJTWMU53DV</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом</i>	☒	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Практичні/Семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Мінерально-сировинна база України	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Геохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль:

				екзамен.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН13. Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерно-геологічних заходів і проектувати природоохоронні заходи.</i>	<input type="checkbox"/>	Екологічна геологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); під-сумковий контроль: екзамен
		Мінерально-сировинна база України	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); під-сумковий контроль: екзамен
		Геофізичні дослідження свердловин і геологічна інтерпретація	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); під-сумковий контроль: екзамен
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН12. Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Практичні/Семінарські, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Нафтогазові родовища і ПСГ України	Лекції, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Науково-дослідний практикум	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту, Курсова робота.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації, самостійна робота	Опитування, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН6. Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Екологічна геологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань);

економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування.				підсумковий контроль: екзамен.
		Мінерально-сировинна база України	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
ПРН1. Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності.	☒	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Екологічна геологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен
		Геохімія горючих копалин	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
		Комплексування геофізичних методів	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: залік
		Методи стратиграфічних досліджень	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен
		Геодинаміка	Лекції, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
ПРН4. Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт	☒	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Геохімія горючих копалин	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка

				роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Геодинаміка	Лекції, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Геологія нафти і газу	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Мінерально-сировинна база України	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Екологічна геологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН9. Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани і програми.</i>	☒	Геологія нафти і газу	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Мінерально-сировинна база України	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Комплексування геофізичних методів	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.

		Екологічна геологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.</i>	☒	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Практичні/Семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН2. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю.</i>	☒	Геодинаміка	Лекції, Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Геофізичні дослідження свердловин і геологічна інтерпретація	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Геологія нафти і газу	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Мінерально-сировинна база України	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Геохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та

		індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
Методи стратиграфічних досліджень	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
Комплексування геофізичних методів	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
Екологічна геологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
Геохімія горючих копалин	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
Нафтогазові родовища і ПСГ України	Лекції, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
Науково-дослідний практикум	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту, Курсова робота.
Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.

		Навчальна магістерська (польова) практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Розшуки і розвідка нафтових і газових родовищ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН1. Аналізувати особливості природ-них та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.</i>	☒	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Геологія нафти і газу	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Геодинаміка	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Мінерально-сировинна база України	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: іспит.
		Геохімія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); під-сумковий контроль: екзамен.
		Методи стратиграфічних досліджень	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен
		Комплексування геофізичних методів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань;

				підсумковий контроль: залік.
		Екологічна геологія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); під-сумковий контроль: екзамен.
		Геохімія горючих копалин	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН14. Вміти планувати і проводити польові та лабораторні дослідження і готувати звіти, презентації</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Геохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен
		Комплексування геофізичних методів	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: залік
		Геохімія горючих копалин	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен
		Геофізичні дослідження свердловин і геологічна інтерпретація	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань); підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРН10. Вирішувати практичні задачі наук про Землю (за спеціалізацією), з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічна геологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Комплексування геофізичних методів	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та

				письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Методи стратиграфічних досліджень	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Геохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
		Геологія нафти і газу	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Мінерально-сировинна база України	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: по-точне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН15.</i> <i>Аналізувати геологічну будову нафтових, газових чи газоконденсатних родовищ, встановлювати закономірності їх розміщення в межах окремих регіонів, геологічне обґрунтування створення підземного сховища газу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідний практикум	Лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту, Курсова робота.
		Нафтогазові родовища і ПСГ України	Лекції, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Геологія нафти і газу	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка

				роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Екологічна геологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Геофізичні дослідження свердловин і геологічна інтерпретація	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН7. Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.</i>	☒	Виробнича (переддипломна практика)	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Практичні/Семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Геодинаміка	Лекційні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Геологія нафти і газу	Лекційні та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Мінерально-сировинна база України	Лекційні та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Геохімія	Лекційні та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка

				роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Методи стратиграфічних досліджень	Лекційні та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Комплексування геофізичних методів	Лекційні та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Екологічна геологія	Лекційні та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Консультації, самостійна робота	Виступ, усне опитування, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН8. Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління.</i>	☒	Виробнича (переддипломна практика)	консультації, самостійна робота,	Усне опитування, захист звіту з практики, диференційований залік.
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Практичні/Семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік.
		Мінерально-сировинна база України	Лекційні і лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Екологічна геологія	Лекційні і лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Форми та методи оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Геохімія горючих	Лекційні і лабораторні	Форми та методи

		копалин	заняття, консультації, самостійна робота	оцінювання: поточне опитування (усне та письмове), тестове опитування, оцінка самостійної роботи, оцінка роботи в групах та індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен.
--	--	---------	---	--