

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ “НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ПРАКТИКУМ”

За сучасних умов самостійність стає професійно необхідною якістю особистості будь-якого фахівця. Тому підготовка майбутніх спеціалістів у закладі вищої освіти повинна орієнтуватися на формування у студентів цієї якості, а не тільки на репродуктивну виконавську діяльність з оволодіння певною сумою знань і вмінь. Творча самостійна праця студента – це неодмінна складова частина навчального процесу, активна, пріоритетна форма навчання за обов’язкового педагогічного керівництва з боку викладача.

Самостійна робота студента (СРС) спрямована на досягнення студентом запланованих освітньою програмою результатів навчання, а також на формування здатностей до самостійної роботи у навчальній, науковій, професійній галузях, на оволодіння досвідом творчої, дослідницької, соціально значущої діяльності.

Розрізняють такі функції СРС:

пізнавальна – студент засвоює систематизовані знання з дисципліни;

самоосвітня – забезпечує формування вмінь і навичок студентів, самостійного їхнього відновлення і творчого застосування;

прогностична – зумовлює набуття студентами вміння вчасно передбачати й оцінювати можливий результат і власне виконання завдання;

коригувальна – зумовлює вміння вчасно коректувати свою діяльність;

виховна – формування самостійності студента як риси характеру.

Завдання СРС у закладі вищої освіти:

- навчити студента творчо і самостійно працювати;
- планувати особисту стратегію навчання;
- раціонально організувати свій час;
- працювати з комп’ютером;
- опрацьовувати літературні джерела;
- виконувати дослідницьку роботу;
- аналізувати й інтерпретувати результати наукових досліджень та ін.

Згідно з “Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (2018), СРС є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від обов’язкових навчальних занять час. Вона охоплює (1) опрацювання різноманітного навчального матеріалу, (2) виконання індивідуальних навчально-дослідних чи науково-дослідних завдань та (3) науково-дослідну роботу.

Зміст СРС визначений робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними й методичними посібниками, конспектами лекцій, картографічними і табличними матеріалами, матеріалами мережі Інтернет тощо. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який студенти опрацьовують під час аудиторних чи дистанційних занять.

Навчальний час, відведений для СРС, повинен становити не менше 1/3 і не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Підходи щодо визначення співвідношення обсягу аудиторного часу та СРС визначені специфікою конкретної дисципліни, її належності до відповідного блоку дисциплін навчального плану.

Самостійна робота може здійснюватися як опосередковано за допомогою використання методичних вказівок, так і безпосередньо під контролем викладача (проведення консультацій, бесід тощо).

Самостійна робота студента з дисципліни “Науково-дослідний практикум” полягає у такому:

- 1) опанування теоретичного матеріалу;
- 2) підготовка до лабораторних робіт (у разі необхідності);
- 3) самостійне опрацювання літературних чи електронних матеріалів, запропонованих викладачем;
- 4) збір матеріалів до курсової роботи;
- 5) написання курсової роботи та підготовка до її захисту.

Під час складання плану самостійної роботи студента виходимо з загального обсягу годин, який відведений на самостійну роботу з дисципліни, видів самостійної роботи, що плануються для виконання студентом, загального тижневого бюджету часу студента, фізіологічно обґрунтованих норм навчального навантаження тощо.

Обсяг СРС дисципліни “Науково-дослідний практикум” такий:

Денна форма навчання : 58 год. Співвідношення обсягу аудиторного часу та СРС – 32 год : 58 год = 35 % : 65 %

Заочна форма навчання : 166 год. Співвідношення обсягу аудиторного часу та СРС – 14 год : 166 год = 8 % : 92 %

Розподіл годин самостійної роботи за темами СРС і завданнями наведено в таблиці.

Тиждень	Назва теми СРС чи завдання	Кількість годин: денна (заочна) форма
1–2	Поняття науки та наукового дослідження. Виникнення та еволюція науки. Природознавство.	7,2 (12)
3	Теоретичні та методологічні принципи науки.	3,6 (12)
4	Види та ознаки наукових досліджень.	3,6 (12)
5–6	Методологія і методи наукових досліджень. Загальні і спеціальні методи дослідження. Науково-дослідницька діяльність студента.	7,2 (23)
7	Курсова робота: ознайомлення з тематикою, вибір теми, початкове ознайомлення з вибраною темою.	3,6 (12)
8–9	Способи і методи пошуку інформації за темою досліджень. Ведення робочих записів, складання рефератів, цитати. Складання попереднього систематизованого бібліографічного списку з обраної теми курсової роботи. Складання плану курсової роботи.	7,2 (23)
10	Рекомендована структура курсової роботи: вступ, основна частина, висновки та ін.	3,6 (12)
11	Академічна доброчесність та її порушення. Плагіат, його види, методи обмеження.	3,6 (12)
12	Загальні вимоги та правила оформлення курсової роботи.	3,6 (12)
13	Правила оформлення списку використаних джерел.	3,6 (12)
14–15	Підготовка презентації до захисту курсової роботи та доповіді на захист.	7,6 (12)
16	Захист курсової роботи.	3,6 (12)
	Разом	58 (166)