

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Геологія»  
зі спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка

Освітньо-професійна програма «Геологія» зі спеціальності 103 Науки про Землю, яку запропоновано до реалізації на освітньому ступені Магістр у Львівському національному університеті імені Івана Франка передбачає формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та/або наукові задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості промислового використання.

З рядків тексту рецензованої освітньої програми випливає, що напрям освіти за ОПП «Геологія» спрямовано на дослідження глибинної будови Землі як планети, речовинного складу і закономірностей геологічного розвитку земної кори, на графічне моделювання геологічних процесів і геолого-структурних умов локалізації родовищ корисних копалин.

Головною особливістю освітньої програми «Геологія» є те, що вона охоплює дисципліни циклів професійної і практичної підготовки, що мають інтегрований характер, і є універсальною для всіх геологічних галузей. Основна сфера затребування геологів – розвідка й освоєння родовищ корисних копалини. Потрібні вони і в будівництві, наприклад, для виявлення особливостей ґрунтів на місці майбутніх споруд.

Ще одним змістовним елементом підготовки геологів за ОПП «Геологія» є навчальні і виробничі практики та виняткові з науково-методичного і навчально-дидактичного погляду музеї (мінералогічний, рудних формацій і палеонтологічний).

ОПП «Геологія» зі спеціальності 103 Науки про Землю охоплює відповідні загальні і фахові компетентності, а також програмні результати навчання, які повністю відповідають навчальному плану. Для поглиблення знань з відповідних фахових компетентностей і підсилення набуття програмних результатів залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти-практики, а також наявне відповідне матеріально-технічне забезпечення (спеціалізовані лабораторії, бібліотеки, комп'ютерні класи, музеї тощо).

Перелік компонент ОПП «Геологія» та їхня структурно-логічна послідовність, а також загальний обсяг обов'язкових і вибіркових компонент відповідають програмним результатам навчання та сучасним запитам стейкхолдерів.

Дуже важливо, що серед нормативних навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки з'явилися ОК «Комплексування геофізичних методів». Зазначу, що вирішення основних геологічних задач – розшуки і розвідка корисних копалин, геологічне картування, вивчення будови земної кори – вимагають широкого комплексування ефективних засобів геофізичної розвідки.

Рецензована освітня програма зорієнтована на підготовку магістра, який може займати посади молодшого наукового співробітника (геологія, геофізика, гідрологія), наукового співробітника (геологія, геофізика, гідрологія), наукового співробітника-консультанта (геологія, геофізика, гідрологія), геолога, геолога з видобування і підземного зберігання газу, геолога нафтогазорозвідки (партії) структурно-пошукового буріння геолога кар'єру, рудника, шахти, та дає можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Отже, на підставі ґрунтовного аналізу магістерської програми вважаю, що освітньо-професійну програму «Геологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 103 Науки про Землю.

Начальник відділу геології та  
виробництва ДП «Західукргеологія»



Д. Г. Панов