

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра екологічної та інженерної геології і гідрогеології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

_____ Волошин П. К.

“__” _____ 2021 р.

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Магістерський семінар

галузі знань	10 Природничі науки
для спеціальності	101 Екологія
освітньо-професійна програма	Екологічний менеджмент і геотуризм

Силабус курсу «Магістерський семінар»

2021-2022 навчального року

Назва курсу	Магістерський семінар
Адреса викладання курсу	вул. Грушевського, 4, 79005 Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Геологічний факультет, Кафедра екологічної та інженерної геології і гідрогеології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	101 Екологія, 10 Природничі науки
Викладач курсу	Книш Іван Богданович, асистент кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології
Контактна інформація викладачів	Ivan.Knysh@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу. Також проводяться он-лайн консультації у системі Moodle. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4595
Інформація про курс	<p>Навчальна дисципліна призначена для студентів спеціальності 101 Екологія усіх форм навчання та орієнтована на засвоєння слухачами програми теоретичних та практичних основ наукових досліджень.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки: викладається після вивчення дисциплін: ГІС в природоохоронній діяльності, методологія та організація наукових досліджень</p> <p>Особливістю дисципліни є те, що при її вивченні студент повинен оволодіти не лише теоретичними знаннями, але і набути навичок проведення практичних розрахунків в межах наукових досліджень.</p> <p>Навчальна дисципліна читається згідно з програмою даного курсу для студентів спеціальності 101 Екологія.</p>
Коротка анотація курсу	Навчальна дисципліна читається для студентів I-го курсу магістратури, спеціальності 101 Екологія протягом другого семестру в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	<p>Мета і завдання навчальної дисципліни полягають в усвідомленні сутності основних понять та категорій наукових досліджень та перспективних напрямків розвитку методів цих досліджень, з'ясуванні змісту науково-дослідної роботи, розробці моделей та їх використанні у наукових дослідженнях, а також розвиток навичок використання прийомів, способів, інструментів та методів наукових досліджень щодо розв'язування фінансово-економічних задач, що виправдали себе на практиці. Для реалізації мети навчальної дисципліни визначені такі завдання :</p> <p>а) навчити відбирати і аналізувати необхідну інформацію, розробляти теоретичні передумови, планувати і проводити експеримент, опрацьовувати результати і оцінювати помилки спостереження, зіставляти результати дослідження з теоретичними передумовами і фо-</p>

	<p>рмулювати висновки; складати звіт, доповідь або статтю за наслідками наукового дослідження, а також використовувати спеціальні методи наукових досліджень, зокрема методи кластерного, факторного та кореляційно-регресійного аналізу;</p> <p>б) викласти методику використання різноманітних прийомів емпіричного та теоретичного рівнів дослідження;</p> <p>в) висвітлити підходи до формування особистості вченого.</p> <p>Об'єктом навчальної дисципліни є наукові дослідження.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Теоретичні знання, набуті при вивченні цієї дисципліни, є основою для багатьох економічних досліджень. В результаті вивчення даного курсу студент повинен освоїти методику наукових досліджень, а також вміти застосовувати методи моделювання та прогнозування для дослідження гірничих процесів.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Діденко А. Н. Сучасне діловодство: Навч. посібн. – 3-є вид. – К.: Либідь, 2001. – 384 с.</p> <p>Зразки бібліографічного опису джерел у наукових працях / Укл. Ю. Тимошенко. – Черкаси: Вид-во ЧДУ, 2003. – 60 с.</p> <p>Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: Навч. посібн. - Вид. 2-е, доп. і перероб. – К.: Видавничий дім „Професіонал”, 2004. - 208 с.</p> <p>Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу: Метод. посібник для студентів вищих педагог. навч. закладів. – К.: Вища школа, 2003. – 69 с.</p> <p>Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібн. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.</p> <p>Курсовые и дипломные работы: ОТ выбора темы до защиты: Справочное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Мн.: Мисанта, 2003. – 416 с.</p> <p>Кушнарєнко Н. М., Удалова В. К. Наукова обробка документів: Підручн. – К.: Вікар, 2003. – 328 с.</p> <p>Методичні вказівки до написання та захисту творчих дипломних робіт з економічної проблематики преси / Укл. Гутиря І. І. – К., 1997. – 23 с.</p> <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мостова І. Першокурснику: поради психолога. – К.: Тандем, 2000. – 76 с. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. – К.: Центр навч. літ-ри, 2003. – 116 с. Романюк М. М. Загальна і спеціальна бібліографія: Навч. посібник для студентів „Видавнича справа та редагування”. – 2-е вид. – Львів: Світ, 2003. - 96 с. Середє Л. П., Павленко В. С. На допомогу авторам навчальної літератури: Навч. посібник для викладачів вищих навч. закладів. – К.: Вища школа, 2001. – 79 с. Сурмін Ю. Майстерня вченого: Підруч. для науковця. – К.: НМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. - 302 с. Українські ресурси мережі Інтернет: громадсько-політичні центри / Укл. Ю. Шайгородський. – К.: Укр. центр політ. менеджменту, 2003. – 296 с. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. – К.: Слово, 2003. - 240 с.

	<p>8. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-метод. пособие / Пер. с итал. – М.: Книжный Дом „Университет”, 2003. – 240 с.</p> <p>9. Энциклопедия студента / Сост. И. Н. Кузнецов. – Мн.: Книжный Дом, 2004. – 576 с.</p>
Тривалість курсу	120 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять, 32 години практичних занять та 88 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сутнісно-функціональні аспекти науки; • історичні аспекти становлення та розвитку науки; • класифікацію наук та загальні засади наукознавства; • організацію науково-дослідної роботи в Україні; • методичні засади науково-дослідної роботи в геодезії і картографії; • змістовні аспекти основних методів наукових досліджень; • принципи вибору оптимальних і ефективних методик при здійсненні наукових пошуків; • методичку підготовки і оформлення курсових та магістерських робіт; • сутнісні риси інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи; • основи організації наукової роботи в колективі. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювати актуальність намічених досліджень; • формулювати мету, завдання дослідження, визначати його об’єкт і предмет; • розробляти програму, план і методичку досліджень з обраної теми; • здійснювати аналіз науково-експериментальних даних; • формулювати висновки та пропозиції; • складати й оформляти реферати, статті, звіти про науково-дослідну роботу та рецензії на них; • здійснювати, оформляти, доповідати та захищати курсові та магістерські роботи; • працювати із різноманітними джерелами інформації, в т. ч. з джерелами мережі Інтернет; • застосовувати у наукових дослідженнях новітні засоби і технології опрацювання інформації; • організовувати робоче місце і режим роботи науковця; • працювати у наукових колективах.
Ключові слова	Геосфера, природні системи, антропогенно-природні системи, екологія, модель, моделювання, прогнозування, ГІС
Формат курсу	Очний та дистанційний. Проведення практичних робіт і консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін та набуття компетенцій після завершення навчання на рівні магістра зі спеціа-

	льності 101 Екологія, або потребують базових знань з природничих і екологічних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння сучасних екологічних проблем екології і охорони довкілля.
Навчальні методи та техніки, які будуть використані під час викладання курсу	Практичні роботи, презентації, семінарські заняття, творче індивідуальне завдання, дискусія. Робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив.
Необхідне обладнання	персональний комп'ютер, проектор, прилади лабораторії еколого-геологічних досліджень.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять. Тестовий контроль проводиться на практичних заняттях 2 рази протягом семестру. Семестр закінчується написанням курсової роботи. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі практичних робіт і контрольного тестування. Оцінювання знань студента здійснюється за 100 бальною шкалою.
Питання до заліку чи екзамену.	<p>1. Робота з українськими ресурсами мережі Інтернет. Пошук сайтів найбільших бібліотек України. Форма звітності: список знайденої літератури / джерел (окремо за ключовим словом / словами – на вибір) Джерела: Українські ресурси мережі Інтернет: громадсько-політичне життя: Довідник / Укл. Ю. Шайгородський. – К.: Укр. центр політ. менеджменту, 2003. – 296 с. Бібліотечний світ України http://www.ukrlibworld.kiev.ua Електронна бібліотека України http://www.lib.com.ua Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського http://nbuv.gov.ua Національна парламентська бібліотека http://www.nplu.kiev.ua Українська бібліотека http://www.lib.org.ua</p> <p>2. Участь у роботі конференції Форма звітності: проаналізувати одну з доповідей за такими ключовими словами: методологія, концепція, новизна, висновки, актуальність (до 1000 знаків).</p> <p>3. Закріплення навичок роботи з першоджерелами: пошук, огляд, читання, конспектування, виписки, нотатки, ксерокопіювання, сканування, система позначень „на берегах” конспекту, „кольоровий код” (маркер, кольоровий папір, закладки), бібліографічні картки, систематизація матеріалу. Завдання: опрацювати зазначеним чином один із розділів таких видань: Мостова І. Першокурснику: поради психолога. – К.: Тандем, 2000. – 76 с. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. – К.: Центр навч. літ-ри, 2003. – 116 с. (р. III. Структура та зміст етапів дослідницької роботи студента. – С. 77 – 106). Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. – К.: Слово, 2003. – 240 с. Шейко В. М. Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 3-тє вид., стер. – К.: Знання-Прес, 2003. – 295 с.</p>

	<p>Форма звітності: конспект із застосуванням зазначених навичок роботи з першоджерелами.</p> <p>4. Опрацювання понять „об’єкт”, „предмет”, „методи наукового дослідження”. Визначення їх на прикладі наукових статей, розміщених у наукових збірниках Геологічного факультету. Форма звітності: письмова робота (до 500 знаків).</p> <p>5. Індекс посилань як критерій об’єктивності наукового пошуку та старанності дослідника. Завдання: здійснити кількісну та якісну характеристику посилань у тих чи інших фахових виданнях Геологічного факультету, інших факультетів та інститутів Львівського національного університету. Форма звітності: аналітичний звіт.</p> <p>6. Зіставлення стильових і мовних особливостей наукового та науково-популярного тексту. Порівняти статтю з проблем науки (“Nature”, “National Geographic” „Зелені Карпати” тощо) і наукову статтю.</p> <p>7. Розробити словник бажаних і небажаних словосполучень для використання у науковому тексті в галузі охорони навколишнього природного середовища</p> <p>8. Плагіат, його види, методи обмеження.</p> <p>9. Аналіз виступів доповідачів-однокурсників. Методи оцінювання й характеристики. Форма звітності: відгук на доповідь.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу на сайті: http://e-learning.lnu.edu.ua/</p>

Схема курсу

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль I. Наука й наукові дослідження			
1.	1. Вступ. Наука і наукові дослідження Предмет і завдання курсу. Наукові дослідження як вид творчої діяльності. Основні визначення і поняття. Особливості науково-дослідної діяльності в галузі масової комунікації. Наука, її структура та роль у суспільстві Специфіка науково-дослідницької діяльності Наукове знання Галузі сучасної науки Принципи наукового дослідження Теорії і концепції	практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 5 год	2 тижня
2.	2. Особистість ученого Характеристика особистості вченого Типологія вчених Наукове мислення Копіювання і плагіат Етика і соціальна відповідальність ученого	практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 5 год	2 тижня
3.	3. Процес наукового дослідження Структура, різновиди, етапи наукового дослідження Програма наукового дослідження та її побудова Об'єкт і предмет Науковий факт Наукові ідеї Докази й аргументація Узагальнення і теоретизація Висновки і рекомендації наукового дослідження	практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 5 год	2 тижня
4.	4. Методи наукових досліджень Класифікація методів Аналіз і синтез Індукція і дедукція Якісний і кількісний аналіз Моделювання Системний аналіз Наукове прогнозування Методи емпіричних досліджень (спостереження, вимірювання, класифікація, опитування, тестування, експертне опитування, метод фокус-груп, експеримент, аналіз документів, аналіз ситуацій)	практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 5 год	2 тижня

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль II. Інформаційне забезпечення і методи наукових досліджень			
7.	5. Науковий текст і вимоги до нього Особливості наукового тексту Структура й етапи Мова і стиль наукового викладу Ілюстрації і таблиці Посилання і список використаних джерел Скорочення і додатки Редагування наукового тексту забезпечуючи процеси..	практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 5 год	2 тижня
8.	6. Основні жанри наукових досліджень Конспект Реферат Анотація Тези Повідомлення й доповіді на наукових конференціях Курсова, дипломна, магістерська роботи Аналітична записка, звіт Наукова стаття Дисертації (кандидатська і докторська), автореферат Наукова монографія	практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 5 год	2 тижня
9.	7. Організація і планування науково-дослідної роботи Організація науки в Україні Вибір, обґрунтування і затвердження теми наукового дослідження Аспірантура і докторантура Атестація науково-педагогічних кадрів, вчені та наукові звання Організація праці наукового працівника Наукові семінари, конференції та інші форми наукової комунікації	практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 5 год	2 тижня
10.	Підсумкові практичні заняття	практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 5 год	2 тижня