

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет геологічний
Кафедра екологічної та інженерної геології і гідрогеології

Затверджено
на засіданні кафедри екологічної та
інженерної геології і гідрогеології
факультету геологічного
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № ___ від _____ р.)
Завідувач кафедри _____ доц. ПК. Волошин

Силабус з навчальної дисципліни
«РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ І КУРОРТОЛОГІЯ»,
що викладається в межах ОПП Екологічний менеджмент і геотуризм
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 101 Екологія

Назва курсу	Рекреаційні ресурси і курортологія
Адреса ви-кладання ку-рсу	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріп-лена дисцип-ліна	Геологічний факультет Кафедра екологічної та інженерної геології і гідрогеології
Галузь знань, шифр та на-зва спеціаль-ності	10 Природничі науки 101 Екологія
Викладачі курсу	Кремінь Надія Юріївна – кандидат географічних наук, доцент кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології Книш Іван Богданович – асистент кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології
Контактна інформація викладачів	<i>e mail:</i> nadiya.kremin@lnu.edu.ua ; olando@ukr.net <i>Сторінка викладачів:</i> https://geology.lnu.edu.ua/employee/kremin-n-yu ; https://geology.lnu.edu.ua/employee/knysh-ivan-bohdanovych вул. Грушевського, 4, кімнати 204-206
Консультації з питань на-вчання по дисципліні	Консультації, за необхідності, проводяться в день лекцій і лабораторних занять, або за попередньою домовленістю. Крім того, можливі онлайн кон-сультації за допомогою Viber, Telegram, Zoom, Teams, електронну пошту або інші ресурси. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка кур-су	http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3021
Інформація про курс	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань і практич-них навичок з основ рекреалогії та курортології, ефективного функціону-вання підприємств, які належать до сфери рекреації та туризму. Розгляда-ються проблеми формування та функціонування територіальних рекреацій-них систем, рекреаційної мережі в регіонах, рекреаційної інфраструктури, методи оцінки рекреаційних ресурсів, визначення соціально-економічної ефективності їх використання у сучасних умовах, маркетингові підходи щодо формування задоволеності споживачів рекреаційно-курортних послуг.
Коротка ано-тація дисцип-ліни	Дисципліна “Рекреаційні ресурси і курортологія” є вибірковою дисциплі-ною зі спеціальності 101Екологія для освітньо-професійної програми “Еко-логічний менеджмент і геотуризм”, яка викладається в третьому семестрі обсягом 3кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Мета дисципліни “Рекреаційні ресурси і курортологія” – формування ком-петентностей щодо вміння оцінювати природні ресурси, в тім числі і об’єкти геологічної спадщини, з точки зору їх використання в рекреаційній галузі. Цілі дисципліни формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з основ ефективного функціонування підприємств, які належать до сфери рекреації та курортології, надання практичних навиків та прийомів оцінки рекреаційних ресурсів, визначення соціально-економічної ефектив-ності їх використання у сучасних умовах.
Література для вивчення дисципліни	Основна література 1. Байлик С.І. Організація анімаційних послуг в туризмі : навч. посібник / С. І. Байлик, О. М. Кравець. – Харків : ХНАМГ, 2009. – 197 с. 2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: Методологія та

методи аналізу, термінологія, районування. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2001.- 395 с.

3. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. — К.: Палітра, 1997.
4. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: Навчальний посібник. - Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2013. – 202 с.
5. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери : монографія / В.В. Гуменюк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 372 с.
6. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 264 с..
7. Кравець О.М. Курортологія : підручник / О.М. Кравець, А.А. Рябев ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 167 с.
8. Кузик С.П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія. – Львів: Видав. Центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – 254 с.
9. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 148 с.
10. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
11. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Європа: Навч. посібник. – К. : ЦУЛ, 2009. – 224 с.
12. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. - Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. - 336 с.
13. Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навч. посібник. – К.: Альтпрес, 2006. – 264 с.
14. Туристична курортологія / Укл.: Бойко І.Д., Савранчук Л.А. – Чернівці: Рута, 2007. – 116 с.
15. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
16. Чорненька Н. В. Організація туристичної індустрії : навч. посібник / Н. В. Чорненька. – К. : Атіка, 2006. – 264 с.
17. Шевчук Л.Т. Основи медичної географії: Текст лекцій. – Львів, 1997. – 168 с

Додаткова література

18. Горобець Н.П. Нові технології в галузі туризму // Економіка і інформатизація, №7, 2004.– С. 27– 28.
19. Основи курортології: посібник для студентів та лікарів / за ред. М.В. Лободи, Е.О. Колесника. – К.: Видавництво ФОП Купріянова О.О., 2003.– 512 с
20. Санаторій. Маркетинг. Медична діяльність / за ред. І. Рачко, Л.І. Фісенко. – К.: Видавництво – ФОП Купріянова О.О., 2008. – 496 с.

Інтернет ресурси

21. http://kurort.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=130&lang=uk (Український НДІ медичної реабілітації та курортології МОЗ України)
22. <http://tourlib.net/> (електронна туристична бібліотека)
23. http://www.confcontact.com/20101224/3_kraev.php (Краєвська А.С. Менеджмент діяльності санаторно-курортного закладу)
24. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2026-14> (Закон України «Про курорти» від 5 жовтня 2000 р. № 2026-III)
25. <https://moz.gov.ua/> (Міністерство охорони здоров'я України)
26. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text> (Розпорядження КМУ Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на

	період до 2026 року) 27. www.world-tourism.org (Всесвітня туристична організація)
Тривалість курсу	90 годин
Обсяг курсу	36 години аудиторних занять. З них 24 години лекцій, 12 годин практичних занять та 54 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде знати: <ol style="list-style-type: none"> 1. ключові поняття і терміни санаторно-курортної справи; 2. основні види рекреаційних ресурсів для санаторно-курортного обслуговування; 3. основні розділи наук “рекреація” і “курортологія”; 4. характеристику рекреаційних ресурсів України; 5. діяльність курортної інфраструктури та послуги санаторно-курортного обслуговування; 6. основні режими і методи лікування на курорті вміти: <ol style="list-style-type: none"> 1. аналізувати існуючий рекреаційний потенціал України для розвитку санаторно-курортної справи; 2. вивчати можливості використання курортних факторів з метою туризму, рекреації, лікування та профілактики на курортах; 3. організовувати роботу санаторно-курортних комплексів у відповідності до основних режимів і методів лікування на курорті; 4. характеризувати тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в різних туристичних регіонах світу та України; 5. впроваджувати досягнення та інноваційні технології в сучасній системі санаторно-курортної справи
Ключові слова	Рекреаційні ресурси, рекреація, курортологія, санаторно-курортна справа, курорт.
Формат курсу	Очна (денна) форма
	Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Подано нижче у табличній формі СХЕМА КУРСУ*
Підсумковий контроль, форма	ЗАЛІК в кінці III семестру
Пререквізити	Передумовою для вивчення курсу є знання із дисциплін: “Основи менеджменту в екотуризмі та геомаркетинг”, “Екологічний менеджмент і аудит”, “Концепції сучасного екологічного геотуризму”, “Екологічна культура”.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекційна форма навчання: - проведення лекцій з використання мультимедійного забезпечення; - дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичне заняття: - доповідь, відповідь, обговорення; - презентація результатів дослідження з використання мультимедійного забезпечення.
Необхідне обладнання	Мультимедійне обладнання. Програми: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint.
Критерії оцінювання (окремо для	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: • практичні заняття: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів

<p>кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>50;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольні заміри (тести): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20. • 30% семестрової оцінки за виконання індивідуальної роботи (підготовка презентації за попередньо визначеними завданнями); максимальна кількість балів 30 • залік виставляється шляхом сумування балів, які одержав студент впродовж семестру. Підсумкова максимальна кількість балів 100
<p>Питання до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекреаційне природокористування як об'єкт дослідження. Основні терміни та визначення 2. Функції рекреації 3. Кадастр природних рекреаційних ресурсів 4. Типи оцінки природних рекреаційних ресурсів 5. Класифікація природних ресурсів 6. Типи рекреаційних ресурсів 7. Класифікація рекреаційної діяльності 8. Рекреаційні потреби як основа організації рекреаційної діяльності. 9. Класифікація рекреаційних потреб. 10. Чинники, що впливають на формування рекреаційних потреб. 11. Рекреаційні потреби в Україні і світі. 12. Поняття про рекреаційно-оздоровчий комплекс 13. Рекреаційні регіони України 14. Туристичний потенціал України 15. Рекреаційні регіони світу 16. Предмет, цілі і завдання курортології, як науки. 17. Стан нормативно-правової бази та правового регулювання у сфері курортології 18. Санаторно-курортне лікування та оздоровлення 19. Курорти: поняття, функції, види, інфраструктура 20. Курортна справа в системі охорони здоров'я та лікувально-оздоровчому туризмі 21. Медична кліматологія 22. Бальнеологія та бальнеотехніка 23. Лікувальні грязі: поняття та класифікація 24. Лікування глиною в курортній практиці. Псамотерапія 25. Термотерапія: поняття, сутність, різновиди 26. Фітотерапія й апітерапія в курортній практиці 27. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори 28. Лікувальна фізична культура. лікувальний масаж 29. Правове регулювання діяльності санаторно-курортних закладів 30. Концепція маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю 31. Кадровий склад закладів санаторно-курортного комплексу 32. Організація дозвілля в санаторно-курортних закладах: анімаційний сервіс 33. Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів
<p>Опитування</p>	<p>Опитування студентів проводиться в усній формі, у формі бесіди</p>

Схема курсу “Рекреаційні ресурси і курортологія”

Ти- жде- нь	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література (нумерація джерел)	К- ть год.
1	Тема 1. Рекреаційне природокористування як об'єкт дослідження. Основні терміни та визначення. Функції рекреації. Кадастр природних рекреаційних ресурсів. Типи оцінки природних рекреаційних ресурсів	Лекція	3, 9, 13, 15, 22	2
1	Тема 2. Класифікації природних ресурсів і рекреаційної діяльності. Класифікація природних ресурсів. Типи рекреаційних ресурсів. Класифікація рекреаційної діяльності	Лекція	13, 15	2
2	Тема 3. Рекреаційні потреби. Рекреаційні потреби як основа організації рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційних потреб. Чинники, що впливають на формування рекреаційних потреб. Рекреаційні потреби в Україні і світі.	Лекція	11, 12, 18, 27	3
2, 3	Тема 4. Рекреаційні регіони в Україні і світі. Поняття про рекреаційно-оздоровчий комплекс. Рекреаційні регіони України. Туристичний потенціал України. Рекреаційні регіони світу	Лекція	2, 8	4
3, 4	Тема 5. Курортологія як наука. Предмет, цілі і завдання курортології, як науки. Стан нормативно-правової бази та правового регулювання у сфері курортології. Санаторно-курортне лікування та оздоровлення	Лекція	5–7, 14, 24, 25	2
4	Тема 6. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму. Курорти: поняття, функції, види, інфраструктура. Курортна справа в системі охорони здоров'я та лікувально-оздоровчому туризмі	Лекція	7, 9, 14, 19	3
5	Тема 7. Види і методи курортного лікування. Медична кліматологія. Бальнеологія та бальнеотехніка. Лікувальні грязі: поняття та класифікація. Лікування глиною в курортній практиці. Псамотерапія. Термотерапія: поняття, сутність, різновиди. Фітотерапія й апітерапія в курортній практиці. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори. Лікувальна фізична культура. лікувальний масаж	Лекція	17, 21, 25	4
6	Тема 8. Управління санаторно-курортними закладами. Правове регулювання діяльності санаторно-курортних закладів. Концепція маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю. Кадровий склад закладів санаторно-курортного комплексу. Організація дозвілля в санаторно-курортних закладах: анімаційний сервіс. Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів	Лекція	1,4, 16, 20, 23–27	4
1-2	1. Оцінка рекреаційного потенціалу території	Практична робота	2, 8–10	4
3-4	2. Розробка напрямків зниження навантаження на рекреаційні ресурси	Практична робота	2, 8, 9, 26	4
5-6	3. Розробка та проектування маршрутів рекреаційного туризму	Практична робота	2, 4	4
1	1. Міжнародна, регіональна та національна стандартизація рекреативних видів діяльності та територій. Діяльність міжнародних та регіональних організацій із рекреації. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ), ЮНЕСКО, Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСД), інші.	Самостійна робота	21–27	6
2	2. Нормативні та нормативно-методичні документи про підземні води	Самостійна робота	21, 24, 25	6
3	3. Міжнародні еколого-рекреаційні стандарти та норми. Практика їх застосування	Самостійна робота	4, 12, 15, 27	6
4	4. Охорона природи в т.ч. з рекреаційною метою. Національне законодавство в сфері рекреації та охорони рекреативних територій	Самостійна робота	21, 24–26	6
5	5. Рекреація в національних парках, заповідних, природних ландшафтах, історико-туристичних комплексах та в курортних зонах	Самостійна робота	2, 4, 5, 9	6
6	6. Порядок проведення екологічної сертифікації в сфері курортної діяльності та курортних зон.	Самостійна робота	20, 21, 24	6
1–6	Підготовка до аудиторних занять (опанування попереднього лекційного матеріалу)	Самостійна робота	1–27	4
1–6	Виконання індивідуального науково-дослідного завдання	Самостійна робота	1–27	8
1–6	Підготовка до поточного тестування	Самостійна робота	1–27	6

Теми індивідуальних науково-дослідних завдань

1. Медична кліматологія в курортній практиці
2. Бальнеологія та бальнеотехніка в курортній практиці
3. Лікувальні грязі: поняття, класифікація та використання в курортній практиці
4. Лікування глиною в курортній практиці.
5. Псамотерапія в курортній практиці
6. Термотерапія: поняття, сутність, різновиди, застосування в курортній практиці
7. Фітотерапія в курортній практиці
8. Апітерапія в курортній практиці
9. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори
10. Лікувальна фізична культура в курортній практиці
11. Лікувальний масаж в курортній практиці